

## فهرست

FILM	پاسخ	درسنامه و سوالات	
44 min	۱۳۳	۲۴ تا ۶	فصل اول: آفرینش کیهان و تکوین زمین
35 min	۱۳۵	۴۳ تا ۲۵	فصل دوم: منابع معدنی و ذخایرانزی، زیربنای تمدن و توسعه
29 min	۱۳۸	۶۶ تا ۴۴	فصل سوم: منابع آب و خاک
25 min	۱۴۲	۸۲ تا ۶۷	فصل چهارم: زمین‌شناسی و سازه‌های مهندسی
15 min	۱۴۵	۹۹ تا ۸۳	فصل پنجم: زمین‌شناسی و سلامت
20 min	۱۴۹	۱۱۶ تا ۱۰۰	فصل ششم: پویایی زمین
12 min	۱۵۲	۱۳۰ تا ۱۱۷	فصل هفتم: زمین‌شناسی ایران

### نمونه سؤال امتحانی



- ۱۵۶ آزمون ۱: نوبت اول
- ۱۵۸ آزمون ۲: نوبت اول
- ۱۶۰ آزمون ۳: نوبت دوم
- ۱۶۲ آزمون ۴: نوبت دوم
- ۱۶۴ آزمون ۵: نوبت دوم
- ۱۶۶ پاسخ نامهٔ تشریحی آزمون اتا ۵

### بارگذاری درس زمین‌شناسی

شهریور و دی‌ماه	نوبت دوم	نوبت اول	شماره فصل
۳	۱/۵	۶	اول
۳/۵	۱/۵	۷	دوم
۳/۵	۲	۷	سوم
۲/۵	۴	-	چهارم
۲/۵	۴	-	پنجم
۳/۵	۴	-	ششم
۱/۵	۳	-	هفتم
۲۰	۲۰	۲۰	جمع

# درستاون

## و سؤالات تشریحی



بخش

## فصل اول

# آفرینش کیهان و تکوین زمین

از فصل اول زمین‌شناسی، ۶ نمره در نوبت اول، ۵/۱ نمره در نوبت دوم و ۳ نمره در نوبت شهريور سؤال طرح می‌شود.

## فصل اول

برای استفاده از فیلم آموزشی شب امتحان این فصل QR-code مقابل را اسکن کنید.

## فیلم شب امتحان

صفحه ۹ تا ۱۲ کتاب درسی

## بسته اول

## مقدمه

## پیدایش جهان (براساس نظریه مهبانگ)

**نظریه مهبانگ:** این نظریه به تئوری «بیگ‌بنگ» (Big Bang) مشهور است که دانشمندان، پیدایش جهان را با استفاده از آن توضیح می‌دهند.



مجموعه‌ای از اجرام آسمانی می‌باشد که شامل:

- کهکشان‌ها
- منظومه‌ها
- ستاره‌ها
- سیاره‌ها و ...

## نکته!

کهکشان‌های در حال دور شدن از یکدیگر و کیهان در حال گسترش است.

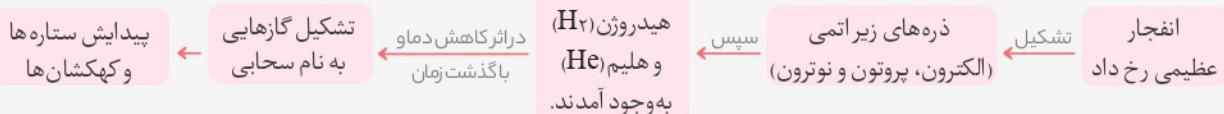
## آفرینش کیهان

دانشمندان براین باورند که خداوند، جهان هستی را بر اساس اصول و قوانین آفریده است. آن‌ها با مطالعه و شناخت نظام حاکم بر آفرینش کیهان، به دنبال کشف رازهای خلقت هستند.

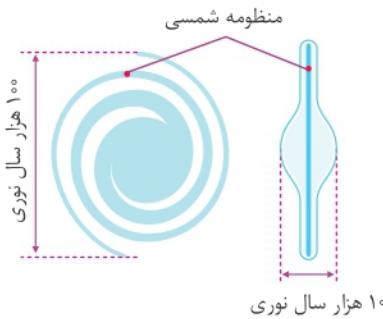
(صفحه ۱۰ کتاب درسی) - **جمع‌آوری اطلاعات**

**سؤال** در سال گذشته خواندید که دانشمندان پیدایش جهان را با نظریه مهبانگ توضیح می‌دهند. در این باره اطلاعات بیشتری جمع‌آوری و درباره پیدایش اجرام آسمانی با هم گفت و گو کنید.

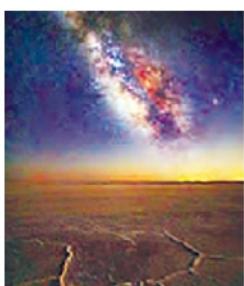
## پاسخ طبق نظریه مهبانگ:



## کهکشان راه شیری (Milky Way Galaxy)



کهکشان راه شیری و موقعیت منظومه شمسی در آن



- در کیهان، صدها میلیارد کهکشان وجود دارد.
- کهکشان: از تعداد زیادی ۱ ستاره، ۲ سیاره و ۳ فضای بین ستاره‌ای (اغلب گاز و گرد و غبار) تشکیل شده‌اند که تحت تأثیر نیروی گرانش متقابل، یکدیگر را نگه داشته‌اند.
- منظومه: در هر کهکشان، تعدادی از اجرام مختلف، تحت تأثیر نیروهای گرانش متقابل، کنار هم جمع شده‌اند و منظومه‌ها را می‌سازند.

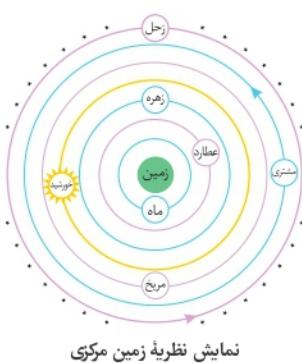
### ویژگی‌های کهکشان راه شیری

- نواری مهمانند و کم نور شامل انبوهی از اجرام ← در شب‌های صاف و بدون ابر، در مکانی که آلوگی نوری ندارد.
- یکی از بزرگ‌ترین کهکشان‌های شناخته شده است.
- شکلی مارپیچی دارد.
- منظومه شمسی ما، در لبه یکی از بازوهای آن قرار دارد.
- پیوند با عکاسی: عکس مقابل بخشی از کهکشان راه شیری در آسمان شب است که از رصدگاه کویر خارا در اصفهان تهیه شده است.

## منظومه شمسی

**توجه** حرکت ظاهری خورشید از سمت شرق به غرب است.

### نظریه زمین مرکزی



نمایش نظریه زمین مرکزی

- این نظریه توسط بطلمیوس، دانشمند یونانی مطرح گردید.
- بطلمیوس با توجه به حرکت ظاهری ماه و خورشید، به این نتیجه رسید که زمین در مرکز عالم قرار دارد و اجرام آسمانی دیگر به دور آن می‌گردند.
- بر اساس این نظریه، زمین ثابت است و ماه و خورشید و پنج سیاره شناخته شده آن روزگار **عطارد** (تیر)، **زهره** (ناهید)، **مریخ** (بهرام)، **مشتری** (برجیس) و **زحل** (کیوان) در مدارهای **بعنی** دایره‌ای و مخالف حرکت عقربه‌های ساعت به دور آن می‌گردند.
- برخی از دانشمندان ایرانی همچون ۱ ابوسعید سجزی و ۲ خواجه نصیرالدین طوسی، با اندازه‌گیری‌های دقیق و تفسیر درست یافته‌های علمی، ایرادهایی برای نظریه گرفتند.
- این نظریه در اروپا نیز مخالفانی داشت، ولی تا حدود قرن ۱۶ میلادی این نظریه مطرح بود.

### دانشمندان علوم زمین

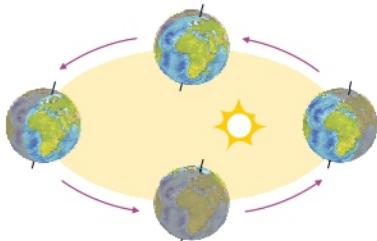
ابوسعید سجزی (۴۱۴ - ۳۲۰ هـ) ریاضی‌دان و ستاره‌شناس برجسته ایرانی در سیستان به دنیا آمد و در خراسان و شیراز به علم آموزی و مطالعه پرداخت. سجزی، نوعی اسطرلاپ ساخت و کتاب «ترکیب الافلاک»، «رساله فی کیفیة صنعة آلات النجومیه» و همچنین «رساله الاسطراپاب» از تألیفات او در ستاره‌شناسی و ریاضیات هستند که هر کدام دارای نوآوری‌ها و یافته‌های علمی فراوان می‌باشند.

### نظریه خورشید مرکزی

- این نظریه توسط نیکولاوس کوپرنیک ستاره‌شناس لهستانی مطرح گردید.
- کوپرنیک با علم ریاضی به خوبی آشنا بود، با مطالعه حرکت سیارات در زمان‌های مختلف، نظریه خورشید مرکزی را بیان کرد:
- زمین همراه با ماه و دیگر سیاره‌ها در مدار دایره‌ای و مخالف حرکت عقربه‌های ساعت به دور خورشید می‌گردد.
- حرکت روزانه خورشید در آسمان، ظاهري بوده و نتیجه چرخش زمین به دور محور خود است.
- یوهانس کپلر به بررسی دقیق یادداشت‌های ستاره‌شناسان پرداخت و دریافت که سیارات در مدارهای بیضوی، به دور خورشید در حرکت می‌باشند و با ارائه سه قانون نظریه خورشید مرکزی را اصلاح نمود.

## قوانين کپلر

- قانون اول: هر سیاره در مداری بیضوی، چنان به دور خورشید می‌گردد که خورشید همواره در یکی از دو کانون آن قرار دارد.

(صفحة ۲ | کتاب درسی) - **یادآوری**

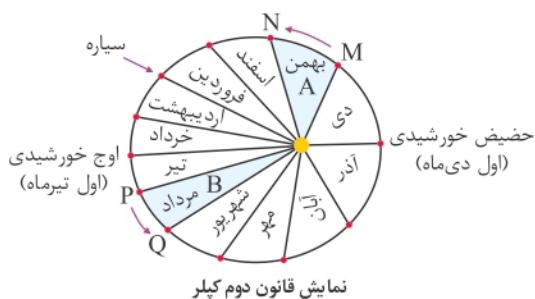
**سؤال** با توجه به این‌که حدود  $8/3$  دقیقه نوری طول می‌کشد تا نور خورشید به زمین برسد، فاصله متوسط زمین تا خورشید چند کیلومتر است؟

به این فاصله در ستاره‌شناسی چه می‌گویند؟

$$8/3 \times 60 \times 300,000 = 149,400,000 \approx 150,000,000$$

پاسخ

در ستاره‌شناسی به این فاصله یک واحد نجومی یا یک واحد ستاره‌شناسی می‌گویند.



$$p^2 \propto d^3$$

قانون دوم: هر سیاره، چنان به دور خورشید می‌گردد که خط فرضی که سیاره را به خورشید وصل می‌کند، در مدت زمان‌های مساوی، مساحت‌های مساوی ایجاد می‌کند.

- قانون سوم: زمان گردش یک دور سیاره به دور خورشید ( $p$ )، با افزایش فاصله از خورشید ( $d$ ) افزایش می‌یابد به طوری که مربع زمان گردش سیاره به دور خورشید، معادل مکعب فاصله آن سیاره تا خورشید است و رابطه زیرین آن‌ها برقرار است: (در این رابطه  $p$  بر حسب سال زمینی و  $d$  بر حسب واحد نجومی است).

نکته

مدت زمان گردش کامل آن طولانی‌تر می‌شود.

هرچه فاصله سیاره از خورشید بیشتر باشد.

(صفحة ۱۲ | کتاب درسی) - **پیوند با ریاضی**

**سؤال** اگر مدار سیاره‌ای در فاصله  $10^6 \times 600$  کیلومتری خورشید قرار داشته باشد؛ زمان گردش آن به دور خورشید چند سال است؟

$$\frac{600 \times 10^6}{150 \times 10^6} = 4$$

پاسخ

$$d = 4$$

$$d^3 \propto p^2$$

$$4^3 \propto p^2 \Rightarrow 64 = \sqrt{64} = 8$$

## پرسش‌های تشریحی

پسنه  
۱

### سوالات صحیح / غلط

- .۱ همه اجرام و پدیده‌های آسمانی به وسیله کاوشگران شناسایی شده‌اند.
- .۲ کوبنیک با مشاهده حرکت ظاهری ماه و خورشید، نظریه زمین مرکزی را ارائه داد.
- .۳ براساس نظریه خورشید مرکزی کوبنیک، زمین همراه با ماه، مانند دیگر سیاره‌ها مخالف حرکت عقربه‌های ساعت به دور خورشید می‌گردد.
- .۴ براساس نظریه زمین مرکزی، زمین ثابت و پنج سیاره شناخته شده آن روزگار، در مدارهایی بیضوی به دور زمین می‌گردند.
- .۵ حرکات ظاهری خورشید از غرب به شرق است.
- .۶ (P) در رابطه قانون سوم کپلر، برحسب سال زمینی است.
- .۷ نور خورشید حدود ۵ دقیقه نوری طول می‌کشد تا به زمین برسد.

### سوالات جای خالی

- .۸ ستاره‌ها و سیاره‌هایی که در آسمان شب می‌توان دید، تنها تعداد اندکی از میلیاردها جرم آسمانی در ----- است.
- .۹ اندازه‌گیری‌های نجومی نشان می‌دهند که کیهان در حال ----- است و کهکشان‌ها در حال ----- از یک دیگر هستند.
- .۱۰ دانشمندان براین باورند که خداوند، جهان هستی را براساس ----- آفریده است.
- .۱۱ کهکشان‌ها، از تعداد زیادی -----، ----- و ----- تشکیل شده‌اند که تحت تأثیر -----، یک دیگر را نگه داشته‌اند.
- .۱۲ یکی از بزرگ‌ترین کهکشان‌های شناخته شده، ----- است.
- .۱۳ کهکشان راه شیری، شکلی ----- دارد که منظومه شمسی ما، در لبه یکی از ----- آن قرار دارد.

### سوالات دوگزینه‌ای

- .۱۴ اگر در شب‌های صاف و بدون ابر، در مکانی که آلودگی نوری (دارد - ندارد)، به آسمان نگاه کنید، نواری مهمند و (کم نور - پر نور)، شامل انبوهی از اجرام می‌بینید، این کهکشان راه شیری نام دارد.
- .۱۵ حرکت ظاهری خورشید از (شرق به غرب - غرب به شرق) است.
- .۱۶ بطلمیوس، با مشاهده حرکت ظاهری ماه و خورشید، نظریه (زمین مرکزی - خورشید مرکزی) را ارائه داد.
- .۱۷ برخی از دانشمندان ایرانی، با اندازه‌گیری‌های (دقیق - تقریبی) و تفسیر (درست - نادرست) یافته‌های علمی، ایرادهایی بر نظریه (زمین مرکزی - خورشید مرکزی) وارد کردند.
- .۱۸ مطابق با نظریه کوبنیک، زمین همراه با ماه، مانند دیگر سیاره‌ها با جهت ( ساعتگرد - پاد ساعتگرد) به دور خورشید می‌گردد.
- .۱۹ براساس نظریه زمین مرکزی بطلمیوس، زمین (منتحرک - ثابت) است.
- .۲۰ براساس نظریه زمین مرکزی بطلمیوس، پنج سیاره شناخته شده آن روزگار در مدارهایی (دایره‌ای - بیضوی) به دور زمین می‌گرددند.
- .۲۱ (کپلر - کوبنیک) با ارائه سه قانون، نظریه خورشید مرکزی را اصلاح نمود.

### سوالات چهارگزینه‌ای

- (سراسری ۹۶)
- .۲۲ در نظریه زمین مرکزی، مدار گردش خورشید در میان کدام جرم‌های آسمانی قرار می‌گیرد؟
  - .۲۳ کدام عبارت را می‌توان در دو نظریه زمین مرکزی و خورشید مرکزی به کار برد؟
    - ۱) زهره و زهره
    - ۲) زهره و عطارد
    - ۳) عطارد و عطارد
    - ۴) ماه و زمین
  - .۲۴ خارج از کشور ۹۷ با تغییر

(سپاسی ۹۸)

در کدام زمینه، به نظریه خورشید مرکزی کوپرنيک، ایراد وارد است؟ .۲۴

۱) شکل مدارگردش سیارات

۲) در نظر نگرفتن حرکت چرخشی سیارات

۳) همراهی ماه و زمین در گردش انتقالی به دور خورشید

۴) ظاهری بودن حرکت روزانه خورشید از چشم ناظر زمینی

اجرام مختلف تشکیل دهنده یک کهکشان تحت تأثیر کدام نیروها در کنار هم قرار می‌گیرند؟ .۲۵

۱) گرانش متقابل ۲) گرانش هسته ۳) حاصل از انفجار اولیه ۴) الکترواستاتیک کولنی

(سپاسی ۱۴۰۰)

کدام عبارت را درست تر می‌دانید؟ .۲۶

۱) حرکت روزانه خورشید در آسمان ظاهری و نتیجه گردش زمین به دور خورشید است.

۲) هر چه فاصله زمین تا خورشید کمتر شود سرعت حرکت انتقالی زمین هم کمتر می‌شود.

۳) بین زمان گردش زمین به دور خورشید و فاصله زمین تا خورشید رابطه‌ای ریاضی برقرار است.

۴) زمین همراه با ماه در مدار دایره‌ای و مخالف حرکت عقربه‌های ساعت به دور خورشید می‌گردد.

**کشف ارتباط**

هریک از موارد ستون «الف» با یکی از موارد ستون «ب» ارتباط منطقی دارد. آن‌ها را پیدا کنید. (یک مورد اضافه است.) .۲۷

((ب))	((الف))
۱) حرکت سیارات در مدار دایره‌ای	الف) بطلمیوس
۲) $P \propto d^3$	ب) یوهانس کپلر
۳) زمین مرکزگرا	ج) نیکولاوس کوپرنيک
	د) ویلسون

**سؤالات پاسخ کوتاه**

اجزای تشکیل دهنده کیهان را نام ببرید. .۲۸

دانشمندان با مطالعه و شناخت نظام حاکم برآفرینش کیهان، به دنبال چه هستند؟ .۲۹

دانشمندان پیدایش جهان را با چه نظریه‌ای توضیح می‌دهند؟ .۳۰

نیکولاوس کوپرنيک چگونه به بیان نظریه خورشید مرکزی دست یافت؟ .۳۱

دانشمندان ایرانی مخالف نظریه زمین مرکزی، چگونه به ایجادهایی دست پیدا کردند؟ .۳۲

براساس نظریه خورشید مرکزی کوپرنيک، حرکت روزانه خورشید در آسمان چگونه است؟ .۳۳

پنج سیاره شناخته شده نظریه زمین مرکزی را نام ببرید. .۳۴

مطابق با قانون سوم کپلر، میان زمان گردش یک دور سیاره به دور خورشید (P) و فاصله از خورشید (d) چه رابطه‌ای وجود دارد؟ .۳۵

مطابق با قانون سوم کپلر، d بر حسب چیست؟ .۳۶

**سؤالات پاسخ بلند**

مفهوم نظریه خورشید مرکزی را از دید نیکولاوس کوپرنيک توضیح دهید. .۳۷

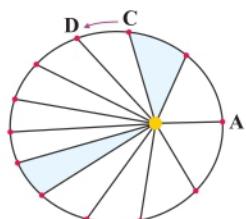
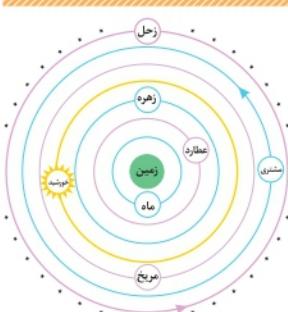
قوانين کپلر را توضیح دهید. .۳۸

نظریه زمین مرکزی را توضیح دهید. .۳۹

یک قطعه سنگ، هر ۸ سال یک بار به دور خورشید می‌گردد. فاصله این قطعه سنگ تا خورشید چند واحد نجومی است؟ .۴۰



## سوالات تصویری



.۱۱ با توجه به شکل مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید.

آ) شکل مقابل، نشان دهنده کدام نظریه است؟

ب) دانشمندان را در این نظریه کیست و چگونه به این نظریه دست پیدا کرد؟

پ) مفهوم این نظریه را توضیح دهید.

ت) این نظریه تا چه قرنی مطرح بود و دانشمندان مخالف این نظریه را نام ببرید.

.۱۲ با توجه به شکل مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید.

آ) این شکل نمایانگر کدام قانون کپلر است؟ آن را توضیح دهید.

ب) نقاط C تا D نشان دهنده کدام ماه است؟

پ) در نقطه A فاصله زمین تا خورشید چقدر است؟

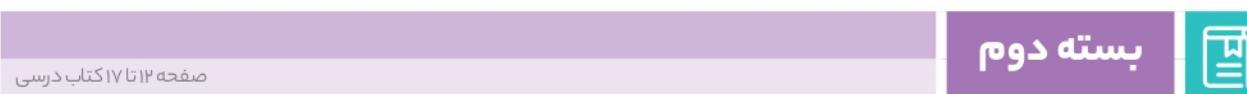
## تعریف مفاهیم و اصطلاحات

.۱۳ کهکشان راه شیری:

.۱۴ مه بانگ:

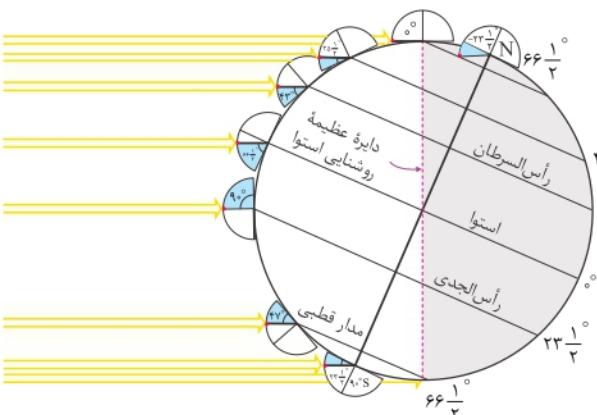
.۱۵ قانون اول کپلر:

.۱۶ قانون دوم کپلر:



### حرکات زمین

#### أنواع حرکات زمین



#### ۱ حرکت وضعی

چرخش زمین به دور محور خود را حرکت وضعی می‌گویند.

این چرخش در جهت خلاف حرکت عقربه‌های ساعت صورت می‌گیرد.

حرکت وضعی زمین حدود ۲۴ ساعت طول می‌کشد.

#### ایجاد شباهه روز:

محور زمین نسبت به خط عمود بر سطح مدار گردش خود به دور خورشید،  $23\frac{1}{5}$  درجه انحراف دارد. این میزان انحراف سبب ایجاد اختلاف مدت زمان روز و شب در عرض‌های جغرافیایی مختلف می‌شود.

در مدار استوا (مدار صفر درجه)، طول مدت شب و روز در تمام مدت سال با هم برابر و معادل ۱۲ ساعت است (۱۲ ساعت روز و ۱۲ ساعت شب).

در سایر نقاط، هرچه عرض جغرافیایی بیشتر شود، میزان اختلاف طول مدت شب و روز بیشتر می‌شود.

#### ۲ حرکت انتقالی

گردش زمین به دور محور خورشید، بر روی مدار بیضوی شکل، حرکت انتقالی گفته می‌شود.

این گردش در جهت خلاف حرکت عقربه‌های ساعت است.

پیدایش فصل‌ها:

به علت کروی بودن زمین، زاویه تابش خورشید در عرض‌های جغرافیایی مختلف، در یک زمان، متفاوت است.

به علت انحراف  $23\frac{1}{5}$  درجه‌ای محور زمین، زوایای تابش خورشید در یک عرض جغرافیایی نیز در طول سال، متفاوت است.

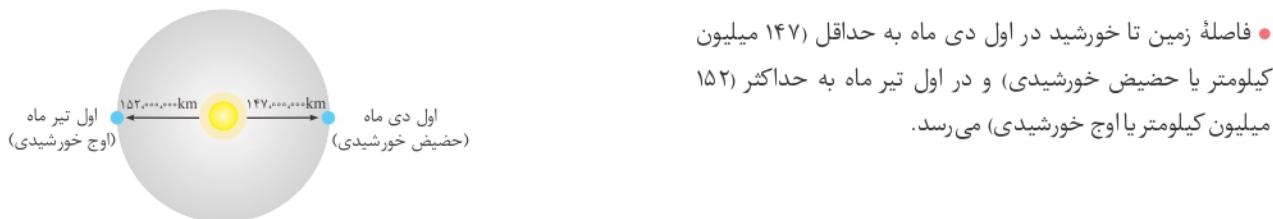
این تفاوت زاویه، سبب ایجاد فصل‌های مختلف مخلّف کره زمین شده است.

## فاصله زمین تا خورشید

- واحدهای فاصله خورشید از زمین، حدود ۱۵۰ میلیون کیلومتر است که به آن یک واحد نجومی می‌گویند.

نکته!

فاصله زمین تا خورشید در طول سال یکسان نیست که به علت بیضوی شکل بودن مدار گردش زمین به دور خورشید است.



(صفحة ۱۳ کتاب درسی) - تحقیق کنید

سؤال با توجه به فاصله حداکثر زمین تا خورشید در اول تیر و فاصله حداقل در اول دی، علت گرمای تیرماه و سرمای دی ماه چیست؟

پاسخ علت، انحراف ۲۳/۵ درجه‌ای محور زمین نسبت به صفحه مدار گردش به دور خورشید است.

(صفحة ۱۴ کتاب درسی) - خود را بیازمایید

سؤال ۱ وضعیت فصل‌ها در نیمکره شمالی و جنوبی را مقایسه کنید.

۲ جهت تشکیل سایه در نیمکره شمالی و جنوبی چه تفاوتی دارد؟

۳ در طول یک سال، خورشید در چه روزهایی بر استوا عمود می‌تابد؟

پاسخ ۱ هنگامی که در نیمکره شمالی فصل بهار باشد، در نیمکره جنوبی فصل پاییز است و بالعکس و هنگامی که در نیمکره شمالی فصل تابستان باشد، در نیمکره جنوبی فصل زمستان است و بالعکس.

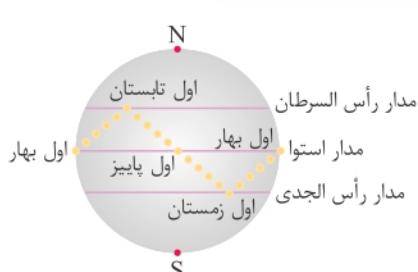
۲ در نیمکره شمالی سایه اجسام به سمت شمال (قطب شمال) و در نیمکره جنوبی سایه اجسام به سمت جنوب (قطب جنوب) می‌باشد.

۳ اول بهار و اول پاییز

## موقعیت فرضی تابش عمود نور خورشیدنسبت به مدارهای مختلف زمین (بر اساس نیمکره شمالی)

- در ابتدای بهار (اول فروردین)، خورشید بر مدار استوا عمود می‌تابد و در طول فصل بهار بر عرض‌های جغرافیایی بالاتر در نیمکره شمالی عمود می‌تابد.
- در ابتدای تابستان (اول تیر)، خورشید بر مدار رأس السرطان تابش قائم دارد.
- در ابتدای پاییز (اول مهر)، خورشید بر استوا قائم می‌تابد و در ادامه در ۶ ماهه دوم سال، بر عرض جغرافیایی صفر تا ۲۳/۵ درجه جنوبی (مدار رأس الجدی) قائم می‌تابد.

## تکوین زمین و آغاز زندگی در آن:



۱ شکل‌گیری منظومه شمسی با نخستین تجمعات ذرات کیهانی (حدود ۶ میلیارد سال پیش)

۲ شکل‌گیری زمین به صورت کره‌ای مذاب و جدا شدن از توده اصلی و قرار گرفتن در مدار خود (حدود ۴/۶ میلیارد سال پیش)

۳ شکل‌گیری نخستین اجزای سنگ‌کره با سرد شدن توده مذاب و تشکیل سنگ‌های آذرین (حدود ۴ میلیارد سال پیش)

۴ شکل‌گیری هواکره در اطراف کره زمین با خروج گازهای اکسیژن، هیدروژن، نیتروژن و گازهایی از داخل زمین در اثر فوران آتشفسان‌های متعدد

۵ تشکیل آبکره در اثر سردتر شدن کره زمین و درآمدن بخار آب به صورت مایع

۶ شکل‌گیری زیستکره و زندگی انواع تک باخته‌ها در دریاهای کم عمق با تشکیل اقیانوس‌ها و تحت تأثیر انرژی خورشید

۷ به وجود آمدن چرخه آب، باعث فرسایش سنگ‌ها، تشکیل رسوبات و سنگ‌های رسوبی گردید.

۸ شکل‌گیری سنگ‌های دگرگونی با حرکت ورقه‌های سنگ‌کره و ایجاد فشار و گرمای زیاد در مناطق مختلف

نکته !

دانشمندان معتقدند شرایط محیط زیست فعلی به تدریج و در طی صدها میلیون سال مهیا شده است.

- با توجه به شواهد زمین‌شناسی، دانشمندان دریافتند که خداوند در آفرینش جهان، ابتدا شرایط محیط زیست را مهیا کرده و سپس جانداران را از ساده تا پیچیده آفریده است.

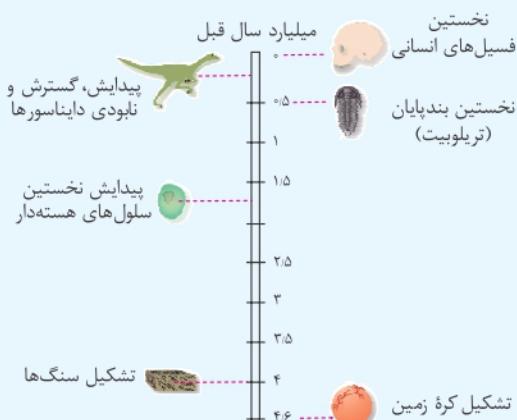
- عامل ظهور و انقراض جانداران مختلف: در دوران‌های مختلف، با تغییرات فراوان شرایط آب و هوایی و محیط زیست، گونه‌هایی از جانداران به وجود آمدند و گونه‌هایی نیز منقرض شده‌اند. برای مثال:



(صفحة ۱۵ کتاب درسی) - تفسیر کنید



با توجه به شکل مقابل، ترتیب تشکیل هواکره، سنگ‌کرده، زیستکرده و آب‌کرده را از قدیم به جدید ذکر کنید.



۱ زیستکرده (بیوسفر)

۲ آب‌کرده (هیدروسفر)

۳ هواکره (اتمسفر)

پاسخ ۱ سنگ‌کرده (لیتوسfer) (۱)

## سن زمین

سن کره زمین، از آن جهت که بسیار طولانی است و در این مدت حوادث و وقایع فراوانی در آن رخداده است، اهمیت بسیاری دارد.

### اهمیت تعیین سن سنگ‌ها و پدیده‌های مختلف

۱ بررسی تاریخچه زمین

۲ اکتشاف ذخایرو منابع موجود در زمین

۳ پیش‌بینی حوادث احتمالی آینده

### روش‌های تعیین سن سنگ‌ها و پدیده‌ها

۱ سن نسبی: یعنی تقدم و تأخیر هم زمانی و قوع پدیده‌ها نسبت به یک دیگر یعنی چیزی یعنی اینکه اول دوزیستان بودن بعدش فرزندگان

۲ سن مطلق (پرتوسنجی): تعیین سن واقعی نمونه‌ها با استفاده از عناصر پرتوزا

## عناصر پرتوزا و روش محاسبه نیم عمر

ویرگی عناصر پرتوزا: واپاشی به طور مداوم، با سرعت ثابت و تبدیل شدن به عنصر پایدار

تعريف نیم عمر عناصر: مدت زمانی که نیمی از یک عنصر پرتوزا به عنصر پایدار تبدیل شود.

روش تعیین سن مطلق:

می‌توان سن مطلق نمونه‌هایی مانند سنگ، چوب، استخوان و ... را با استفاده از رابطه مقابله به دست آورد.



## ■ تخریب مادهٔ پرتوزا با نیم عمر ۴ میلیون سال

به طور کلی مقدار اولیهٔ یک مادهٔ پرتوزا  $100\%$  است. یعنی  $(\frac{1}{1})$

(از آن جایی که هستهٔ عنصر پرتوزا ناپایدار است و تمایل دارد پایدار شود نیمی از آن تجزیه می‌شود؛ همان‌طور که گفته شد به این مدت زمان نیم عمر می‌گویند).

در نتیجهٔ تجزیه می‌شود و تبدیل می‌شود به  $50\%$ . یعنی  $(\frac{1}{2})$

و همین‌طور این مراحل ادامه می‌یابد. به این صورت:

$$\frac{1}{1} \rightarrow \frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{4} \rightarrow \frac{1}{8} \rightarrow \frac{1}{16}$$

نکته !

هر کدام از فلش‌های بالا یک نیم عمر است.

سؤال  $\frac{15}{16}$  یک عنصر پرتوزا تجزیه شده و نیم عمر آن  $400$  سال می‌باشد، عمر سنگ را محاسبه کنید.

پاسخ

$$\begin{array}{c} \text{جرم اولیه} \quad \text{جرم باقی‌مانده} \\ \uparrow \qquad \uparrow \\ \frac{16}{16} - \frac{15}{16} = \frac{1}{16} \\ \downarrow \\ \text{جرم تجزیه شده} \end{array}$$

$1 \rightarrow \frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{4} \rightarrow \frac{1}{8} \rightarrow \frac{1}{16}$  = تعداد نیم عمر (تعداد فلش‌ها)

سال  $= 4 \times 400 = 1600$  = سن نمونه  $\Rightarrow$  طول نیم عمر  $\times$  تعداد نیم عمر = سن نمونه

صفحه ۱۶ کتاب درسی) - پیوند با ریاضی

سؤال در جدول زیر، نیم عمر برخی از عناصر پرتوزا و عنصر پایدار حاصل از آن‌ها نشان داده شده است. با استفاده از اطلاعات موجود در آن، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

عنصر پایدار	نیم عمر (تریبی)	عنصر پرتوزا
سرپ ۲۰۶	$4/5$ میلیارد سال	اورانیم ۲۳۸
سرپ ۲۰۷	۷۱۲ میلیون سال	اورانیم ۲۳۵
سرپ ۲۰۸	۱۴۱ میلیارد سال	توریم ۲۳۲
نیتروژن ۱۴	۵۷۳۰ سال	کربن ۱۴
آرگون ۴۰	$1/3$ میلیارد سال	پتاسیم ۴۰

۱ برای تعیین سن نخستین سنگ‌هایی که در کره زمین تشکیل شده‌اند، استفاده از کدام عنصر پرتوزا مناسب‌تر است؟ چرا؟

۲ برای تعیین سن فسیل ماموت و یا جمجمه انسان اولیه، از کربن ۱۴ استفاده می‌شود. دلیل آن را توضیح دهید.

۳ اگر مقدار کربن ۱۴ باقی‌مانده در یک نمونه استخوان قدیمی حدود  $\frac{1}{8}$  مقدار اولیه آن باشد سن استخوان را محاسبه کنید.

پاسخ ۱ اورانیم ۲۳۸، زیرا نیم عمر این عنصر طولانی ( $4/5$  میلیارد سال) است.

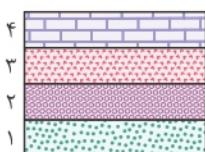
۲ زیرا این عنصر در بدن موجودات وجود دارد و مهم‌تر این که نیم عمر آن کوتاه است.

$$1 \rightarrow \frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{4} \rightarrow \frac{1}{8} \rightarrow \frac{1}{16}$$

$=$  تعداد نیم عمر  $\Rightarrow$

$$5730 \times 3 = 17190$$

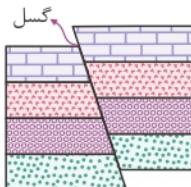
عمر نمونه استخوان قدیمی:



۱ رسوبات به صورت افقی و لایه‌لایه ته نشین می‌شوند **توجه** این در صورتی است که تغییری (شکستگی، وارونگی، گسل و ...) در لایه‌های رسوبی وجود نداشته و ترتیب لایه‌ها حفظ شده باشد.

**مثال** در شکل مقابل ترتیب لایه‌های رسوبی از قدیمی ترین به جدیدترین به صورت زیر است:

۴ ← ۳ ← ۲ ← ۱



۲ اگر در لایه‌های رسوبی تغییری رخ داده باشد، این توالی تغییرمی‌کند: اگر در لایه‌های رسوبی ۱ چین خوردگی، ۲ گسل (شکستگی) دیده شود.

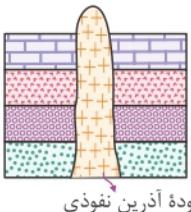
**۱ رسوب‌گذاری لایه‌ها** ۲ چین خوردگی ۳ گسل (شکستگی)

**نتیجه** چین خوردگی و گسل، بعد از زمان تشکیل لایه‌ها صورت می‌گیرد.

۳ اگر سنگ آذرین (توده نفوذی) درون لایه‌های رسوبی دیده شود.

**۱ رسوب‌گذاری لایه‌ها** ۲ توده آذرین نفوذی

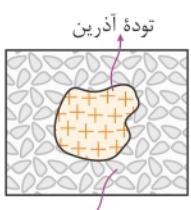
**نتیجه** توده آذرین جدیدتر و لایه‌های رسوبی قدیمی‌تر است.



۴ اگر توده آذرین داخل یک سنگ رسوبی باشد (نه لایه‌های رسوبی).

**۱ توده** ۲ سنگ رسوبی

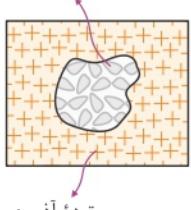
**نتیجه** توده آذرین قدیمی تر و سنگ رسوبی جدیدتر است.



۵ اگر قطعه سنگی درون یک توده آذرین باشد.

**۱ قطعه سنگ** ۲ توده آذرین

**نتیجه** قطعه سنگ قدیمی تر و توده آذرین جدیدتر است.



صفحه ۱۶ کتاب درسی - **یادآوری**



**سوال** در کتاب علوم نهم با روش تعیین سن نسبی و اصول آن آشنا شدید. با توجه به آن، در شکل

زیر، ترتیب وقایع را از قدیم به جدید شماره‌گذاری کنید.

پاسخ ۱ رسوب‌گذاری لایه‌ها از قدیم به جدید (به ترتیب): **G ← F ← E ← D ← C ← B ← A**

**۲ چین خوردگی**

**۳ شکستگی و فرسایش**

**۴ توده آذرین نفوذی X**

## زمان در زمین‌شناسی

مفهوم زمان در مقیاس‌های مختلفی به کار می‌رود.

## واحدهای زمانی

در زندگی روزمره ما کاربرد زیادی دارند. از کوچک به بزرگ ثانیه ← دقیقه ← ساعت ← شباه روز ← هفته ← ماه ← سال ← دهه ← سده (قرن) ← هزاره

در زندگی روزمره ما کاربرد زیادی ندارند ولی در علوم زمین بسیار مهم‌اند. از کوچک به بزرگ عهد ← دوره ← دوران ← ائون (ابد دوران)

## معیارهای تقسیم‌بندی واحدهای زمانی زمین‌شناسی

- پیدایش یا انقراض گونه خاصی از جانداران
- حوادث کوهزایی
- پیشروی یا پیروی جهانی دریاها
- عصرهای یخ‌بندان و ...

در جدول زیر، ترتیب واحدهای زمانی زمین‌شناسی، رویدادهای زیستی هر دوره، شروع و پایان هر دوره مهم است.

میلیون سال قبل	رویدادهای زیستی	دوره	دوران	ائون
عصر حاضر تا ۶۶	انسان	کواترنری	سنوزوئیک	
	تنوع پستانداران	نئوژن		
		پالئوژن		
۲۵۱ تا ۶۶	انقراض دایناسورها نخستین گیاهان گل‌دار	کرتاسه	مزوزوئیک	فانروزوئیک
	نخستین پرنده	ژوراسیک		
	نخستین پستاندار نخستین دایناسور	تریاس		
۲۵۰۰ تا ۲۵۱	انقراض گروهی	پرمین	پالئوزوئیک	
	نخستین خزنده	کربنیفر		
	نخستین دوزیست	دونین		
	نخستین گیاهان آونددار	سیلورین		
	نخستین ماهی‌ها	اردوویسین		
	نخستین تریلوپیت	کامبرین		
۲۵۰۰ تا ۵۴۱			پروتروزوئیک	پرکامبرین
۴۰۰۰ تا ۲۵۰۰			آرکئن	
۴۶۰۰ تا ۴۰۰۰	هادئن			

مقیاس زمان زمین‌شناسی و رویدادهای مهم آن

پخش



پاسخ‌نامه

## آقريئيش کيهان و تکوين زمين

فصل ۱

- ۱ | غلط (برخی از اجرام و پدیده‌های آسمانی نه همه اجرام و پدیده‌های آسمانی)
- ۲ | غلط (بعلمیوس نه کوبنیک)
- ۳ | صحیح
- ۴ | غلط (مدارهای دایره‌ای نه مدارهای بیضوی)
- ۵ | غلط (شرق به غرب نه غرب به شرق)
- ۶ | صحیح
- ۷ | غلط (حدود  $\frac{8}{3}$  نه ۵)
- ۸ | کهکشان راه شیری
- ۹ | اگسترش - دورشدن
- ۱۰ | اصول و قوانین
- ۱۱ | ستاره - سیاره - فضای بین ستاره‌ای - نیروی گرانش متقابل
- ۱۲ | کهکشان راه شیری
- ۱۳ | مارپیچی - بازوهای
- ۱۴ | شرق به غرب
- ۱۵ | ندارد - کم نور
- ۱۶ | زمین مرکزی
- ۱۷ | دقیق - درست - خورشید مرکزی
- ۱۸ | پاد ساعتگرد
- ۱۹ | ثابت
- ۲۰ | دایره‌ای
- ۲۱ | کپلر
- ۲۲ | گزینه (۱) ← مطابق با نظریه زمین مرکزگرای بعلمیوس، زمین ثابت است و ماه و خورشید و پنج سیاره شناخته شده آن روزگار عطارد، زهره، مریخ، مشتری و زحل در مدارهایی دایره‌ای به دور زمین می‌گردند و مطابق با شکل صفحه ۱۱ کتاب درسی خورشید میان مریخ و زهره قرار دارد.
- ۲۳ | گزینه (۲) ← در هردو نظریه زمین مرکزی و خورشید مرکزی، مدار گردش سیارات دایره‌ای شکل است.
- ۲۴ | گزینه (۱) ← مطابق با نظریه خورشید مرکزی کوبنیک، سیارات در مدارهایی دایره‌ای شکل به دور خورشید می‌چرخدند در حالی که مطابق با نظریه خورشید مرکزی کپلر مدار گردش سیارات، بیضوی شکل است.
- ۲۵ | گزینه (۱) ← کهکشان‌ها، از تعداد زیادی ستاره، سیاره و فضای بین ستاره‌ای (غلب گاز و گرد و غبار) تشکیل شده‌اند که تحت تأثیر نیروی گرانش متقابل، یکدیگر رانگه داشته‌اند.
- ۲۶ | گزینه (۳) ←
- بررسی همه گزینه‌ها:
- گزینه (۱) ← حرکت روزانه خورشید در آسمان ظاهری و نتیجه گردش زمین به دور محور خود است.
- گزینه (۲) ← هر چه فاصله زمین تا خورشید کمتر باشد، مدار گردش آن کوچک‌تر فاصله را با سرعت بیشتر و در زمان کمتر طی می‌کند.
- گزینه (۳) ← مطابق با قانون سوم کپلر رابطه  $p^2 \propto d^3$  برقرار است.
- گزینه (۴) ← مدار گردش زمین به دور خورشید بیضوی و به صورت پاد ساعتگرد است.
- ۲۷ | (الف) بعلمیوس ← (۳) زمین مرکزگرا  
ب) یوهانس کپلر ← (۲)  $p^2 \propto d^3$   
ج) نیکولاوس کوبنیک ← (۱) حرکت سیارات در مدارهایی به دور خورشید
- ۲۸ | در کیهان، پدیده‌های متنوعی کهکشان، منظومه‌ها، ستاره‌ها، سیاره‌ها و... وجود دارد.
- ۱ | کشف رازهای خلقت
- ۲ | نظریه مه بانگ
- ۳ | با مطالعه حرکت سیارات در زمان‌های مختلف
- ۴ | با اندازه‌گیری‌های دقیق و تفسیر درست یافته‌های علمی
- ۵ | ظاهری و نتیجه چرخش زمین به دور محور خود
- ۶ | عطارد - زهره - مریخ - مشتری - زحل
- ۷ |  $p^2 \propto d^3$
- ۸ | واحد نجومی
- ۹ | ① زمین همراه با ماه، مانند دیگر سیاره‌ها در مدار دایره‌ای و مخالف حرکت عقربه‌های ساعت به دور خورشید می‌گردد. ② حرکت روزانه خورشید در آسمان ظاهری و نتیجه چرخش زمین به دور محور خود است.
- ۱۰ | قانون اول: هر سیاره در مداری بیضوی، چنان به دور خورشید می‌گردد که خورشید همواره، در یکی از دو کانون آن قرار دارد.
- ۱۱ | قانون دوم: هر سیاره، چنان به دور خورشید می‌گردد که خط فرضی که سیاره را به خورشید وصل می‌کند، در مدت زمان‌های مساوی، مساحت‌های مساوی ایجاد می‌کند.
- ۱۲ | قانون سوم: زمان گردش یک دور سیاره به دور خورشید ( $p$ )، بالافزایش فاصله از خورشید ( $d$ ) افزایش می‌یابد، به طوری که مربع زمان گردش سیاره به دور خورشید، معادل مکعب فاصله آن سیاره تا خورشید است ( $p^2 \propto d^3$ ). در این رابطه، ( $p$ ) بحسب سال زمینی و ( $d$ ) بحسب واحد نجومی است.
- ۱۳ | نظریه زمین مرکزی: بعلمیوس، دانشمند یونانی بیش از دو هزار سال پیش، با مشاهده حرکت ظاهری ماه و خورشید، به این نتیجه رسید که زمین، در مرکز عالم قرار دارد و اجرام آسمانی دیگر به دور آن می‌گردند. براساس این نظریه، که نظریه زمین مرکزی نام‌گذاری شد، زمین، ثابت است و ماه و خورشید و پنج سیاره شناخته شده آن روزگار، یعنی عطارد، زهره، مریخ، مشتری و زحل، در مدارهایی دایره‌ای به دور زمین می‌گردند.
- ۱۴ | برخی دانشمندان ایرانی مانند ابوسعید سجزی و خواجه نصیرالدین طوسی، با اندازه‌گیری‌های دقیق و تفسیر درست یافته‌های علمی، ایرادهایی بر نظریه زمین مرکزی وارد کردند. این نظریه در اروپا نیز مخالفانی داشت؛ ولی تا حدود قرن ۱۶ میلادی مطرح بود.
- ۱۵ |  $p^2 \propto d^3 \rightarrow (\lambda^2) \times d^3 \rightarrow 64 \times d^3 \rightarrow 64 = 4 = d$
- ۱۶ | آ) زمین مرکزی
- ۱۷ | ب) بعلمیوس - با مشاهده حرکت ظاهری ماه و خورشید، به این نتیجه رسید که زمین، در مرکز عالم قرار دارد و اجرام آسمانی دیگر به دور آن می‌گردند.
- ۱۸ | پ) براساس این نظریه، زمین ثابت است و ماه و خورشید و پنج سیاره شناخته شده آن روزگار، یعنی عطارد، زهره، مریخ، مشتری و زحل، در مدارهایی دایره‌ای به دور زمین می‌گردند.
- ۱۹ | ت) قرن ۱۶ - برخی دانشمندان ایرانی مانند ابوسعید سجزی و خواجه نصیرالدین طوسی، با اندازه‌گیری‌های دقیق و تفسیر درست یافته‌های علمی، ایرادهایی بر نظریه زمین مرکزی وارد کردند.



# نمونه سؤال امتحانی

بخش





ساعت شروع: ۸ صبح

آزمون نوبت اول

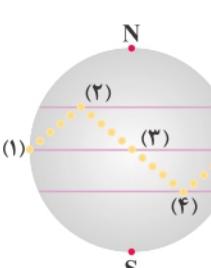
## آزمون ۱

نمره

## سوالات امتحانی

ردیف

				<b>الف</b>
۰/۲۵	دانشمندان ایرانی مانند خواجه نصیرالدین طوسی، با اندازه‌گیری‌های دقیق و تفسیر درست یافته‌های علمی ایرادهایی به نظریه خورشید مکرری وارد کردند.			۱
۰/۲۵	اگردر منطقه‌ای، غلظت عناصر از میانگین کلارک بالاتر باشد، آن رابی هنجاری منفی می‌نماید.			۲
۰/۲۵	رس‌ها بسیار متخلخل‌اند و به علت ریزبودن ذرات، نفوذ پذیری بسیار زیادی دارند.			۳
۰/۲۵	پیدایش شب و روز، حاصل حرکت انتقالی زمین و اخراج ۲۳/۵ درجه‌ای محور زمین است.			۴
	<b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (۱/۵ نمره)</b>			<b>ب</b>
۰/۲۵	میانگین فاصله خورشید از زمین، حدود ..... است که به آن یک واحد نجومی می‌گویند.			۵
۰/۵	سیلیکات‌ها، کانی‌هایی هستند که بیش از ..... درصد از پوسته زمین را تشکیل و در ترکیب شیمیایی خود بنیان سیلیکاتی دارند.			۶
۰/۵	در سنگ معدن یا کانسنگ، کانه، بخش ..... کانسنگ است و باطله، به موادی که ارزش ..... قابل توجهی ندارند، گفته می‌شود.			۷
۰/۲۵	به وجود آمدن چرخه آب، باعث ..... سنگ‌ها، تشکیل رسوبات و سنگ‌های رسوبی گردید.			۸
	<b>در هر یک از جملات زیر کلمه مناسب را انتخاب کنید. (۱ نمره)</b>			<b>ج</b>
۰/۲۵	فرمول ( $p^2 \times d^3$ ) مربوط به قانون (دوم – سوم) کپلر است.			۹
۰/۲۵	در تعیین سن (نسبی – مطلق) ترتیب تقدم، تأخیر و هم‌زمانی وقوع پدیده‌ها نسبت به یک دیگر مشخص می‌شود.			۱۰
۰/۲۵	کارنت از کانی‌های (سیلیکاتی – غیرسیلیکاتی) است که در سنگ دگرگونی یافت می‌شود.			۱۱
۰/۲۵	هرچه درصد تخلخل خاک یا سنگ بیشتر باشد، آب (بیشتری – کمتری) را می‌تواند در خود نگه دارد.			۱۲
	<b>به پرسش‌های چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید. (۵/۲ نمره)</b>			<b>د</b>
۰/۵	گازهایی که از داخل زمین خارج شدند، به تدریج گازهای مختلف مانند اکسیژن، هیدروژن، نیتروژن ..... را به وجود می‌آورند.	(۱) هواکره	(۲) آب‌کرده	۱۳
	۴) منظومه شمسی	۳) زیستکرده	۲) آب‌کرده	
۰/۵	در مرحله .....، در محل شکاف ایجاد شده، مواد مذاب سیستکرده به بستر اقیانوس رسیده و پیشته‌های میان اقیانوسی تشکیل می‌شوند.			۱۴
	۴) برخورد	۳) بسته شدن	۲) گسترش	(۱) بازشدنگی
۰/۵	کدام یک از موارد زیر کانی غیرسیلیکاتی می‌باشد؟			۱۵
	۴) کربنات‌ها	۳) پیروکسین	۲) آمفیبول	(۱) میکا
۰/۵	آبدهی رود، در فصل بهار، به علت ذوب برف‌ها و افزایش بارندگی، ..... می‌یابد در ادامه در طول تابستان، معمولاً آبدهی رود می‌یابد.			۱۶
	۴) کاهش – کاهش	۳) کاهش – افزایش	۲) افزایش – کاهش	(۱) افزایش – افزایش
۰/۵	در یک نمونه از آب زیرزمینی میزان ۶۰ میلی‌گرم در لیتر کلسیم و ۴۰ میلی‌گرم در لیتر منیزیم وجود دارد. سختی آب چقدر است؟			۱۷
	۶۱۴(۴)	۵۱۴(۳)	۴۱۴(۲)	۳۱۴(۱)

نمره	کشف ارتباط (۱ نمره)	
۱۸	هر یک از موارد ستون (۱) را به موارد ستون (۲) ارتباط دهید.	
۰/۲۵	(۲)	(۱)
۰/۲۵	۱. کربن خالص	الف. کریزوبریل
۰/۲۵	۲. طلق نسوز	ب. آپال
۰/۲۵	۳. چشم گریه	ج. مسکوویت
۰/۲۵	۴. درخشش رنگین‌کمانی	د. الماس
۹	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۳ نمره)	
۰/۵	سنگ معدن یا کانسنگ از چند بخش تشکیل شده است؟ نام هر یک را بنویسید.	۱۹
۰/۵	نام معروف‌ترین و گران‌ترین سیلیکات بریلیم که به رنگ سبز یافت می‌شود را بنویسید.	۲۰
۰/۵	بیشتر رودها در مناطق گرم و خشک چه نوعی هستند؟	۲۱
۰/۵	در قدیم، مردم ایران، آب زیرزمینی را چگونه به سطح زمین می‌آوردند؟	۲۲
۰/۵	قدرت فرسایندگی رواناب، بستگی به چه عواملی دارد؟	۲۳
۰/۵	هدف از حفاظت خاک چیست؟	۲۴
۶	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۶ نمره)	ز
۱/۵	یوهانس کپلر با ارائه چند قانون، نظریه خورشیدمرکزی را اصلاح کرد؟ توضیح دهید.	۲۵
۲	با توجه به شکل مقابل، موارد مشخص شده را نام‌گذاری کنید.	۲۶
		
۱/۵	ذرات تشکیل‌دهنده خاک بر حسب اندازه به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ برای هر کدام مثال بزنید.	۲۷
۱	کیفیت و کمیت منابع آب زیرزمینی با چه مواردی در معرض تهدید است؟	۲۸
۴	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. (۴ نمره)	ح
۱	سنگ معدن (کانسنگ):	۲۹
۱	کانه:	۳۰
۱	زیرجد:	۳۱
۱	نیم‌رخ خاک:	۳۲
۲۰	موفق و مؤید باشید	

## آزمون اتابه

## پاسخ‌نامهٔ تشریحی

۲۰ زمرد

۲۱ موقتی و فصلی

۲۲ با احداث قنات

۲۳ سرعت و میزان مواد معلق

۲۴ جلوگیری از تخریب تدریجی خاک

۲۵ قانون کپلر؛ قانون اول: هر سیاره در مداری بیضوی، چنان به دور خورشید می‌گردد که خورشید همواره در یکی از دو کانون آن قرار دارد. قانون دوم: هر سیاره چنان به دور خورشید می‌گردد که خط فرضی که سیاره را به دور خورشید وصل می‌کند، در مدت زمان‌های مساوی، مساحت‌های مساوی ایجاد می‌کند.

قانون سوم: زمان گردش یک دور سیاره به دور خورشید (p)، با افزایش فاصله از خورشید (d) افزایش می‌یابد، به طوری که مربع زمان گردش سیاره به دور خورشید، معادل مکعب فاصله آن سیاره تا خورشید است.

$$p^2 \propto d^3$$

در این رابطه p بر حسب سال زمینی و d بر حسب واحد نجومی است.

۲۶ (۱) ← اول بهار

۲۷ (۲) ← اول تابستان

۲۸ (۳) ← اول پاییز

۲۹ (۴) ← اول زمستان

۳۰ ۳ دسته ← درشت‌دانه (خاک‌های شنی)، متوسط‌دانه (ماسه و لای) و ریزدانه (خاک‌های رسی)

۳۱ کیفیت: کودهای کشاورزی، فاضلاب‌های صنعتی و شهری  
کمیت: بهره‌برداری زیاد

۳۲ از دو بخش کانه و باطله تشکیل شده است. کانه، بخش ارزشمند کانسنگ است و باطله، به موادی که ارزش اقتصادی قابل توجهی ندارند، گفته می‌شود.

۳۳ بخش ارزشمند کانسنگ را، کانه می‌گویند.

۳۴ به نوع شفاف و قیمتی کانی آلوین، زبرجد می‌گویند. این کانی، سیلیکاتی و به رنگ سبز زیتونی است به همین دلیل به آن آلوین گفته می‌شود.

۱ آزمون

۱ غلط (زمین‌مرکزی نه خورشید‌مرکزی)

۲ غلط (مثبت نه منفی)

۳ غلط (اندک نه زیاد)

۴ غلط (پیدایش فصل‌ها نه پیدایش شب و روز)

۵ ۱۵۰ میلیون کیلومتر

۶  $\text{SiO}_4^{4-}$  - ۹۰

۷ ارزشمند- اقتصادی

۸ فرسایش

۹ سوم

۱۰ نسبی

۱۱ سیلیکاتی

۱۲ بیشتری

۱۳ گزینه (۱) ← هواکره

۱۴ گزینه (۲) ← گسترش

۱۵ گزینه (۴) ← کربنات‌ها

۱۶ گزینه (۲) ← افزایش - کاهش

۱۷ گزینه (۱)

$$\begin{aligned} \text{TH} &= ۲/۵\text{Ca}^{۲+} + ۴/۱\text{Mg}^{۲+} \rightarrow \text{TH} = ۲/۵ \times ۶۰ + ۴/۱ \times ۴۰ \\ &= ۱۵۰ + ۱۶۴ = ۳۱۴ \text{ میلی‌گرم در لیتر} \end{aligned}$$

۱۸ (الف) کریزوبریل ← (۳) چشم گربه

(ب) اپال ← (۴) درخشش رنگین‌کمانی

(ج) مسکوویت ← (۲) طلق نسوز

(د) الماس ← (۱) کربن خالص

۱۹ از ۲ بخش: کانه و باطله

## فهرست

- |    |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|
| ۳  | فصل اول: آفرینش کیهان و تکوین زمین                       |
| ۸  | فصل دوم: منابع معدنی و ذخایر انرژی، زیربنای تمدن و توسعه |
| ۱۳ | فصل سوم: منابع آب و خاک                                  |
| ۲۰ | فصل چهارم: زمین‌شناسی و سازه‌های مهندسی                  |
| ۲۴ | فصل پنجم: زمین‌شناسی و سلامت                             |
| ۲۷ | فصل ششم: پویایی زمین                                     |
| ۳۰ | فصل هفتم: زمین‌شناسی ایران                               |

## فصل اول آفرینش کیهان و تکوین زمین

## مقدمه (صفحه ۹ کتاب درسی)



پیوند با عکاسی (صفحه ۹ کتاب درسی)

۱۷ عکس، بخشی از کهکشان راه شیری در آسمان شب است که از رصدگاه کویر خارا در اصفهان تهیه شده است.

## منظومه شمسی (صفحه ۱۰ کتاب درسی)

۱۸ حرکت ظاهری خورشید از شرق به غرب است.

## نظریه زمین مرکزی

۱۹ بطلمیوس، نظریه زمین مرکزی را ارائه داد.

۲۰ بطلمیوس، دانشمند یونانی بیش از دو هزار سال پیش، با مشاهده حرکت ظاهری ماه و خورشید، به این نتیجه رسید که زمین، در مرکز عالم قرار دارد و اجرام آسمانی دیگر به دور آن می‌گردند.

۲۱ براساس نظریه زمین مرکزی، زمین، ثابت است و ماه و خورشید و پنج سیاره شناخته شده آن روزگار، یعنی عطارد، زهره، مریخ، مشتری و زحل، در مدارهایی دایره‌ای به دور زمین می‌گردند.

۲۲ برخی دانشمندان ایرانی مانند ابوسعید سجزی و خواجه نصیرالدین طوسی، با اندازه‌گیری‌های دقیق و تفسیر درست یافته‌های علمی، ایرادهایی بر نظریه زمین مرکزی وارد کردند.

۲۳ نظریه زمین مرکزی در اروپا نیز مخالفانی داشت.

۲۴ نظریه زمین مرکزی تا حدود قرن ۱۶ میلادی مطرح بود.

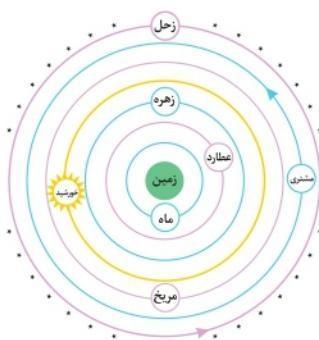
## نکته شکل (صفحه ۱۰ کتاب درسی)

۲۵ شکل، نشان دهنده نظریه زمین مرکزی است.

۲۶ ترتیب قرارگیری سیارات: زمین، ماه، عطارد، زهره، خورشید، مریخ، مشتری، زحل

۲۷ مدارگردش خورشید به دور زمین در بین مدارگردش زهره و مریخ است.

۲۸ ماه نزدیک ترین به زمین و زحل دورترین نسبت به زمین است.



## نظریه خورشید مرکزی

۲۹ نیکولاوس کوپرنیک، ستاره‌شناس لهستانی که با علم ریاضی نیز به خوبی آشنا بود، با مطالعه حرکت سیارات در زمان‌های مختلف، نظریه خورشید مرکزی را بیان کرد.

۳۰ طبق نظریه خورشید مرکزی کوپرنیک، زمین همراه با ماه، مانند دیگر سیاره‌ها در مدار دایره‌ای و مخالف حرکت عقربه‌های ساعت به دور خورشید می‌گردد.

۱ ذهن کنچکاو بشر، همواره به دنبال کشف اسرار شگفت‌انگیز جهان هستی است.

۲ مشاهده منظرة زیبای آسمان شب یا رصد آن، توجه آدمی را به مطالعه و شناخت اجرام و پدیده‌های آسمانی جلب می‌کند.

۳ در کیهان، پدیده‌های متنوعی مانند کهکشان‌ها، منظمه‌ها، ستاره‌ها، سیاره‌ها و ... وجود دارد.

۴ ستاره‌ها و سیاره‌هایی که در کهکشان راه شیری هستند.

۵ برخی از اجرام و پدیده‌های آسمانی به وسیله کاوشگران شناسایی شده‌اند و برخی دیگر، تاکنون حتی رصد هم نشده‌اند و اطلاعی از آن‌ها در دست نیست.

۶ اندازه‌گیری‌های نجومی نشان می‌دهند که کیهان در حال گسترش است و کهکشان‌ها در حال دورشدن از یک دیگر هستند.

## آفرینش کیهان (صفحه ۱۱ کتاب درسی)

۷ دانشمندان براین باورند که خداوند، جهان هستی را براساس اصول و قوانین آفریده است.

۸ دانشمندان با مطالعه و شناخت نظام حاکم بر آفرینش کیهان، به دنبال کشف رازهای خلقت هستند.

## جمع‌آوری اطلاعات

۹ دانشمندان پیدایش جهان را با نظریه مه بانگ توضیح می‌دهند.

۱۰ نظریه مه بانگ: این نظریه به تئوری «Big Bang» مشهور است که دانشمندان پیدایش جهان را با استفاده از آن توضیح می‌دهند.

## کهکشان راه شیری - Milky Way Galaxy (صفحه ۱۰ کتاب درسی)

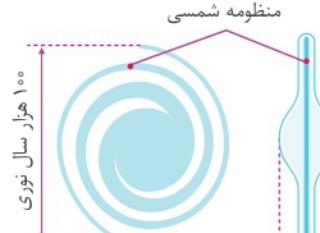
۱۱ در کیهان، صدها میلیارد کهکشان وجود دارد.

۱۲ کهکشان‌ها، از تعداد زیادی ستاره، سیاره و فضای بین ستاره‌ای (اغلب گاز و گرد و غبار) تشکیل شده‌اند که تحت تأثیر نیروی گرانش مقابل، یک دیگر را نگه داشته‌اند.

۱۳ اگر در شب‌های صاف و بدون ابر، در مکانی که آلودگی نوری ندارد، به آسمان نگاه کنید، نواری مه مانند و کم نور، شامل انبوهی از اجرام را می‌بینید؛ این نوار کهکشان راه شیری نام دارد.

۱۴ کهکشان راه شیری یکی از بزرگ‌ترین کهکشان‌های شناخته شده‌است.

۱۵ کهکشان راه شیری، شکلی مارپیچی دارد که منظومه شمسی ما، در لبه یکی از بازوهای آن قرار دارد.



## نکته شکل (صفحه ۱۰ کتاب درسی)

۱۶ شکل، طرح شماتیک یک کهکشان مارپیچ مانند کهکشان راه شیری را نشان می‌دهد.

۱۰ هزار سال نوری

**۴۹** انحراف (۲۳/۵) درجه‌ای محور زمین، به صورتی که به جز در مدار استوا «مدار صفر درجه» که طول مدت شب و روز در تمام مدت سال با هم برابر و ۱۲ ساعت است، در سایر نقاط با افزایش عرض جغرافیایی، این اختلاف ساعت بیشتر می‌شود.

**۵۰** به گردش زمین بر روی مدار بیضوی به دور خورشید، حرکت انتقالی گفته می‌شود.

**۵۱** حرکت انتقالی درجهٔ خلاف حرکت عقربه‌های ساعت انجام می‌شود.

**۵۲** میانگین فاصلهٔ خورشید از زمین، حدود ۱۵۰ میلیون کیلومتر است که به آن، یک واحد نجومی می‌گویند.

**۵۳** پیدایش فصل‌ها، حاصل حرکت انتقالی زمین و انحراف ۲۳/۵ درجه‌ای محور زمین است.

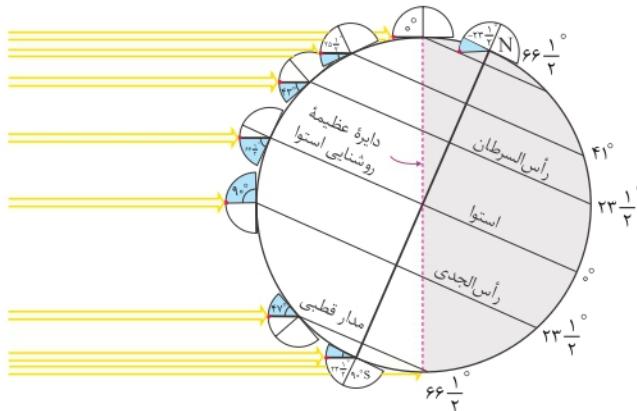
**۵۴** به علت کروی بودن زمین، زاویهٔ تابش خورشید در عرض‌های جغرافیایی مختلف، در یک زمان، متفاوت است.

**۵۵** به علت انحراف محور زمین، زوابایی تابش خورشید در یک عرض جغرافیایی نیز در طول سال تفاوت دارد.

**۵۶** تفاوت زاویهٔ ۲۳/۵ درجه‌ای، سبب ایجاد فصل‌ها در نقاط مختلف کره زمین شده است.

## نکته شکل (صفحة١٣|كتاب درسي)

**۵۷** شکل، مقدار انحراف محور زمین (۲۳/۵) درجه و تأثیر آن در مقدار زاویهٔ تابش خورشید در عرض‌های جغرافیایی مختلف نشان می‌دهد.

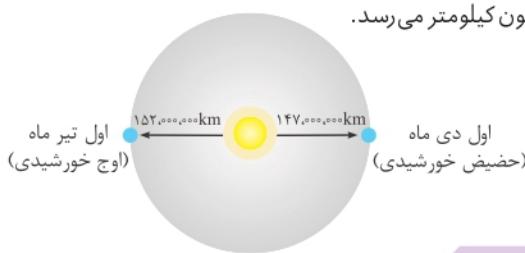


## نکته شکل (صفحة١٣|كتاب درسي)

**۵۸** فاصلهٔ زمین نسبت به خورشید در طول سال یکسان نیست.

**۵۹** فاصلهٔ خورشید از زمین در اول تیرماه به حداقل مقدار خود، یعنی ۱۵۲ میلیون کیلومتر می‌رسد.

**۶۰** فاصلهٔ خورشید از زمین در اول دی‌ماه به حداقل خود، یعنی حدود ۱۴۷ میلیون کیلومتر می‌رسد.



## تحقیق کنید

**۶۱** علت گرمای تیرماه و سرمای دی‌ماه، انحراف (۲۳/۵) درجه‌ای محور زمین نسبت به صفحهٔ مدار گردش به دور خورشید است.

**۳۱** طبق نظریهٔ خورشیدمرکزی کوپرنیک، حرکت روزانهٔ خورشید در آسمان، ظاهری و نتیجهٔ چرخش زمین به دور محور خود است.

**۳۲** پس از آن‌که کوپرنیک، نظریهٔ خورشیدمرکزی را مطرح کرد، یوهانس کپلر، به بررسی دقیق یادداشت‌های ستاره‌شناسان پرداخت و دریافت که سیارات در مدارهای بیضوی، به دور خورشید در حرکت می‌باشند.

**۳۳** کپلر با ارائهٔ سه قانون نظریهٔ خورشید مرکزی را اصلاح نمود.

**۳۴** قانون اول کپلر: هر سیاره در مداری بیضوی، چنان به دور خورشید می‌گردد که خورشید همواره، در یکی از دو کانون آن قرار دارد.

**۳۵** قانون دوم کپلر: هر سیاره، چنان به دور خورشید می‌گردد که خط فرضی که سیاره را به خورشید وصل می‌کند، در مدت زمان‌های مساوی، مساحت‌های مساوی ایجاد می‌کند.

**۳۶** قانون سوم کپلر: زمان گردش یک دور سیاره به دور خورشید (p)، با افزایش فاصله از خورشید (d) افزایش می‌یابد، به‌طوری که مریع زمان گردش سیاره به دور خورشید، معادل مکعب فاصله آن سیاره تا خورشید است ( $d^3 \propto p^2$ ). در این رابطه، (p) بر حسب سال زمینی و (d) بر حسب واحد نجومی است.

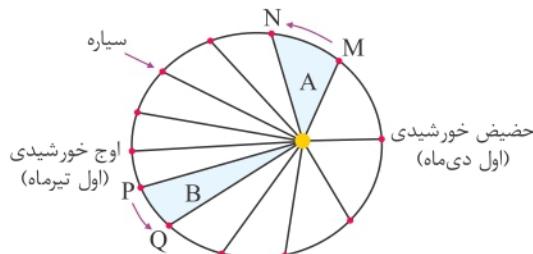
## نکته شکل (صفحة١٤|كتاب درسي)

**۳۷** شکل، قانون دوم کپلر را نمایش می‌دهد.

**۳۸** اوج خورشیدی (اول تیرماه): حداقل فاصلهٔ زمین تا خورشید که حدود ۱۵۲ میلیون کیلومتر است.

**۳۹** حضیض خورشیدی (اول دی‌ماه): حداقل فاصلهٔ زمین تا خورشید که حدود ۱۴۷ میلیون کیلومتر است.

**۴۰** هر کمان در دایره، نشان‌دهندهٔ یک فصل از سال است.



## یادآوری

**۴۱** نور خورشید حدود ۳/۸ دقیقه نوری طول می‌کشد تا به زمین برسد.

**۴۲** واحد ستاره‌شناسی (نجومی): عبارت است از فاصلهٔ متوسط زمین از خورشید که حدوداً معادل ۱۵۰ میلیون کیلومتر است.

## حرکات زمین (صفحة١٤|كتاب درسي)

**۴۳** کرهٔ زمین دارای حرکت وضعی و انتقالی است.

**۴۴** چرخش زمین به دور محورش را حرکت وضعی می‌گویند.

**۴۵** حرکت وضعی درجهٔ خلاف حرکت عقربه‌های ساعت است.

**۴۶** حرکت وضعی در مدت زمان حدود ۲۴ ساعت انجام می‌شود.

**۴۷** شب و روز بر اثر حرکت وضعی به وجود می‌آید.

**۴۸** انحراف (۲۳/۵) درجه‌ای محور زمین، نسبت به خط عمود بر سطح مدار گردش زمین به دور خورشید، سبب ایجاد اختلاف مدت زمان روز و شب در عرض‌های جغرافیایی مختلف می‌شود.

## خود را بیازمایید

با توجه به شواهد زمین‌شناسی، دانشمندان دریافتند که خداوند در آفرینش جهان، ابتدا شرایط محیط‌زیست را مهیا کرده و سپس جانداران را از ساده‌تا پیچیده‌آفریده است.

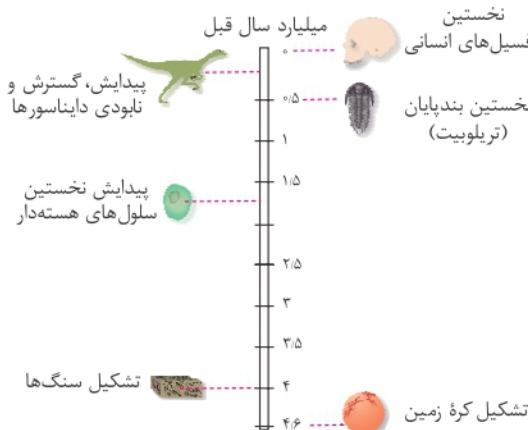
در دوران‌های مختلف، شرایط آب و هوایی و محیط‌زیست تغییرات فراوانی داشته‌اند و بر این اساس، گونه‌های مختلف جانداران در سطح زمین ظاهر و منقرض شده‌اند.

خنجرگان در دوره کربونیfer، ظاهر و در طی ۸۰ - ۷۰ میلیون سال، جثه آن‌ها بزرگ شد و در کره زمین گسترش یافتد.

با نامساعد شدن شرایط محیط‌زیست و عدم توانایی دایناسورها برای سازگاری با تغییرات محیطی، این موجودات حدود ۶۵ میلیون سال پیش منقرض شدند.

## تفسیر کنید

با توجه به شکل، ترتیب شکل‌گیری از قدیم به جدید، به این صورت است: (۱) سنگ‌کره (۲) هواکره (۳) آب‌کره (۴) زیست‌کره



## سن زمین (صفحة ۱۵ کتاب درسی)

از آغاز پیدایش کره زمین تاکنون، مدت زمان بسیار زیادی می‌گذرد و در این مدت، حوادث و وقایع فراوانی در آن رخ داده است.

تعیین سن سنگ‌ها و پدیده‌های مختلف، از نظر بررسی تاریخچه زمین، اکتشاف ذخایر و منابع موجود در زمین، پیش‌بینی حوادث احتمالی آینده و... همیت زیادی دارد.

در زمین‌شناسی، سن سنگ‌ها و پدیده‌ها را به دو روش نسبی و مطلق تعیین می‌کنند.

در تعیین سن نسبی، ترتیب تقدم، تأخیر و همزمانی وقوع پدیده‌ها، نسبت به یک دیگر مشخص می‌شود.

در تعیین سن مطلق (پرتوسنجی)، سن واقعی نمونه‌ها با استفاده از عناصر پرتوزا اندازه‌گیری می‌شود.

عناصر پرتوزا به طور مداوم، با سرعت ثابت در حال واپاشی هستند. عناصر پرتوزا پس از واپاشی به عنصر پایدار تبدیل می‌شوند.

مدت زمانی که نیمی از یک عنصر پرتوزا به عنصر پایدار تبدیل می‌شود را، نیم‌عمر آن عنصر می‌گویند.

در تعیین سن مطلق با استفاده از رابطه زیر می‌توان سن مطلق نمونه‌هایی مانند (سنگ، چوب، استخوان و...) را تعیین کرد.

$$\text{نیم عمر} \times \text{تعداد نیم عمر} = \text{سن نمونه}$$

هنگامی که در نیمکره شمالی فصل بهار باشد، در نیمکره جنوبی فصل پاییز است و بالعکس و هنگامی که در نیمکره شمالی فصل تابستان باشد در نیمکره جنوبی فصل زمستان است و بالعکس.

در نیمکره شمالی سایه اجسام به سمت شمال (قطب شمال) و در نیمکره جنوبی سایه اجسام به سمت جنوب (قطب جنوب) می‌باشد.

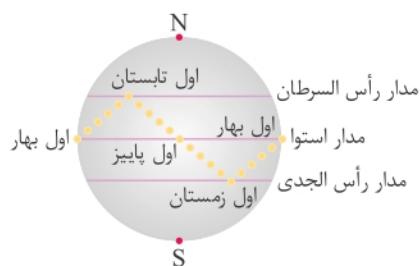
در طول یک سال خورشید در اوائل بهار و اوائل پاییز بر استوا عمودی تابد.

نکته شکل (صفحة ۱۴ کتاب درسی)

حرکت زمین و زاویه انحراف محور آن به گونه‌ای است که می‌توان موقعیت خورشید را نسبت به زمین به صورت شکل زیر تصور کرد.

در ابتدای بهار، خورشید بر مدار استوا عمودی تابد و در طول بهار بر عرض‌های جغرافیایی بالاتر در نیمکره شمالی عمودی تابد به طوری که، در آخر خرداد و اویل تیرماه حداکثر بر مدار رأس السرطان، تابش قائم است.

در طول تابستان بر مداراهای کمتر (۲۳/۵ درجه شمالی، قائم است). اویل پاییز بر استوا و در ادامه در شش ماهه دوم سال، بر عرض‌های جغرافیایی صفر تا (۲۳/۵ درجه جنوبی) قائم می‌تابد.



## تکوین زمین و آغاز زندگی در آن (صفحة ۱۴ کتاب درسی)

حدود ۶ میلیارد سال قبل، با نخستین تجمعات ذرات کیهانی، شکل‌گیری منظمه شمسی آغاز شد.

در حدود ۴/۶ میلیارد سال قبل، سیاره زمین به صورت کره‌ای مذاب، تشکیل و در مدار خود قرار گرفت.

با گذشت زمان و سرد شدن این گوی مذاب، حدود ۴ میلیارد سال قبل، سنگ‌های آذرین به عنوان نخستین اجزای سنگ‌کره تشکیل شدند.

با فوران آتشفسان‌های متعدد، گازهایی که از داخل زمین خارج شدند، به تدریج گازهای مختلف مانند اکسیژن، هیدروژن، نیتروژن، هواکره را به وجود آورندند.

با سردر شدن کره زمین، بخار آب به صورت مایع درآمد و آب‌کره تشکیل شد.

با تشکیل اقیانوس‌ها و تحت تأثیر انرژی خورشید، شرایط برای تشکیل زیست‌کره فراهم و زندگی انواع نکیاخته‌ها در دریاهای کم عمق آغاز شد.

به وجود آمدن چرخه آب، باعث فرسایش سنگ‌ها، تشکیل رسوبات و سنگ‌های رسوبی گردید.

با حرکت ورقه‌های سنگ‌کره و ایجاد فشار و گرمای زیاد در مناطق مختلف، سنگ‌های دگرگونی به وجود آمدند.

دانشمندان معتقدند شرایط محیط‌زیست فعلی به تدریج و در طی صدها میلیون سال مهیا شده است.

دوران مژوزوئیک شامل دوره‌های: ۱) کرتاسه، ۲) ژوراسیک و ۳) تریاس

دوره کرتاسه: رویداد زیستی ← انقراض دایناسورها و نخستین

گیاهان گل‌دار

دوره ژوراسیک: رویداد زیستی ← نخستین پرنده

دوره تریاس: رویداد زیستی ← نخستین پستاندار و نخستین دایناسور

دوران مژوزوئیک ← ۲۵۱ تا ۶۶ میلیون سال قبل

دوران پالئوزوئیک شامل دوره‌های: ۱) پرمین، ۲) کربنیفر، ۳) دونین،

۴) سیلورین، ۵) اردوبویسین و ۶) کامبرین

دوره پرمین: رویداد زیستی ← انقراض گروهی

دوره کربنیفر: رویداد زیستی ← نخستین خزندۀ

دوره دونین: رویداد زیستی ← نخستین دوزیست

دوره سیلورین: رویداد زیستی ← نخستین گیاهان آوندار

دوره اردوبویسین: رویداد زیستی ← نخستین ماهی‌ها

دوره کامبرین: رویداد زیستی ← نخستین تریلوپیت

دوران پالئوزوئیک ← ۲۵۱ تا ۲۵۰ میلیون سال قبل

ائون پرکامبرین شامل: ۱) پرتوزوئیک، ۲) آرکن و ۳) هادئن

ائون پرتوزوئیک ← ۵۴۱ تا ۲۵۰ میلیون سال قبل

ائون آرکن ← ۲۵۰ تا ۴۰۰ میلیون سال قبل

ائون هادئن ← ۴۰۰ تا ۴۶۰ میلیون سال قبل

### پیدایش اقیانوس‌ها (صفحه ۱۸ کتاب درسی)

ورقه‌های سنگ‌کره، به دو نوع قاره‌ای و اقیانوسی تقسیم می‌شوند.

ورقه‌های سنگ‌کره، گاهی ممکن است بخشی از یک ورقه، جنس

قاره‌ای و در بخش دیگر از جنس اقیانوسی باشد (مانند ورقه هند) و یا در همه

جا از آب پوشیده شده و از جنس اقیانوسی باشد (مانند ورقه اقیانوس آرام).

سنگ‌کره قاره‌ای، نسبت به سنگ‌کره اقیانوسی ضخامت بیشتر و چگالی کمتری دارد.

سن ورقه‌های قاره‌ای زیاد و حدود ۳/۸ میلیارد سال بوده است.

سنگ‌های بستر اقیانوس‌ها حداقل ۲۰۰ میلیون سال قدمت دارند.

### یادآوری

علت حرکت ورقه‌های سنگ‌کره، جریان همرفت (کنوکسیون) مواد مذاب داخل کره زمین در زیر لیتوسفر می‌باشد.

انواع حرکت ورقه‌ها شامل: دورشونده، نزدیک‌شونده و امتدادلغز است.

پیامدهای حاصل از حرکت ورقه‌ها شامل: زلزله، آتش‌فشار، پیدایش

کوه‌ها، گسترش بستر اقیانوس‌ها و ... می‌باشد.

نخستین بار سازوکار حرکت ورقه‌های سنگ‌کره توسط دانشمندان

کانادایی به نام تزو ویلسون در قالب چرخه‌ای به نام چرخه ویلسون مطرح شد.

مراحل چرخه ویلسون شامل: ۱) مرحله بازشدن، ۲) مژوزوئیک

۳) مرحله بسته شدن و ۴) مرحله برخورد می‌باشد.

مرحله بازشدن؛ تحت تأثیر جریان‌های همرفتی سست کره، بخشی

از پوسته قاره‌ای شکافته می‌شود و مواد مذاب سست کره، صعود نموده و به

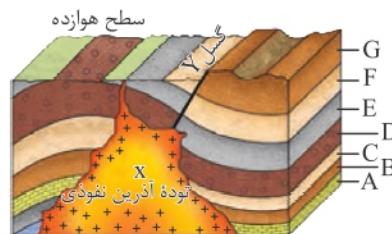
سطح زمین می‌رسند. نمونه‌ای از آن آتش‌فشارهای کنیا و کلیمانجارو در شرق

آفریقا ایجاد شده است.

### یادآوری

ترتیب و قایع از قدیم به جدید به صورت زیر است:

۱) رسوگ‌گذاری لایه‌های از قدیم به جدید ۲) چین‌خوردگی ۳) شکستگی و ایجاد گسل ۴) توده آدرین نفوذی ۵) هوازگی و فرسایش



### پیوند با ریاضی

برای تعیین سن نخستین سنگ‌هایی که در کره زمین تشکیل شده‌اند، استفاده از عنصر پرتوزا اورانیم ۲۳۸ مناسب‌تر است؛ زیرا نیم عمر این عنصر طولانی (۴/۵) میلیارد سال است.

برای تعیین سن فسیل ماموت و یا جمجمه انسان اولیه، از کربن ۱۴ استفاده می‌شود؛ زیرا این عنصر در بدن موجودات وجود دارد و مهم‌تر این که نیم عمر آن کوتاه است. (۵۷۳۰ سال)

عنصر پرتوزا: اورانیم ۲۳۸ ← نیم عمر: ۴/۵ میلیارد سال ← عنصر پایدار: سرب ۲۰۶

عنصر پرتوزا: اورانیم ۲۳۵ ← نیم عمر: ۷۱۳ میلیون سال ← عنصر پایدار: سرب ۲۰۷

عنصر پرتوزا: توریم ۲۳۲ ← نیم عمر: ۱۴/۱ میلیارد سال ← عنصر پایدار: سرب ۲۰۸

عنصر پرتوزا: کربن ۱۴ ← نیم عمر: ۵۷۳۰ سال ← عنصر پایدار: نیتروژن ۱۴

عنصر پرتوزا: پتاسیم ۲۴۳۸ ← نیم عمر: ۱/۳ میلیارد سال ← عنصر پایدار: آرگون ۴۰

### زمان در زمین‌شناسی (صفحه ۱۷ کتاب درسی)

مفهوم زمان در مقیاس‌های مختلفی به کار می‌رود.

واحدهای زمان مانند: ثانیه، دقیقه، ساعت، شبانه‌روز، هفته، ماه، سال، دهه، سده (قرن) و هزاره

واحدهای بزرگ‌تر زمان وجود دارند که در زندگی روزمره ما، کاربرد زیادی ندارند، ولی در علوم زمین بسیار مهم‌اند. مانند عهد، دوره، دوران و ائون (آبردوران) که واحدهای زمانی مورد استفاده در زمین‌شناسی هستند.

معیار تقسیم‌بندی واحدهای زمانی که در علوم زمین بسیار مهم‌اند.

معیار تقسیم‌بندی واحدهای زمانی مورد استفاده در زمین‌شناسی، به حوادث مهمی همچون پیدایش یا انقراض گونه خاصی از جانداران، حوادث کوهزایی، پیشروی یا پسروی جهانی دریاها، عصرهای یخبندان و ... بستگی دارد.

دوران ائون (فانزروزوئیک)، شامل دوران: ۱) سنووزوئیک، ۲) مژوزوئیک و ۳) پالئوزوئیک

دوران سنووزوئیک شامل دوره‌های: ۱) کواترنری، ۲) نهون و ۳) پالئون

دوره کواترنری: رویداد زیستی ← انسان

دوره نهون و پالئون: رویداد زیستی ← تنوع پستانداران

دوران سنووزوئیک ← از عصر حاضر تا ۶۶ میلیون سال قبل

### ۱۱۰

## پاسخ دهید

عامل باز و بسته شدن اقیانوس‌ها جریان همرفت مواد مذاب در زیر لیتوسفر می‌باشد.

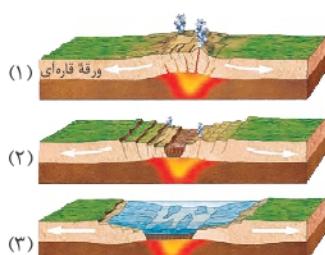
با وجود گسترش بستر اقیانوس‌ها، وسعت سطح زمین افزایش نمی‌یابد؛ زیرا زمانی که در یک طرف، اقیانوس‌ها در حال باز شدن هستند در جای دیگر با فروزانش این عمل جبران می‌شود.

نتیجهٔ فروزانش ورقهٔ اقیانوسی - قاره‌ای، تشکیل درازگودال اقیانوسی و در نهایت موجب بسته شدن اقیانوس می‌گردد.

نتیجهٔ فروزانش اقیانوسی - اقیانوسی موجب ایجاد درازگودال اقیانوسی و جزایر قوسی می‌گردد.

نکتهٔ شکل (صفحة١٨ کتاب درسی)

شکل، مراحل تشکیل اقیانوس جدید را نشان می‌دهد.



علم، زندگی، کارآفرینی (صفحة٢٠ کتاب درسی)

## دیرینه‌شناسی

شاخه‌ای از علم زمین‌شناسی که به بررسی آثار و بقایای موجودات گذشته زمین در لایه‌های رسوبی می‌پردازد.

بر پایهٔ مطالعهٔ فسیل‌ها، پیدایش و نابودی آن‌ها می‌توان به سن نسبی لایه‌های زمین و محیط زندگی موجودات در گذشته پی‌برد.

## سنگش از دور

علم و فن جمع‌آوری اطلاعات از عوارض سطح زمین، بدون تماس فیزیکی با آن‌ها است.

سنگش از دور شامل اندازه‌گیری و ثبت انرژی بازتابی از سطح زمین و جو پیرامون آن، از یک نقطه مناسب در بالاتر از سطح زمین است.

پرتوهای بازتابی که از نوع امواج الکترومغناطیسی هستند، می‌توانند دارای منابع گوناگونی مانند پرتوهای خورشیدی، پرتوهای حرارتی اجسام یا حتی پرتوهای مصنوعی باشند.

به دست آوردن اطلاعات از سطح زمین و سطح دریاهای، با استفاده از تصاویر اخذ شده از فراز آن‌ها، از بخش‌هایی از طیف الکترومغناطیس که از سطح زمین تابیده یا بازتابیده شده‌اند، انجام می‌شود.

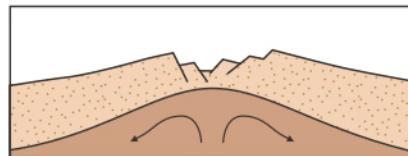
سنگش از دور، از انرژی الکترومغناطیسی بهره می‌گیرد.

قوی‌ترین منبع تولیدکننده انرژی الکترومغناطیسی، خورشید است که انرژی الکترومغناطیس را در تمام طول موج‌ها، تابش می‌کند.

متخصصان رشته‌های دیرینه‌شناسی و سنگش از دور، در مراکزی مانند: سازمان زمین‌شناسی و اکتشافات معدنی کشور، شرکت ملی نفت ایران و ... می‌توانند به کمک آن حوداثی مانند: موقع سیل، تغییرات سطح زمین، پراکندگی ریزگردها و ... را بررسی کنند و در کیفیت‌بخشی و بهبود اجرای پروژه‌های اکتشافی و آموزشی کمک شایانی داشته باشند.

نکتهٔ شکل (صفحة١٨ کتاب درسی)

شکل، ایجاد شکاف در پوستهٔ قاره‌ای را نشان می‌دهد.



مرحلهٔ گسترش: در این مرحله، در محل شکاف ایجاد شده، مواد مذاب سیست کرده به بستر اقیانوس رسیده و پشت‌های میان اقیانوسی تشکیل می‌شوند و پوستهٔ جدید ایجاد شده به طرفین حرکت کرده و باعث گسترش بستر اقیانوس می‌شود مانند بستر اقیانوس اطلس (دور شدن آمریکای جنوبی از آفریقا) و دریای سرخ.

نکتهٔ شکل (صفحة١٨ کتاب درسی)

شکل، ایجاد و گسترش پوستهٔ اقیانوسی را نشان می‌دهد.

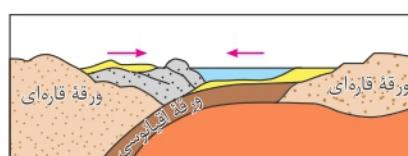
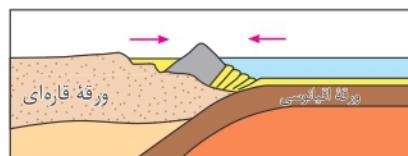


مرحلهٔ بسته‌شدن: در این مرحله، ورقهٔ اقیانوسی از حاشیه به زیر ورقهٔ قاره‌ای مجاور خود فرو رانده می‌شود (درازگودال اقیانوسی)، و با ادامه فروزانش در نهایت اقیانوس بسته می‌شود. (مانند بسته شدن اقیانوس تیس)

در برخی از اقیانوس‌ها مانند اقیانوس آرام در بخشی از آن، ورقهٔ اقیانوسی به زیر ورقهٔ اقیانوسی دیگر فرو رانده شده و منجر به تشکیل درازگودال اقیانوسی و جزایر قوسی می‌شود.

نکتهٔ شکل (صفحة١٩ کتاب درسی)

شکل‌ها، بسته شدن حوضهٔ اقیانوسی ایجاد شده را نشان می‌دهد.



مرحلهٔ برخورد: با بسته شدن اقیانوس و برخورد ورقه‌ها، رسوبات فشرده شده و رشته‌کوه‌هایی مانند هیمالیا (برخورد هندوستان به آسیا)، زاگرس (برخورد عربستان به ایران) و ... را به وجود می‌آورند.

نکتهٔ شکل (صفحة١٩ کتاب درسی)

شکل، برخورد ورقه‌ها و ایجاد رشته‌کوه را نشان می‌دهد.

