

آزمون (1) نوبت اول

۰/۵

(درس دوم)

(درس اول)

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ.

الف) لَقَدْ اِسْتَأَقَّ اَبُوكُمْ اِلَى الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ.

ب) اَيْحَسِبُ الْاِنْسَانُ اَنْ يُتْرَكَ سُدىً.

۰/۵

(درس اول و دوم)

اُكْتُبْ فِي الْفُرَاغِ الْمُتْرَادِفِينَ وَ الْمُتَضَادِّينِ.

الفُرَاغِ - اَلْسُّلْمِ - اَلْحَنِيفِ - اَلْكَافِرِ

الف) الْمُتْرَادِفِينَ: ..... و ..... ب) اَلْمُتَضَادِّينِ: ..... و .....

۰/۵

(درس اول)

اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ اَوْ الْجَمْعَ.

الف) اَلْخِيَامِ: .....

(درس دوم) ب) اَلصَّنَمِ: .....

۰/۵

(درس دوم)

عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى.

الف) كَسَّرَ - حَرَّقَ - أَحْضَرَ - اَلْفَأْسَ

(درس اول) ب) اُمَّاهُ - بَيْتٌ - بَيْتِي - اَلرَّجُلَ

۴/۵

(درس اول)

(درس اول)

(درس اول)

(درس دوم)

(درس دوم)

(درس دوم)

تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ اِلَى الْفَارْسِيَّةِ.

الف) لَا سَعَبَ مِنْ شُعوبِ الْاَرْضِ اِلَّا وَ كَانَ لَهُ دِينٌ.

ب) اِزْدَادَتْ هَذِهِ الْخُرَافَاتُ فِي اَدْيَانِ النَّاسِ.

ج) حَمَلَ فَأْسًا وَ كَسَّرَ جَمِيعَ الْاَصْنَامِ فِي الْمَعْبَدِ.

د) جَلَسَ اَعْضَاءُ الْاُسْرَةِ اَمَامَ التَّلْفَازِ.

هـ) وَلَكِنِّي اُحِبُّ اَنْ نَذْهَبَ لِيَزَارَةَ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةَ اَيْضًا.

و) اَلْعَارُ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ.

۱

(درس اول)

اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيْحَةَ.

الف) قَالَ اَعْلَمُ اَنَّ اللّٰهَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ.

○ (۱) گفتمی دانم که خدا بر هر چیزی تواناست.

○ (۲) گفتمی دانم باید خدا بر هر چیزی توانا باشد.

(درس دوم)

ب) خُلِقَ الْاِنْسَانُ ضَعِيْفًا.

○ (۱) انسان، ضعیف خلق شده است.

○ (۲) انسان ضعیف، خلق شده است.

۱

(درس اول)

(درس دوم)

اِمْلَأْ فُرَاغَاتِ التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.

الف) لَا تَسُبُّوا الَّذِيْنَ يَدْعُوْنَ مِنْ دُوْنِ اللّٰهِ فَيَسُبُّوا اللّٰهَ.

کسانی که غیر خدا را ..... دشنام ندهید، زیرا که به خدا دشنام ندهند.

ب) رَأَيْتُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ.

قاسم را دیدم، در حالی که بین دو درخت .....

۲

(درس دوم)

(درس دوم)

تَرْجِمِ الْاَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ.

الف) وَلَكِنْ اَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُوْنَ.

(درس اول) ب) اِرْجِعِيْ اِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً.

ج) اِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْاٰنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ.

(درس اول) د) قَدْ ذَكَرَ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ.

آزمون (۴) نوبت اول

۰/۵

(درس دوم)

(درس دوم)

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ.

الف) يَتَعَبَّدُ فِي غَارٍ جِراءِ الْوَأَفِيعِ فِي قِيَمَتِهِ.

ب) أَتَذَكَّرُ خِيَامِ الْحُجَّاجِ.

۰/۵

أَكْتُبْ فِي الْفُرَاقِ الْمُتْرَادِفِينَ وَالْمُتَضَادِّينَ.

حَسِبَ - صِرَاع - سَلِمَ - الشَّعْر - ظَنَّ - سِئْتَهُ

الف) الْمُتْرَادِفِينَ: ..... و .....  
ب) الْمُتَضَادِّينَ: ..... و .....

۰/۵

(درس اول و دوم)

أَكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ.

الف) عَيْنٍ: .....  
ب) أَصْنَامٍ: .....

۰/۵

عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.

الف)  الشَّهْر  الشَّيْئَة  الشَّيْئَة  الشَّيْئَة  
ب)  الْجَيْش  الْحَافِظَة  الْجُنُود  الشَّعْب  الصَّدْر

۵

(درس اول)

(درس دوم)

(درس دوم)

(درس اول)

(درس دوم)

(درس اول)

تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.

الف) إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ.

ب) جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ.

ج) الطَّوَافُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ وَالسَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.

د) أَرْسَلَ إِلَيْهِمُ الْأَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ.

هـ) سَمَكَةُ الشَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ فِي الصَّيْدِ.

و) حَذَرَ الشَّرْطِيِّ النَّاسَ أَنْ يَتَجَنَّبُوا مِنْ ذَلِكَ الْبِنَاءِ لِأَنَّ الْعَمَالَ يُخَرَّبُونَهُ.

۱

(درس اول)

(درس دوم)

إِتَّخِذِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ.

الف) وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا.

(۱) و کافر می گوید امید است که من چون خاک باشم.

(۲) و کافر می گوید ای کاش من خاک بودم.

ب) رَأَيْتُ الْوَلَدَ مَشْورًا.

(۱) پسر را خوشحال دیدم.

(۲) پسر خوشحال را دیدم.

۱

(درس دوم)

(درس دوم)

تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ.

الف) قَدْ ذَكَرَ: .....

ب) مَا عَمِلْتُمْ: .....

۱/۵

(درس اول)

عَيِّنِ الْحُرُوفَ الْمُسَبَّهَةَ وَ تَمِّمْ تَرْجِمِ هَذِهِ الْحُرُوفَ.

الف) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَانُوا يَكْفُرُونَ يَا أَيُّهَا اللَّهُ.

ب) يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ.

ج) إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ.

۱ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

- (الف) إِنَّ الْعِقَادَ صُحْفِي.  
(ب) إِذَا أَكْرَمْتَ اللَّيْمَ تَمَرَّدَا.  
(ج) عَلَّقَ الْفَأْسَ عَلَى كَتْفِهِ.  
(د) كُلُّ مُسْلِمٍ يَرَى هَذَا الْمَشْهَدَ.

۲ عَيْنِ الْمْتَضَادِ وَالْمْتَرَادِفِ:

الأقوياء - الصّراع - أرى - اكتسب - السلم - أشاهد

- (الف) ( ..... = ..... )  
(ب) ( ..... ≠ ..... )

۳ عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى.

- (۱) الشّروال      (۲) الثّوب      (۳) الواثق      (۴) القميص

۴ تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.

- (الف) ﴿ قَالُوا خَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ ﴾  
(ب) ﴿ وَ مَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ ﴾  
(ج) وَ أُنِزَ عَقْلِي وَ قَلْبِي بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ.  
(د) رَأَى دُمُوعُهُمَا تَتَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا، فَسَأَلَ مُتَعَجِّبًا.  
(هـ) سَمَكَةُ السَّهْمِ تُجِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ.  
(و) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ.  
(ز) الْكِتَابُ الْمُفِيدُ هُوَ الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ فِي الْحَيَاةِ.  
(ح) ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ. ﴾  
(ط) خَافَ هِشَامٌ مِنْ أَنْ يَعْرِفَ أَهْلُ السَّامِ، الْإِمَامَ وَ يَرْغَبُوا فِيهِ.  
(ي) الْحَوْثُ يُصَادُّ لِإِسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبَدِهِ.

۵ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ.

- (الف) انْقَطَعَ: بریده شد      (۱) لَنْ يَنْقَطِعَ (.....)  
(ب) ذَكَرَ: یاد کرد      (۱) لَا تَذَكُرْ (.....)  
(۲) كَانَ يَنْقَطِعُ (.....)      (۲) لَيْتَهُ يَذَكُرُ (.....)

۶ اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ.

- (الف) فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا.  
(۱) به زیبایی صبر کن.  
(ب) تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْفَاءِ.  
(۱) مادر برای تربیت فرزندان تلاش می کند.  
(ج) اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارًا صَادِقًا.  
(۱) از خدا مانند درستکاران آمرزش خواستم.  
(د) نُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا.  
(۱) و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند.  
(۲) قطعاً شکیبایی کن.  
(۲) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.  
(۲) از خدا صادقانه آمرزش خواستم.  
(۲) مانند ملائک فرود آمدند.

آزمون (۷) نوبت دوم

۰/۵

(درس چهارم)

(درس چهارم)

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ.

(الف) الرَّزَاقَةُ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَابٌ صَوْتِيَّةٌ.

(ب) يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ.

۱

۰/۵

(درس اول و دوم)

اُكْتُبْ فِي الْفُرَاقِ الْمُتْرَادِفِينَ وَ الْمُتَضَادِّينَ.

وراء - أمام - جعل - وضع - جلب - تخت

(الف) الْمُتْرَادِفِينَ: ..... و ..... (ب) الْمُتَضَادِّينَ: ..... و .....

۲

۰/۵

(درس اول تا چهارم)

اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ.

(الف) الرَّأْيُ: ..... (ب) الْأَعْشَاشُ: .....

۳

۰/۵

(درس اول تا چهارم)

عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى.

(الف)  التَّغَلَّبُ  العُضْفُورُ  الْفَأْرَةُ  الشَّاحَةُ  
(ب)  الرَّبِيعُ  الصَّيْفُ  الصَّيَامُ  الْخَرْيْفُ

۴

۵

(درس چهارم)

(درس چهارم)

(درس سوم)

(درس سوم)

(درس دوم)

(درس اول)

تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ.

(الف) أَخْفَاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ.

(ب) وُلِدَ فِي مَنْطِقَةٍ بِالْكُوَيْتِ عَامَ ثَلَاثَةِ وَعِشْرِينَ بَعْدَ الْهَجْرَةِ.

(ج) عَيَّنَ سَهْرَتَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ عَيَّنَ غُضَّتَ عَنِ مَحَارِمِ اللَّهِ.

(د) التَّجَارِبُ لَا تُغْنِينَا عَنِ الْكُتُبِ.

(هـ) أَحِبُّ أَنْ أُرَوِّرَ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةَ أَيْضًا.

(و) نَمَّ عَلَّقَ الْقَاسَ عَلَى كَيْفِهِ وَ تَرَكَ الْمُعْتَبَدَ.

۵

۱

(درس سوم)

(درس چهارم)

(درس چهارم)

إِنْخِيبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ.

(الف) مَا دَرَسَ الْعَقَادُ إِلَّا فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ.

(۱) عقاد درس نخواند جز تا مرحله ابتدایی

(ب) طَافَ هِشَامٌ وَلَمَّا وَصَلَ إِلَى الْحَجْرِ...

(۱) هشام در حالی که طواف می کرد به سنگ رسید.

(۲) عقاد فقط تا مرحله ابتدایی درس خواند.

(۲) هشام طواف کرد و هنگامی که به سنگ رسید.

۶

۱/۵

(درس سوم)

(درس سوم)

(درس دوم)

تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ.

(الف) أُعْبِدُونِي: .....

(ب) لِكَيْ يُسَاعِدَ: .....

(ج) مُبِغْتُ: .....

۷

۱/۵

(درس سوم)

عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ وَ ادْكُرْ نَوْعَهَا، ثُمَّ تَرْجِمِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ.

(الف) يُؤَثِّرُ فِي نَفْسِهِ تَأْثِيرًا عَمِيقًا. (ب) إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا.

۸

۱

(درس سوم)

عَيِّنِ الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ.

(الف) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ. (ب) يَعْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشَّرْكَ بِاللَّهِ.

۹

آزمون (۷) نوبت دوم

۰/۵

(درس چهارم)

(درس چهارم)

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ.

(الف) الرَّزَاقَةُ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَابٌ صَوْتِيَّةٌ.

(ب) يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ.

۱

۰/۵

(درس اول و دوم)

اُكْتُبْ فِي الْفُرَاقِ الْمُتْرَادِفِينَ وَ الْمُتَضَادِّينَ.

وراء - أمام - جعل - وضع - جلب - تخت

(الف) الْمُتْرَادِفِينَ: ..... و ..... (ب) الْمُتَضَادِّينَ: ..... و .....

۲

۰/۵

(درس اول تا چهارم)

اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ.

(الف) الرَّأْيِ: ..... (ب) الْأَعْشَاشِ: .....

۳

۰/۵

(درس اول تا چهارم)

عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى.

(الف)  التَّغَلَّبُ  العُضْفُورُ  الْفَأْرَةُ  الشَّاحَةُ  
(ب)  الرَّبِيعُ  الصَّيْفُ  الصَّيَامُ  الْخَرْيْفُ

۴

۵

(درس چهارم)

(درس چهارم)

(درس سوم)

(درس سوم)

(درس دوم)

(درس اول)

تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.

(الف) أَخْفَاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ.

(ب) وُلِدَ فِي مَنْطِقَةٍ بِالْكُوَيْتِ عَامَ ثَلَاثَةِ وَعِشْرِينَ بَعْدَ الْهَجْرَةِ.

(ج) عَيَّنَ سَهْرَتَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ عَيَّنَ غَضَّتَ عَنِ مَحَارِمِ اللَّهِ.

(د) التَّجَارِبُ لَا تُغْنِينَا عَنِ الْكُتُبِ.

(هـ) أَحِبُّ أَنْ أُرَوِّرَ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةَ أَيْضًا.

(و) نَمَّ عَلَّقَ الْقَاسِمُ عَلَى كَيْفِهِ وَ تَرَكَ الْمُعْتَبِدَ.

۵

۱

(درس سوم)

(درس چهارم)

(درس چهارم)

إِنْخِيبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ.

(الف) مَا دَرَسَ الْعَقَادُ إِلَّا فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ.

(۱) عقاد درس نخواند جز تا مرحله ابتدایی

(ب) طَافَ هِشَامٌ وَلَمَّا وَصَلَ إِلَى الْحَجْرِ...

(۱) هشام در حالی که طواف می کرد به سنگ رسید.

(۲) هشام طواف کرد و هنگامی که به سنگ رسید.

۶

۱/۵

(درس سوم)

(درس سوم)

(درس دوم)

تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ.

(الف) أُعْبِدُونِي: .....

(ب) لِكَيْ يُسَاعِدَ: .....

(ج) مُبِغْتُ: .....

۷

۱/۵

(درس سوم)

عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ وَ ادْكُرْ نَوْعَهَا، ثُمَّ تَرْجِمِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ.

(الف) يُؤَثِّرُ فِي نَفْسِهِ تَأْثِيرًا عَمِيقًا. (ب) إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا.

۸

۱

(درس سوم)

عَيِّنِ الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ.

(الف) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ. (ب) يَعْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشَّرْكَ بِاللَّهِ.

۹

آزمون (۹) نوبت دوم

۱	(درس چهارم)	عَيْنِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ وَادْكُرْ نَوْعَهُ. الف) مَنْ دَا الَّذِي يُفْرَضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعَفُ لَهُ. ب) تَجْتَهِدُ إِجْتِهَادًا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ.	۹
۱	(درس دوم)	عَيْنِ الْحَالِ وَادْكُرْ نَوْعَهُ «إِسْمٌ» أَوْ «جُمْلَةٌ». الف) عِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَسْرَةُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ تَبْلُغُهَا حَيَّةٌ. ب) قَرَأَ آلَافَ الْكُتُبِ وَهُوَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتُبِ.	۱۰
۱	(درس سوم)	عَيْنِ أَسْلُوبِ الْحَضَرِ وَ أَسْلُوبِ الْإِسْتِثْنَاءِ. ثُمَّ مَبْرِ الْمُسْتَثْنَى وَالْمُسْتَثْنَى مِنْهُ. الف) فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ إِلَّا أَبْلِيَسَ. ب) مَا حَضَرَ التَّلَامِيذُ إِلَّا حَامِدًا.	۱۱
۵/۰	(درس اول)	عَيْنِ الْحُرُوفِ الْمُسَبَّهَةِ. الف) وَ إِذْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ. ب) إِنَّهُ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمِ.	۱۲
۱	(درس اول)	أَكْتَبَ نَوْعَ «لَا» وَثُمَّ تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ الثَّانِي (ب). الف) لَا يَبِئْسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ. ب) لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.	۱۳
۲	(درس اول تا چهارم)	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ. «نَظَرَ عَارِفٌ إِلَى الْوَالِدِ، رَأَى دُمُوعَهَا تَتَساقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِ مَا فَسَّلَ عَارِفٌ وَالِدَهُ مُتَعَجِّبًا» الف) أَكْتَبَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ. عَارِفٌ: (۱) ..... دُمُوعٌ: (۳) ..... ب) التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ والد مفرد - مذکر - اسم فاعل (۱) ○ جمع - مؤنث - اسم مبالغه (۲) ○	۱۴
۲	(درس چهارم)	إِقْرَأِ النَّصَّ، ثُمَّ أَحِبْ. «الْقَرَزْدُقُ مِنْ شَعْرَاءِ الْعَصْرِ الْأُمُوِيِّ، وُلِدَ فِي مَنْطِقِهِ بِالْكُؤَيْبِ عَامَ ثَلَاثَةِ وَعِشْرِينَ بَعْدَ الْهَجْرَةِ وَعَاشَ بِالْبَصْرَةِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ بِهِ أَبُوهُ إِلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ فَسَأَلَهُ الْإِمَامُ (ع) عَنْ وَدَيْهِ. وَ قَالَ الْإِمَامُ لَوَالِدِهِ: يَا صَاحِبَ الْوَالِدِ، عَلَّمَهُ الْقُرْآنَ.» الف) الْقَرَزْدُقُ أَيْنَ وَ مَتَى وُلِدَ؟ ب) مَا قَالَ الْإِمَامُ (ع) لِأَبُوهِ؟ ج) فِعْلٌ مَجْهُولٌ: ..... د) إِسْمٌ فَاعِلٌ: .....	۱۵

آزمون (۱۳) نوبت دوم

۰/۷۵

(درس اول)

عَيْنِ نَوْعٍ «لا».

- الف) وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ.  
ب) لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ.  
ج) لَا بَرَكَةَ فِي طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ إِسْمُ اللَّهِ.

۰/۵

عَيْنِ الْحَرْفِ الْمُسَبَّهَةِ وَ تَرْجِمِ الْحَرْفَ:

«يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا»

۱/۵

(درس چهارم)

عَيْنِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ وَ اذْكَرْ نَوْعَهُ.

- الف) إِنَّا فَتَحْنَاكَ فَتْحًا مُبِينًا.  
ب) أَحْسِنُ إِلَى الْفُقَرَاءِ إِحْسَانَ الضَّادِقِينَ.  
ج) اجْتَهَدَ التَّلْمِيذُ فِي الدَّرُوسِ اجْتِهَادًا.

۰/۷۵

(درس سوم)

عَيْنِ أُسْلُوبِ الْإِسْتِنَاءِ وَ أُسْلُوبِ الْحَصْرِ، ثُمَّ عَيْنِ الْمُسْتَنَى:

- الف) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ.  
ب) لَا نَشَاهِدُ فِي حَيَاتِهِ إِلَّا النَّشَاطَ.

۱

(درس چهارم)

كَمِّلِ الْفَرَاغَ:

مصدر	امر	مضارع	ماضی
	×		وَجَدَ
سَمِعَ		يَسْمَعُ	

۱/۵

إِقْرَأِ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ أَسْئَلَةَ (۱۴ إلى ۱۷).

«السَّمَكُ الْمَذْفُونُ يَسْتُرُ نَفْسَهُ فِي غِلاَفٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخاطَبَةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فِيهِ وَ يَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انْتِظَارِ الْمَطَرِ حَتَّى يَخْرُجَ مِنَ الْغِلاَفِ. يَذْهَبُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقيُونَ إِلَى مَكَانٍ إِخْتِفَاءً قَبْلَ نَزُولِ الْمَطَرِ وَ يَحْفِرُونَ التُّرَابَ الْجافَّ لِصَيْدِهِ.»

عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:

- الف) السَّمَكُ: ..... ب) التُّرَابُ: ..... ج) الْمُخاطَبَةُ: .....

۰/۵

عَيْنِ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

الْمَذْفُونِ

- (۱) اسم مفعول - مذكر - جمع  
○ (۲) اسم - مذكر - مفرد - معرفه

۱/۵

أَكْتُبْ مَا يَلِي:

- إِسْمُ فاعِلٍ: ..... إِسْمُ مُبالِغَةٍ: ..... مَصْدَرٌ: .....

۲

أَجِبْ حَسَبَ النَّصِّ:

- الف) أَيْنَ يَعِيشُ السَّمَكُ؟  
ب) مَتَى يَصِيدُ الصَّيَادُونَ السَّمَكَ؟  
ج) فِي أَيِّ فَائِزَةٍ يَعِيشُ السَّمَكُ؟

۱

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- (ب) أَنَا أَتَمَنَّى أَنْ أَتَسَرَّفَ لِزِيَارَتِهَا.  
(د) أَنْقَذَ إِبْرَاهِيمُ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.

- (الف) هُوَ وَائِقٌ أَنَّكَ تُشْبِهُ الْأَخْرِيْنَ.  
(ج) هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءُ وَطَأْتَهُ.

۰/۵

عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ:

الكِبَار - الشَّدَى - العُصُور - الصُّرَاع - الصُّغَار - النَّزَاع

(الف) ----- = ----- (ب) ----- ≠ -----

۰/۲۵

عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:

- (۱) الفم (۲) الطين (۳) الرجل (۴) العظم

۰/۲۵

أَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

هُوَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتُبِ فِي مِصْرَ.

۰/۵

تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

(الف) ﴿لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا﴾

(ب) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ﴾

(ج) ثُمَّ عَلَّقَ الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِهِ وَ تَرَكَ الْمَعْبَدَ.

(د) الزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ.

(هـ) الْحَضَارَاتُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ.

(و) هَذَا السَّمَكُ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ.

(ز) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبَ.

(ح) عِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَشْرَاتُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ تَبْلَعُهَا حَيَّةٌ.

(ط) لَا تُشَاهِدُ فِي حَيَاتِهِ إِلَّا النَّشَاطَ عَلَى رِغَمِ الظُّرُوفِ الْقَاسِيَةِ.

(ي) خَافَ هِشَامٌ مِنْ أَنْ يَعْرِفَ أَهْلَ الشَّامِ الْإِمَامَ (ع) وَ يَرْغَبُوا فِيهِ.

(ك) حِينَ أَرَى الْحُجَّاجَ تَمُرُّ أُمَامِي ذِكْرِيَاتِي.

۰/۲۵

۰/۵

۰/۵

۰/۵

۰/۵

۰/۵

۰/۲۵

۰/۲۵

۰/۲۵

۰/۵

۱

إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:

(الف) ﴿كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾

(۱) خدا با موسی سخنی گفت.

(ب) كَانَ النَّبِيُّ يَتَعَبَّدُ فِي غَارٍ حَرَاءٍ.

(۱) پیامبر در غار حراء عبادت می کرد.

(ج) تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا.

(۱) مادر برای تربیت فرزندان تلاش می کند.

(د) لَا فِرَارَ مِنْهُ: لِأَنَّهُ قَسَمَ مِنْ حَيَاتِهَا.

(۱) هیچ گریزی از آن نیست؛ زیرا آن بخشی از زندگی اش است.

(۲) او راه فراری ندارد؛ زیرا آن قسمتی از زندگی است.

(۲) خدا با موسی قطعاً سخن گفت.

(۲) پیامبر در غار حراء عبادت کرده بود.

(۲) بی گمان مادر برای تربیت فرزندان تلاش می کند.



۰/۲۵

عَيْنِ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَضَرِ:

۱۳

○ (۲) ما طَالَعْتُ لَيْلَةَ الْإِمْتِحَانِ كِتَابًا إِلَّا كِتَابَ الْعَرَبِيَّةِ.

○ (۱) لا نَشَاهِدُ فِي حَيَاتِهِ إِلَّا النَّشَاطَ.

۰/۵

عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْحَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:

۱۴

الف) الْخُقَاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الَّذِي لَا يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ.  
ب) الطُّرُوفُ هِيَ الْأَوْضَاعُ وَالْأَحْوَالُ الَّتِي نَشَاهِدُهَا حَوْلَنَا.

۰/۵

إِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ:

۱۵

الف) لَوْلَا الشَّرْطِيُّ لَأَشْتَدَّ ..... أَمَامَ الْمَلْعَبِ الرِّيَاضِيِّ.

○ (۱) الرِّزْنُ ○ (۲) الإِزْدِحَامُ ○ (۳) المَجَالُ

ب) البِرْنَاكِلُ يَبْنِي ..... فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفِعَةٍ.

○ (۱) العُنْتُ ○ (۲) الحَسَبُ ○ (۳) الحَدِيدُ

۰/۵

عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:

۱۶

الفَائِزِ الْأَوَّلُ يَرْفَعُ عَلَمَ إِيْرَانٍ فِي الْمُبَارَاةِ.

الف) الفَائِزُ:

○ (۱) اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ، مَعْرِفَةٌ بِالْعَلَمِيَّةِ / فَاعِلٌ

○ (۲) اسْمٌ فَاعِلٌ، مَفْرَدٌ، مَذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ بِأَلٍ / مُبْتَدَأٌ

ب) يَرْفَعُ:

○ (۱) فَعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ / خَبْرٌ

○ (۲) فَعْلٌ مُضَارِعٌ، مَجْهُولٌ / فَاعِلٌ

۱

إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

۱۷

«إِنَّ الزَّرْعَ يَنْبُثُ فِي السَّهْلِ وَلَا يَنْبُثُ فِي الصَّفَا فَكَذَلِكَ الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ وَلَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ» «طَافَ هِشَامٌ وَلَمَّا وَصَلَ إِلَى الْحَجَرِ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَلِمَهُ لِكَثْرَةِ الْإِزْدِحَامِ فَنُصِبَ لَهُ مَنبَرٌ وَجَلَسَ عَلَيْهِ»

الف) هَلِ الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ؟

ب) مَاذَا نُصِبَ لِهِشَامٍ؟

ج) لِمَاذَا لَمْ يَقْدِرْ هِشَامٌ أَنْ يَسْتَلِمَ الْحَجَرَ؟

د) أَيْنَ يَنْبُثُ الزَّرْعُ؟

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

عَيْنِ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَضْرِ  
 (١) ما شاهدتُ في المكتبةِ إلا كاطماً.  
 (٢) قرأتُ الكتابَ إلا مصادره.

صَعَّ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ: (الدَّارِجَةُ - عِنْدَ - بَيْنَمَا - السَّيْرَةُ - الصُّحُفِيُّ - مُتتَالِيَةً)  
 الف) تَلَفَّظُ «گ» و «پ» مَوْجُودٌ فِي الْلَهْجَاتِ ..... كَثِيرًا.  
 ب) كُنْتُ أَمْشِي، رَأَيْتُ حَادِثًا فِي سَاحَةِ الْمَدِينَةِ.  
 ج) إِنَّهَا تُطَلِّقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ ..... مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ.  
 د) ..... هُوَ الَّذِي يَكْتُبُ مَقَالَاتٍ فِي الصُّحُفِ.

عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ:  
 الْمُسْلِمُ اسْتَلَمَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ بِالْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ.  
 الف) اسْتَلَمَ:  
 (١) فَعْلٌ مَاضٍ، مَعْلُومٌ / خَبَرٌ  
 ب) الشَّرِيفَةُ:  
 (١) اسْمٌ فَاعِلٌ، جَمْعٌ، مَوْثُوثٌ، مَعْرُوفٌ بِأَلٍ / مِضَافٌ إِلَيْهِ  
 (٢) فَعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ / فَعْلٌ  
 (٢) اسْمٌ، مَفْرُودٌ، مَوْثُوثٌ، مَعْرُوفٌ بِأَلٍ / صِفَةٌ

إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:  
 «يَنْظُرُ هَشَامٌ إِلَى الْحُجَّاجِ، إِذْ جَاءَ زَيْنُ الْعَابِدِينَ (ع) فَطَافَ بِالْبَيْتِ، فَلَمَّا وَصَلَ إِلَى الْحَجَرِ ذَهَبَ النَّاسُ جَانِبًا، فَاسْتَلَمَهُ بِسُهُولَةٍ» «إِنَّ الْعَقَادَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتَابِ فِي مِصْرَ. يُقَالُ إِنَّهُ قَرَأَ آلَافَ الْكُتُبِ وَ تَعَلَّمَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ مِنْ أُسْبَاحِ»  
 الف) كَمَ كِتَابًا قَرَأَ الْعَقَادُ؟  
 ب) مَن يَنْظُرُ إِلَى الْحُجَّاجِ؟  
 ج) مِمَّنْ تَعَلَّمَ الْعَقَادُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ؟  
 د) كَيْفَ اسْتَلَمَ زَيْنُ الْعَابِدِينَ (ع) الْبَيْتَ؟  
 هـ) أَكْتُبْ جَمْعَ «الْبَيْتِ».

۵

- الف) ای نفس مطمئن، به سوی پروردگارت برگرد. (بازگرد) (۱)  
 ب) غمگین نباش، قطعاً خدا همراه ماست. (۵/۵)  
 ج) هیچ جهادی همانند جهاد با نفس نیست. (۵/۵)  
 د) قطعاً بُت صحبت نمی‌کند. قطعاً ابراهیم قصد مسخره کردن بُت‌های ما را دارد. (۱)  
 ه) آیا چادرهای حاجیان در منا و عرفات را به یاد می‌آوری؟ (۵/۷۵)  
 و) حاجیان را در فرودگاه می‌بینند؛ درحالی که به هواپیما سوار می‌شوند. (۱)

۶

- الف) گزینۀ (۱): لای نفی جنس در ترجمه به «هیچ» نیاز دارد. (۵/۲۵)  
 ب) گزینۀ (۱): فعل ماضی + فعل مضارع = در ترجمه «فعل ماضی» می‌شود. (۵/۲۵)

۷

- قطعاً (حتماً / همانا / به درستی) (۵/۲۵) - می‌جنگند (۵/۲۵)  
 همانند (گوی) (۵/۲۵) - استوار (۵/۲۵)

۸

- الف) گزینۀ (۲): مضارع منفی (۵/۵)  
 ب) گزینۀ (۲): مضارع نهی (۵/۵)  
 ج) گزینۀ (۱): ماضی (۵/۵)

۹

- الف) لَیْتَ: کاش (۵/۷۵)  
 ب) إِنَّ: قطعاً (إِنَّا = اِنَّ + نا) / لَعَلَّ: شاید (۵/۷۵)

۱۰

- الف) مضارع نهی / نفی جنس (۵/۲۵)  
 ب) نفی جنس / نفی جنس (۵/۲۵)

۱۱

- الف) مُبَشِّرِينَ: بشارت‌دهنده (۵/۵)  
 ب) وَ هِيَ تَسِيرُ: درحالی که همراه آنها می‌رود (۵/۵)  
 ج) وَ هُمْ رَاكِعُونَ: درحالی که آنها در حال رکوع هستند. (۵/۵)

۱۲

- اسم فاعل: صادق - مُسْلِم (۵/۵)  
 اسم مکان: مَشْهَد (۵/۲۵)  
 اسم معرفه: النَّاس (۵/۲۵) (یک مورد)  
 اسم مبالغه: سَيَّارَةٌ - جَرَّارَةٌ (۵/۲۵) (یک مورد)  
 اسم تفضیل: أَعْلَم (۵/۲۵)

۱۳

- بِالصَّبْرِ: جار و مجرور (۵/۵)  
 الْحَقُّ: فاعل (۵/۵)  
 الْحَرَام: صفت (۵/۵)  
 النَّاس: مفعول (۵/۵)

۱۴

- الف) گزینۀ (۲) (۵/۲۵)  
 ب) گزینۀ (۳) (۵/۲۵)  
 ج) گزینۀ (۲) (۵/۲۵)

۱۵

- الف) الْقَأَس (وسيله‌ای از چوب و قسمت زیادی از آهن که با آن قطع می‌کنند) (۵/۲۵)  
 ب) الْقَصَم (شکلی از سنگ یا چوب یا آهن که پرستیده می‌شود غیر از خدا) (۵/۲۵)

۱۶

- الف) مِنْ خِلَالِ الْكِتَابَاتِ وَ النَّقُوشِ وَ الرُّسُومِ وَ التَّمَائِيلِ. (۵/۷۵)  
 ب) لَا، لَا سَعَبَ مِنَ الشُّعُوبِ الْأَرْضِ إِلَّا كَانَ لَهُ دِينٌ. (۵/۵)  
 ج) الْتَدْيِينُ (۵/۷۵)

پاسخ‌نامه آزمون (۱۳)

عربی (۳)

۱

- الف) پای من (۵/۲۵)      ب) یکتاپرستی (۵/۲۵)

۲

- الف) أُرْسِلَ = بَعَثَ (۵/۲۵)      ب) الصَّدَاقَةُ ≠ الْعُدْوَان (۵/۲۵)

۳

- الف) أَلْتَقُوشِ (۵/۲۵)      ب) رَجُلٍ (۵/۲۵)

۴

- الف) عبادت‌ها و مراسم خرافی همانند چند خدایی (۱)  
 ب) قوم شروع به زمزمه کردند: قطعاً بُت صحبت نمی‌کند. (۵/۷۵)  
 ج) خدا به کسی که به مردم رحم نمی‌کند، رحم نمی‌کند. (۵/۷۵)  
 د) من در کتاب تربیت دینی خواندم. (۵/۷۵)  
 ه) همانا حزب خدا پیروزمندان هستند. (۵/۷۵)  
 و) علاقه‌مندان ماهی‌های زینتی از این ماهی متعجب‌اند. (۱)

۵

- الف) گزینۀ (۲) (۵/۵)      ب) گزینۀ (۲) (۵/۵)

۶

- تعمیرکار ماشین (۵/۲۵) - تماس گرفت. (۵/۲۵)

۷

- الف) مرا به یاد آوردند. (۵/۵)  
 ب) ما را منع نکن (۵/۵)  
 ج) می‌نشانند (۵/۵)

۸

- الف) أَنْ: که (۵/۵)  
 ب) لَیْتَ: کاش (۵/۵)  
 ج) لَعَلَّ: شاید (۵/۵)

۵) دوست دارم که عتبات مقدسه را هم زیارت کنم. (۰/۷۵)  
 ۶) سپس تبرش را روی کتفش انداخت و معبد را ترک کرد. (۰/۷۵)

۶ الف) گزینۀ (۲) (۰/۵)      ب) گزینۀ (۲) (۰/۵)

۷ الف) مرا پرستش کنید. (۰/۵)  
 ب) تا کمک کند. (۰/۵)  
 ج) منع شدم. (۰/۵)

۸ الف) تأثیراً، نوعی - ترجمه: عمیق (۰/۷۵)  
 ب) کَیِّدًا، تَأْکِیدِی - ترجمه: قطعاً (حتماً) (۰/۷۵)

۹ الف) مستثنی: الْأَدَب - مستثنی منه: کُلُّ شَيْءٍ (۰/۵)  
 ب) مستثنی: الشَّرْک - مستثنی منه: الذُّنُوب (۰/۵)

۱۰ الف) جمله: وَ هُمْ يَرْكَبُونَ (۰/۵)      ب) اسم: مُتَعَجِّبًا (۰/۵)

۱۱ الف) أَنْ (۰/۲۵) / من مطمئن هستم که هر نویسنده‌ای ... (۰/۵)  
 ب) می‌خواهم که در این موضوع بخوانم. (۰/۵)

۱۲ الف) گزینۀ (۲): نفي جنس (۰/۲۵)  
 ب) گزینۀ (۱): أَنْ (گمان نمی‌کنم (که) کتاب‌های تکراری وجود داشته باشد) أَنْ به معنای «که» است که دو جمله را به هم مرتبط می‌کند. (۰/۲۵)  
 ج) گزینۀ (۳): يُسَمِّي (۰/۲۵)

۱۳ الف) الْمُسْتَقِيم (۰/۲۵)      ب) الحق - المستقیم (۰/۲۵)  
 ج) الْأَنْبِيَاء - الأنبياء (۰/۲۵)      د) ماضی (ثلاثی مزید) (۰/۲۵)

۱۴ الف) مبتدا (۰/۵)      ب) مضاف الیه (۰/۵)  
 ج) جار و مجرور (۰/۵)      د) گزینۀ (۲) (۰/۵)

۱۵ الف) الْعَقَادُ مِضْرِي (مِنْ مِضْرٍ) وَ أُمَّهُ كُرْدِي (مِنْ كُرْدٍ) (۱)  
 ب) النَّشَاطَ (۰/۵)  
 ج) لا، ظروفُ الْحَيَاتِهِ قَاسِيَةٌ (۰/۵)

پاسخنامه آزمون (۸)

عربی (۳)

۱ الف) هزاران (۰/۲۵)      ب) بیرون محدودهٔ احرام (۰/۲۵)

۲ الف) السَّعْيُ = الْمُحَاوَلَةُ (۰/۲۵)  
 ب) الْمَلْيُ ≠ الْفَارِغُ (۰/۲۵)

۸ الف) اسم: واقِفينَ / گروهی از مسافرین را ایستاده جلوی مسجد، دید. (۰/۵)  
 ب) جمله: وَ هُوَ حَسِيرٌ / اسم: خَاسِئًا (۰/۵)

۹ مفعول مطلق: إِسْتِغْفَارَ (۰/۲۵) (نوعی) (۰/۲۵) از خداوند همانند درستکاران  
 طلب آموزش کردم. (۰/۵)

۱۰ الف) إِسْتِثْنَاءٍ (۰/۵)      ب) حَضْرٍ (۰/۵)

۱۱ گزینۀ (۱): نهی (۰/۲۵)

۱۲ أَنْ (۰/۲۵) / گمان کردند که ابراهیم همان کنندهٔ کار است. (۰/۵)

۱۳ الف) اسم فاعل: مُتَكَبِّرٍ (۰/۵)      اسم مبالغه: الْجَبَّار (۰/۵)  
 ب) مجهول (۰/۵)

۱۴ ۱) مجرور به حرف جر (۰/۵)      ۲) مفعول مطلق (۰/۵)  
 ۳) صفت (۰/۵)      ۴) مفعول (۰/۵)

۱۵ گزینۀ (۲) (۰/۵)

۱۶ ۱) فِي غَلاَفٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطَبَةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فِيهِ وَ يَدْفِنُ نَفْسَهُ تَحْتِ الطَّيْنِ. (۱)

۲) لا، لَا يَخْتِاجُ السَّمَكُ إِلَى الْهَوَاءِ وَ الطَّعَامِ وَ الْمَاءِ (۰/۲۵)  
 ۳) الْخَطَاءُ (۰/۲۵)

پاسخنامه آزمون (۷)

عربی (۳)

۱ الف) تارهای صوتی (۰/۲۵)      ب) سال (۰/۲۵)

۲ الف) جَعَلَ = وَصَعَ (۰/۲۵)      ب) وراءَ ≠ أمامَ (۰/۲۵)

۳ الف) الْأَرَاءُ (۰/۲۵)      ب) الْعُشَّ (۰/۲۵)

۴ الف) أَلْسَاخَةَ (۰/۲۵)      ب) الصَّيَامَ (۰/۲۵)

۵ الف) خفاش حیوان پستاندار تنهایی است که می‌تواند پرواز کند. (۱)  
 ب) در منطقه‌ای از کویت در سال ۲۳ بعد از هجرت متولد شد. (۱)  
 ج) چشمی که در راه خدا بیدار ماند و چشمی که از حرام خدا چشم پوشاند. (۱)  
 د) تجربه‌ها ما را از کتاب‌ها بی‌نیاز نمی‌کند. (۰/۵)

۳

الف) الْأَيْدَى (۰/۲۵)

ب) اللِّسَان (۰/۲۵)

۴

الف) أَكَلَّ (۰/۲۵)

ب) عِنَدَ (۰/۲۵)

۵

الف) به کسانی که غیر خدا را می‌خوانند دشنام ندهید پس آن‌ها خدا را دشنام می‌دهند. (۱)

ب) اولین آیات قرآن در غار حراء بر پیامبر (ص) نازل شد. (۰/۲۵)

ج) هنگامی که زین‌العابدین (ع) آمد پس خانه را طواف کرد. (۰/۲۵)

د) علم، شکار است و نوشتن بند است. علم را با نوشتن به بند بکشید. (۰/۲۵)

ه) هر ظرفی با آنچه درون آن قرار می‌گیرد تنگ می‌شود به‌جز ظرف علم (۰/۲۵)

و) طیسفون واقع شده در نزدیکی بغداد، پایتخت ساسانیان بود. (۱)

۶

الف) گزینۀ (۲) (۰/۵)

ب) گزینۀ (۲) (۰/۵)

۷

الف) قطع نکرده است (قطع نکرد) (۰/۵)

ب) کاش بیامزد (۰/۵)

ج) تا کمک کند (۰/۵)

۸

الف) لِكِنَّ (۰/۲۵) - اِقْلًا، وَلِي (۰/۲۵)

ب) إِنَّ (۰/۲۵) - هَمَانًا، قَطْعًا (۰/۲۵) لای نفی مضارع (۰/۵)

۹

الف) اسم: صَفًّا (۰/۵)

ب) جمله: وَ هُمْ فِي غَفْلَةٍ (۰/۵)

۱۰

الف) قَوْلًا - نوعی (۰/۵)

ب) إِشْرَارًا - تأکیدی (۰/۵)

۱۱

الف) حصر (۰/۲۵)

ب) استثناء (۰/۲۵)

۱۲

مضارع: يَكْتَشِفُ (۰/۵)

امر: اِكْتَشِفْ (۰/۵)

۱۳

الْعَقَادُ: فاعل (۰/۵)

الإِنجِيلِيَّةُ: مفعول (۰/۵)

ثَانَوِيَّةٌ: صفت (۰/۵)

۱۴

الف) گزینۀ (۲) (۰/۲۵)

ب) گزینۀ (۲) (۰/۲۵)

۱۵

مبالغه: عَقَاد (۰/۵)

مضاف الیه: مَدْرَسَةٌ - وُجُودٌ - أَسْوَانٌ - دِرَاسَةٌ - الْآثَار (۰/۵)

مجهول: وُلِدَ (۰/۵)

۱۶

الف) مِنَ السِّيَاحِ الَّذِينَ كَانُوا يَأْتُونَ إِلَى مِصْرَ لِرِيزَارَةِ الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. (۰/۷۵)

ب) لِعَدَمِ وُجُودِ مَدْرَسَةِ ثَانَوِيَّةٍ. (۰/۷۵)

ج) لَا، مَا اسْتِطَاعَتْ أُسْرَتُهُ أَنْ تُرْسِلَهُ إِلَى الْقَاهِرَةِ. (۰/۵)

پانسخ نامه آزمون (۱۱۲)

عربی (۳)

۱

الف) اندیشمند (۰/۲۵)

ب) طواف کرد (۰/۲۵)

۲

الف) خَلَفَتْ = وَرَاءَ (۰/۲۵)

ب) كِبَارٌ ≠ صِغَارٌ (۰/۲۵)

۳

الف) كَبِيرٌ (۰/۲۵)

ب) مَجَالَاتٌ (۰/۲۵)

۴

الف) أَلَزَمِيلٌ (۰/۲۵)

ب) دَمٌ (۰/۲۵)

۵

الف) هشام از این که اهل شام او را می‌شناسند و به او علاقه‌مند می‌شوند، ترسید. (۱)

ب) خفاش حیوان پستاندار تنها است. (۰/۷۵)

ج) ممکن نیست که تجربه یک فرد به بیش‌تر از ده‌ها سال برسد. (۱)

د) عقاد فقط تا مرحله ابتدایی درس خواند. (۰/۷۵)

ه) من آرزو دارم که همراه همه اعضای خانواده‌ام مشرف شوم. (۰/۷۵)

و) چرا از من می‌پرسید؟ از بت بزرگ سوال کنید. (۰/۷۵)

۶

الف) گزینۀ (۱) (۰/۵)

ب) گزینۀ (۲) (۰/۵)

۷

الف) بسیار ذکر کنید. (۰/۵)

ب) نمی‌دید، به‌جز (۰/۵)

۸

الف) آن‌ها مرا کمک کردند. (۰/۵) ب) نوشته شده است. (۰/۵)

۹

الف) مستثنی: عنب - مستثنی‌منه: الفَاكِهَةُ (۰/۵)

ب) مستثنی: وَجَهٌ - مستثنی‌منه: كُلُّ شَيْءٍ (۰/۵)

۱۰

حصر (۰/۵)

زندگی دنیا فقط سرگرمی و بیهودگی است / زندگی دنیا چیزی نیست جز سرگرمی و بیهودگی. (۰/۵)

۱۰

- ۱) تَأْتِيْرًا (٥/٢٥)، نوعی (٥/٢٥) ٢) ضَعِيْفًا (٥/٢٥)  
 ٣) أَنَاس (٥/٢٥)، أَنَوَاعِ الْفَاكِهَةِ (٥/٢٥)

۱۱

الف) فاعل (٥/٢٥)، مضاف اليه (٥/٢٥) ب) صفت (٥/٢٥)، مفعول (٥/٢٥)

۱۲

- الف) ١: مُرْعِب (اسم فاعل) (٥/٢٥) ٢: مُحْتَرَم (اسم مفعول) (٥/٢٥)  
 ٣: أَصْغَر (اسم تفضيل) (٥/٢٥) ٤: صَبَّار (اسم مبالغة) (٥/٢٥)  
 ٥: مَشْهَد (اسم مكان) (٥/٢٥)

- ب) ١: بيشتر (٥/٢٥) ٢: چشنده (٥/٢٥)  
 ٣: پخته شده (٥/٢٥)

۱۳

گزينه (١) (٥/٢٥)

۱۴

الف) خطأ (٥/٢٥) ب) صحيح (٥/٢٥)

۱۵

الف) گزينه (٢) (٥/٢٥) ب) گزينه (١) (٥/٢٥)

۱۶

الف) گزينه (٢) (٥/٢٥) ب) گزينه (١) (٥/٢٥)

۱۷

الف) لا، لا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ (٥/٢٥)

ب) نُصِبَ لَهُ مَنِيْرٌ (٥/٢٥)

ج) لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَلِمَهُ لِكثْرَةِ الْإِزْدِحَامِ (٥/٢٥)

د) إِنَّ الزَّرْعَ يَنْبُتُ فِي السَّهْلِ (٥/٢٥)

پاسخنامه آزمون (١٧)

عربی (٣)

۱

- الف) چادرها (٥/٢٥) ب) علاقه مند شوند (٥/٢٥)  
 ج) بيدار ماند (٥/٢٥) د) مراسم (٥/٢٥)

۲

الف) الطعام = الغذاء (٥/٢٥) ب) رَحَصَ ≠ غلا (٥/٢٥)

۳

المِلْفَت (٥/٢٥)

۴

الف) سست نشويد و غمگين نباشيد در حالی که شما برتريد. (٥/٥)

ب) و کافر می گوید: ای کاش من خاک بودم. (٥/٥)

ج) لانه اش را بالای کوه هایی دور از درندگان می سازد. (٥/٥)

د) نوعی از ماهی خودش را زیر گِل دفن می کند. (٥/٥)

۱۶

الف) طائر - واحد - مُفْتَرَس (٥/٧٥) ب) أَغْرَب (٥/٢٥)

۱۷

مضارع: يُغْلِقُ (٥/٥) مصدر: إِغْلَاق (٥/٥)

پاسخنامه آزمون (١٦)

عربی (٣)

۱

- الف) مطمئن (٥/٢٥) ب) آرزو دارم (٥/٢٥)  
 ج) جای پا، گام (٥/٢٥) د) بت ها (٥/٢٥)

۲

الف) الصِّراع = التَّزَاع (٥/٢٥) ب) الصِّغار ≠ الكِبَار (٥/٢٥)

۳

الطِّين (٥/٢٥)

۴

الکاتب (٥/٢٥)

۵

الف) جز آنچه به ما آموخته ای، هیچ دانشی نداریم (برای ما نیست). (٥/٥)

ب) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (٥/٧٥)

ج) سپس تبر را بر روی شانۀ اش آویخت و معبد (عبادتگاه) را ترک کرد. (٥/٥)

د) زرافه لال است و تارهای صوتی ندارد. (٥/٥)

ه) تمدن های قدیم توجّه انسان به دین را تأکید می کند. (٥/٥)

و) این ماهی بیشتر از یک سال به خوابی عمیق فرو می رود. (٥/٥)

ز) هر چیزی ارزان می شود هنگامی که زیاد شود جز ادب. (٥/٥)

ح) هنگامی که حشرات روی آب می افتند آنها را زنده می بلعد. (٥/٧٥)

ط) با وجود شرایط دشوار، در زندگی اش جز فعالیت نمی بینم. (٥/٧٥)

ی) هشام ترسید که مردم شام، امام (ع) را بشناسند و به او علاقه مند شوند. (٥/٧٥)

ک) هنگامی که حاجیان را می بینم، خاطراتم از مقابلم می گذرد. (٥/٥)

۶

الف) گزينه (٢) (٥/٢٥) ب) گزينه (١) (٥/٢٥)

ج) گزينه (٢) (٥/٢٥) د) گزينه (١) (٥/٢٥)

۷

الف) گوئی که (٥/٢٥) - به دست نمی آید (حاصل نمی شود) (٥/٢٥)

ب) صلحي (٥/٢٥) - پُر کن (٥/٢٥)

ج) روغن (٥/٢٥) - آرایشی (٥/٢٥)

۸

الف) گزينه (٢) (٥/٢٥) ب) گزينه (١) (٥/٢٥)

۹

الف) ١: هم نشینی نکنید (٥/٢٥) ٢: هم نشینی نخواهد کرد (٥/٢٥)

ب) ١: سخن بگوید (٥/٢٥) ٢: سخن گفته ایم (٥/٢٥)

ج) ١: آموزش بخواهید (٥/٢٥) ٢: آموزش بخواهند (٥/٢٥)

ساخت: مضارع التزامی: ب + بن مضارع + شناسه

ب + نویس + م / ی / د ...

◆ بن مضارع از امر کردن آن به آن فعل به دست می آید.

◆ نوشتن (امر) ← بنویس ← نویس (بن مضارع)

◆ فعل ماضی اگر در جمله ای تنها بیاید، به صورت ساده (مثلاً نوشت) ترجمه می شود؛ ولی اگر قبل از آن حرف لَیْت وجود داشته باشد، به صورت ماضی استمراری ترجمه می شود.

مثال: کَتَبْتُ: نوشت      لَیْتُ کَتَبْتُ: کاش می نوشت

ساخت: ماضی استمراری: می + بن ماضی ← می نوشت.

### لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ

#### انواع لا

۱- لا: به صورت نه ترجمه می شود:

مثال: هل تذهبُ؟ لا      آیا می روی؟ نه

۲- لا ی نفی: مضارع را منفی می کند. هیچ تغییری در ساختار فعل نمی دهد.

مثال: يَعْلَمُ: می داند      لَا يَعْلَمُ: نمی داند.

۳- لا ی نهی: مضارع را نهی می کند. لای نهی فعل مضارع را مجزوم می کند.

مثال: تَحْزَنُ: اندوهگین می شوی      لَا تَحْزَنُ: اندوهگین نشو

تغییر	صیغهها	مجزوم	مثال
سکون اعراب	۱ و ۴ و ۷ و ۱۳ و ۱۴	لَا تَذْهَبُ	تَذْهَبُ
حذف نون	۲ و ۳ و ۵ و ۸ و ۹ و ۱۰ و ۱۱	لَا تَذْهَبَا	تَذْهَبَانِ
ثبوت نون	۶ و ۱۲	لَا تَذْهَبْنَ	تَذْهَبْنَ

۴- لا ی نفی جنس: به معنای «هیچ» است. لای نفی مضارع و نهی بر سر فعل می آیند؛ ولی لای نفی جنس فقط بر سر اسم می آید.

مثال: لَا سَيِّفٌ أَقْطَعُ مِنَ الصُّدُقِ.

هیچ شمشیری بُرنده تر از صداقت نیست.

## آلاءُ استثناء و أسلوب الحصر

### اسلوب استثناء

◆ جمله‌ای که در ساختارش استثناء دارد؛ یعنی وقتی ما کسی یا چیزی را از حکم جمله خارج و استثناء می‌کنیم.

**مثال** يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشَّرْكَ بِاللَّهِ. ← الشَّرْكَ در این جمله مستثنی است خداوند گناهان را می‌بخشد به جز شرک به خدا را. ← إِلَّا ادات استثناء است.

◆ به کلمه‌ای که استثناء شده، مُسْتَثْنَى می‌گوییم. مستثنی از مُسْتَثْنَى مِنْهُ خارج می‌شود.

◆ در مثال بالا خداوند تمام گناهان را می‌بخشد به جز شرک؛ پس یعنی شرک از گناهان، استثناء شده است. به الشَّرْكَ (شرک) مستثنی و به الذُّنُوب (گناهان) مستثنی منه می‌گویند.

**مثال** لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ. هیچ معبودی نیست جز خدا.

◆ تکمیلی: اعراب مستثنی منصوب است. در مثال اوّل: الشَّرْكَ در مثال دوم: اللَّهُ

### اسلوب حصر

◆ اسلوب حصر یعنی جمله‌ای که در آن چیزی را به کسی یا موضوعی اختصاص دهند. یعنی جمله را محدود و مؤکد می‌کند. حصری که می‌خوانیم حصر با إِلَّا است. باید توجه کنیم که إِلَّا هم در مبحث استثناء و هم در مبحث حصر به کار می‌رود. إِلَّا استثناء، یک موضوع را از موضوع‌های دیگر خارج می‌کند؛ ولی إِلَّا در حصر، تأکید کار را بر روی یک شخص یا موضوع می‌گذارد.

**مثال** مَا حَفِظَ الْقُرْآنَ إِلَّا عَلِيٌّ. حفظ نکرد قرآن را به جز علی. (یا فقط علی، قرآن را حفظ کرد).

◆ جمله دارای تأکید است و می‌گوید فقط علی، قرآن را حفظ کرد.

◆ در اسلوب حصر، استثناء نداریم. در اسلوب حصر، اکثراً جمله قبل از إِلَّا به صورت منفی و پرسشی می‌آید.

## قواعد مربوط به تمرین‌های درس سوم

### التَّحْلِيلُ الصَّرْفِيُّ

◆ به ویژگی‌های دستوری کلمه خارج از جمله تحلیل صرفی یا تجزیه می‌گویند. اسم‌ها و فعل‌ها به صورت زیر تحلیل صرفی می‌شوند.

اسم:

◆ نوع اسم (اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه یا اسم مکان)

◆ تعداد (مفرد، مثنی و جمع)

◆ جنس (مذکر یا مؤنث)

◆ معرفه به «ال» یا معرفه علم یا نکره بودن

◆ مبنی یا معرب بودن



**فعل:**

- ◆ نوع فعل (ماضی، مضارع، امر، نهی یا نفی)
- ◆ معلوم یا مجهول
- ◆ صیغه (مذکر یا مؤنث و غایب یا مخاطب یا متکلم و مفرد یا مثنی یا جمع)
- ◆ ثلاثی مجرد یا ثلاثی مزید
- ◆ لازم یا متعدی
- ◆ صحیح یا معتل
- ◆ مبنی یا معرب بودن
- ◆ تکمیلی: حرف ها نیز تحلیل صرفی دارند.
- ◆ نوع حرف (حرف جر، حرف مشبیه و ...)

**درس چهارم المفعول المطلق**

**الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ**

◆ اگر در جمله فعلی وجود داشته باشد، و از ریشه همان فعل مصدری نیز بیاید، به آن مصدر مفعول مطلق می گویند. جمله بیاید و اعراب آن منصوب است.

- إضربوا عَلَى الْمَشَاكِلِ  
 إضربوا عَلَى الْمَشَاكِلِ صَبْرًا  
 ◆ کلمه صَبْرًا مفعول مطلق است.  
 ◆ مفعول مطلق کلمه‌ای است که از ریشه فعل جمله یعنی إضربوا است.

**انواع مفعول مطلق**

نوعی: مفعول مطلقى است که بعد از خود، صفت یا مضاف‌الیه داشته باشد.	<b>مفعول مطلق</b>
<p>مثال ۱: إضربوا عَلَى الْمَشَاكِلِ صَبْرًا جَمِيلًا.</p> <p>بر مشکلات، به خوبی و به زیبایی صبر کنید. صَبْرًا مفعول مطلق نوعی است، چون بعد از صَبْرًا، صفت آمده است. جَمِيلًا صفت صَبْرًا است. در ترجمه مفعول مطلق دارای صفت، خود کلمه صَبْرًا ترجمه نمی‌شود و صفت آن ترجمه می‌شود.</p>	
<p>مثال ۲: إضربوا عَلَى الْمَشَاكِلِ صَبْرَ الصَّالِحِينَ.</p> <p>صَبْرَ در این جمله مفعول مطلق است. الصَّالِحِينَ مضاف‌الیه است که بعد از صَبْرَ آمده. پس مفعول مطلق ما، نوعی است. مانند مثال قبل هر گاه بعد از مفعول مطلق، صفت یا مضاف‌الیه بیاید، نوعی است. مفعول مطلقى که بعد از خود، مضاف‌الیه دارد، «همانند»، «مثل» معنی می‌شود.                  به مثال توجه کنید:                  إضربوا عَلَى الْمَشَاكِلِ صَبْرَ الصَّالِحِينَ. همانند صالحین بر مشکلات صبر کنید.</p>	
تأکیدی: مفعول مطلقى است که بعد از خود، صفت یا مضاف‌الیه ندارد.	<b>تأکیدی</b>
<p>مثال ۳: إضربوا عَلَى الْمَشَاكِلِ صَبْرًا.</p> <p>صَبْرًا: مفعول مطلق تأکیدی است؛ چون صفت یا مضاف‌الیه ندارد. به صورت تأکیدی (قطعاً/بسیار / فراوان / حتماً و ...) ترجمه می‌شود و حتماً در ترجمه، قیدی که برای تأکید می‌آوریم به صورت مستقیم قبل از فعل قرار می‌گیرد.                  بر مشکلات، بسیار صبر کنید.</p> <p style="text-align: center;">فعل    قید</p>	