

# مقدمه ناشر

## به نام خدا

بدون شک مارادونا اسطوره فوتبال جهانه!

جادوگری که از وسط زمین شروع به دریبل زدن بازیکنا می کنه، سریعاً نزدیک و نزدیک  
دوازه می شه و ... Igooooooooal

حالا برای این که مارادونای کنکورتون باشید، یه سری کتاب جیبی براتون تأليف کردیم  
به اسم نکته باز!

تو فرایند تأليف کتابای نکته باز، هوشمندانه عمل کردیم، این طوری که نکات کاملاً ضروری  
کنکور و استراتژی های لازم برای حل سوالات رو، یک جا براتون آوردیم. علاوه بر همه  
این ها، شما با انتخاب نکته باز، می تونین در سریع ترین زمان ممکن مطالب رو و جمع بندی  
کنین، چون تو این کتابا همه مطالب کنکور به صورت نکته محور دسته بندی شدن.  
در پایان جا داره یه تشکر ویژه کنیم از تیم تأليف و تولید خیلی سبز که بدون زحماتشون،  
بدون شک کتابای به این خوبی نداشتیم ...!

مارادونای زنگیت باش ...

# مقدمه مؤلفان

## آغاز داستان:

دوست دارم که مقدمه این کتاب رو با تقدیم صد درود به دانش آموزان بی نظیر علوم انسانی شروع کنم؛ دانش آموزهای پر تلاش و متفکری که هر روز، بیش از پیش دارن توی مرکز توجه قرار می گیرن و ارزش واقعی شون شناخته می شه. زمانی که من توی نقطه ای بودم که شما هستید، یکی از بزرگ ترین کمربودهایی که توی کتاب های بی شمار کمک درسی (مخصوصاً توی علوم انسانی) احساس می کردم، نبود کتاب هایی تخصصی برای یک جمع بندی مفید و کار آمد بود. همه کتاب ها یا بیش از حد حجمی و سردرگم کننده بودن و باعث می شدن آدم فکر کته قراره به خوندن هیچ درسی نرسه یا اون قدر دقت پایینی داشتن و خلاصه نوشته شده بودن که راستش خوندن یا نخومندن شرقی نمی کرد. فرصتی که خیلی سبز به ما برای تألیف این کتاب داده، یک فرصت بی نظیر و بسیار هوشمندانه است، چون یکی از اصلی ترین نیازهای شما رو مد نظر قرار داده؛ یعنی نیاز به کتابی که هم کامله و تمام نکات کتاب درسی رو پوشش می ده و هم خیلی حجمی و سردرگم کننده نیست و مناسب جمع بندیه. علاوه بر این ها، به خوبی طبقه بندی شده تا خیلی سریع قابل فهم باشد.

## درک بیشتر کتاب:

توی این کتاب، تمام سعی مون رو کردیم تا همه مطالب مهم و کنکوری جامعه شناسی رو به صورت نکته به نکته تقسیم بندی کنیم، با جدول ها و نمودارها و تعریف ها و توضیحات مرتب شده، درک و مرور اون رو ساده تر کنیم و با نام گذاری هر نکته، مجموعه ای منظم رو تهیه کنیم که شما هر وقت که خواستید، بتونید به صورت کلی یا دونه دونه، اون ها رو مطالعه کنید. اینجا، نکته ها رو بر اساس موضوعات خاص هر درس و پاراگراف های مرتبط به هم، به نحوی جدا کردیم که هم ارتباط محظوظاً به هم نخوره و هم نیاز نباشه برای خوندن یا مرور یک نکته، وابسته به خوندن و تسلط به نکات قبلی باشید.

هم‌چنین با تمرکز بر تست‌های کنکور، ما تمام تست‌های کنکورهای اخیر و تعدادی هم از کنکورهای قدیمی‌تر را برای شما، بعد از نکات مربوط به اون‌ها آورده‌یم که به خوبی بفهمید که از این نکته‌ها به چه نحوی سؤال طرح می‌شود و دقت خوندن‌تون رو بالا ببرید. برای قسمت‌های مهمی هم که تست کنکور موجود نبوده، سعی شده که تست‌هایی با الگوگیری از کنکور، تألیف و جای‌گذاری بشه.

### چندتا پیشنهاد مؤلفانه و دوستانه:

این کتاب جوی طراحی شده که شما با هر میزان تسلط و هر نیازی، بتونید ازش به هر نحوی که دوست دارید استفاده کنید، ولی می‌خواستم بهتون پیشنهاد بدم که لطفاً مرور چندباره نکات دشوارتر و کلمات کلیدی نکات را نادیده نگیرید. کتاب جیبی علاوه بر مرورهای دقیق، برای مرورهای سریع و نکته‌ای فوق العاده است. هم‌چنین، ازتون درخواست می‌کنم که هیچ وقت پشتکارتون رو از دست ندید و حتی برای یک لحظه، آرزوها و رؤیاهاتون رو از یاد نبرید و ازشون نالمید نشید. تا وقتی که شما دارید برای چیزی که می‌خوايد می‌جنگید، شکست ممکن نیست.

«تمام تجربیات تاریخی این حقیقت را تأیید می‌کند که انسان به ممکن دست نمی‌یابد، مگر این که بارها و بارها دستش را برای رسیدن به غیرممکن‌ها دراز کند.»  
«ماکس وبر»

# فهرست مطالب

- ۱۲۱ درس ششم: چگونگی تکوین ...  
۱۲۸ درس هفتم: جامعه جهانی ...  
۱۳۹ درس هشتم: تحولات نظام جهانی ...  
۱۵۰ درس نهم: جهان دوقطبی ...  
۱۵۵ درس دهم: جنگ‌ها و تقابل‌های ...  
۱۶۲ درس یازدهم: بحران‌های اقتصادی ...  
۱۶۹ درس دوازدهم: بحران‌های معرفتی ...  
۱۷۷ درس سیزدهم: سرآغاز بیداری ...  
۱۸۴ درس چهاردهم: انقلاب اسلامی ...  
۱۹۱ درس پانزدهم: افق بیداری اسلامی ...

## پایه دوازدهم

- ۲۰۱ درس اول: ذخیره دانشی (آگاهی) ...  
۲۰۸ درس دوم: علوم اجتماعی ...  
۲۱۴ درس سوم: نظم اجتماعی ...  
۲۲۰ درس چهارم: کنش اجتماعی ...  
۲۲۷ درس پنجم: معنای زندگی ...  
۲۳۸ درس ششم: قدرت اجتماعی ...  
۲۴۸ درس هفتم: نابرابری‌های اجتماعی ...  
۲۶۳ درس هشتم: سیاست هویت ...  
۲۷۳ درس نهم: پیشینه علوم اجتماعی ...  
۲۸۲ درس دهم: افق علوم اجتماعی ...

## پایه دهم

- ۷ درس اول: کنش‌های ما (آن‌چه ...) ...  
۱۱ درس دوم: پدیده‌های اجتماعی ...  
۱۶ درس سوم: جهان اجتماعی ...  
۲۱ درس چهارم: اجزا و لایه‌های ...  
۲۷ درس پنجم: جهان اجتماعی ...  
۳۲ درس ششم: پیامدهای جهان ...  
۳۷ درس هفتم: ارزیابی جهان‌های ...  
۴۲ درس هشتم: هویت ...  
۴۹ درس نهم: بازتولید هویت اجتماعی ...  
۵۳ درس دهم: تغییرات هویت اجتماعی ...  
۵۹ درس یازدهم: تحولات هویتی ...  
۶۶ درس دوازدهم: تحولات هویتی ...  
۷۱ درس سیزدهم: هویت ایرانی ۱ ...  
۷۶ درس پانزدهم: هویت ایرانی ۳ ...  
۸۵ درس شانزدهم: هویت ایرانی ۴ ...

## پایه یازدهم

- ۹۲ درس اول: جهان فرهنگی ...  
۹۸ درس دوم: فرهنگ جهانی ...  
۱۰۳ درس سوم: نمونه‌های فرهنگ ...  
۱۰۹ درس چهارم: نمونه‌های فرهنگ ...  
۱۱۵ درس پنجم: باورها و ارزش‌ها ...

خود را تولیدکننده و مفید و اشراف را سربار جامعه معرفی می کرد.  
پذیرش این معیار توسط عموم مردم به پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی منجر شد. این روند به شکل‌گیری جوامعی انجامید که در آن‌ها وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آن‌ها را معین می کرد و سایر ویژگی‌های هویتی به آن وابسته می شد.

### کدام‌یک ویژگی‌های طبقه سوم جوامع فئودالی را به

### تست

درستی نشان می دهد؟ (سراسری ۱۴۰۰)

- ۱) این طبقه همان طبقه رعیت بود. - از نظر اجتماعی مصرف‌کننده تلقی می شدند. - از نظر قانونی فاقد اعتبار بودند. - از نظر هویت، پست تلقی می شدند.
- ۲) پیدایش آن‌ها به جوامع صنعتی بازمی‌گردد. - از حیث هویت، منفی و پست بودند. - از لحاظ اجتماعی فاقد اعتبار بودند. - این طبقه همان طبقه متوسط بودند.
- ۳) طبقه‌ای از مردم عادی بودند. - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند. - این طبقه، اشراف مفید معرفی می کردند. - در جوامع ماقبل فئودال غربی ایجاد شده بودند.
- ۴) طبقه‌ای از مردم عادی که رعیت نبودند. - دارای هویت منفی و پست بودند. - از نظر اجتماعی و قانونی فاقد اعتبار بودند. - تحمل‌شدن آن‌ها به خاطر فواید و کارکردشان بود.

همان طبقه متوسط بودند که هویتی پست داشتند و از لحاظ قانونی اعتباری نداشتند. آن‌ها به علت فواید و کارکردشان تحمل می شدند.

### فرهنگ فایده‌گرایی به شکل‌گیری جوامعی با کدام

### تست

ویژگی‌ها منجر می شود؟ (سراسری ۱۴۰۱)

- ۱) وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی افراد را معین می کند و سایر ویژگی‌های هویتی به آن وابسته می شوند.

- ۳) جوامعی که حول ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرند و تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسند.
- ۴) جوامعی که در تعیین هویت آن‌ها وضعیت اجتماعی و سیاسی نقش داشته و به سایر ویژگی‌های هویتی جهت می‌دهند.
- ۵) عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرامی‌گیرد و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.

پاسخ گزینه ۱

## ۴۹ اقسام منع و تشویق تحرک‌های اجتماعی

هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند:

جامعه‌ای شکل‌گرفته براساس ارزش‌های نژادی که صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد.	جامعه‌ای جدائزنازدی (آپارتاید)
تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند.	جامعه‌ای سرمایه‌داری
- هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد. - فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کنند، منع می‌شوند (مانند منع حجاب در فرانسه).	جامعه‌ای سکولار
- امکان رأی‌دادن به قوانین الهی وجود ندارد (کودتای نظامی الجزایر و دموکراسی کنترل شده).	جامعه‌ای دینی

## نقش

کدامیک در جهان سکولار دیده می‌شود؟ (سراسری ۹۲)

- ۱) امکان رأی دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد و هویت دینی افراد نمی‌تواند در جامعه ظهر و بروز داشته باشد.
- ۲) تحرکات اجتماعی بر مدار ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرند و صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی فراهم است.
- ۳) تحرکات اجتماعی صعودی تنها برای کسانی ممکن هستند که منابع ثروت را در اختیار دارند و مناسبات و روابط آن‌ها بر مدار ارزش‌های اقتصادی شکل می‌گیرد.
- ۴) هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند به رسمیت شناخته نمی‌شوند و امکان تحرک اجتماعی صعودی صرفاً برای یک نژاد خاص فراهم است.

پاسخ گزینه ۱

## تغییرات هویتی سازگار و ناسازگار

۵۰

تغییرات هویتی سازگار	تغییرات هویتی ناسازگار
<p>تازمانی که هویت اجتماعی افراد در چهار چوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل می‌گیرد، تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است و مورد تشویق و تأیید جامعه نیز قرار می‌گیرد.</p> <p>اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود. تعارض فرهنگی اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.</p>	

## علل تعارض فرهنگی

علل درونی (نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی) ←

علل بیرونی (پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر) ←



تا چه زمانی تغییرات هویتی در درون یک جهان اجتماعی واحد رقم می‌خورد و به موجب این تغییرات چه اتفاقی می‌افتد؟ (سراسری ۹۲)

۱) تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع شود و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌های اجتماعی در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود.

۲) تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع شود و این تغییرات نه تنها در تعارض با هویت فرهنگی جامعه قرار نمی‌گیرد، بلکه می‌تواند مستلزم گسترش و توسعه فرهنگی - اجتماعی باشد.

۳) تا هنگامی که هویت جمعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های کلان جامعه شکل بگیرد و این تغییرات در تعارض با هویت فرهنگی جامعه قرار نگرفته و با ارزش‌های اجتماعی در تقابل باشد، به تزلزل فرهنگی جامعه منجر می‌شود.

۴) تا هنگامی که هویت جمعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های کلان جامعه شکل بگیرد، این تغییرات نه تنها در تعارض با هویت فرهنگی جامعه قرار نمی‌گیرند، بلکه می‌توانند مستلزم گسترش و توسعه فرهنگی - اجتماعی باشند.



## تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل درونی)

### هویت فرهنگی جهان اجتماعی

۵۱

- هرگاه در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید، یعنی هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود، هویت فرهنگی جهان اجتماعی پدید می‌آید.

عقاید و ارزش‌های اجتماعی

براساس

هویت فرهنگی جهان اجتماعی

- هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گستردۀ تر از هویت اجتماعی افراد است. هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد. هویت فرهنگی جهان اجتماعی در برابر انواع هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است، مقاومت می‌کند.

- هویت فرهنگی تازمانی که عقاید و ارزش‌های

مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد.

هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدھند، دوام

هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

هویت فرهنگی  
جهان اجتماعی  
هویت  
اجتماعی  
افراد



## مراحل تحول فرهنگی

همان طور که می‌دانید، گاهی تغییرات جهان اجتماعی، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند. این فرایند مراحل متفاوتی دارد که در جدول زیر می‌بینید:

تعارض فرهنگی	همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی است.
تزلزل فرهنگی	- هنگامی رخ می‌دهد که تعارض فرهنگی تداوم می‌باید و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. - هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گرفته و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدنهند. - ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر، یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.
بحran هویت	تزلزل فرهنگی می‌تواند به بحران هویت منجر شود. بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
تحول فرهنگی	- به تغییرات اساسی در جهان اجتماعی که هویت جهان اجتماعی را متحول می‌کند، تحول فرهنگی می‌گویند. - بحران هویت بازشنan راه برای دگرگونی هویت فرهنگی فرارفت. تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی و تبدیل شدن به تحولات فرهنگی تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر - تحولات فرهنگی می‌توانند مثبت یا منفی باشند. تحول فرهنگی یک فرهنگ باطل به سوی فرهنگ حق، تحول فرهنگی مثبت است (تبدیل جامعه جاهلی به نبوی)، اما اگر فرهنگی که دچار تحول می‌شود، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است (تبدیل جامعه نبوی به اموی).



## پرسه دگرگونی فرهنگی، چگونه صورت می‌گیرد؟ (سراسری ۹۸)

تست

- ۱) از دست رفتن ثبات و استقرار مبادی هویتساز فرهنگ  $\leftarrow$  تزلزل فرهنگی  $\leftarrow$  بحران هویت فرهنگی  $\leftarrow$  ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی  $\leftarrow$  بحران هویت  $\leftarrow$  فرارفتون تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون یک فرهنگ
- ۲) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی  $\leftarrow$  تعارض فرهنگی  $\leftarrow$  فرهنگی  $\leftarrow$  ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از هنجارها و نمادهای اجتماعی  $\leftarrow$  بحران هویت  $\leftarrow$  تزلزل فرهنگی
- ۳) ناتوانی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی  $\leftarrow$  تعارض فرهنگی  $\leftarrow$  تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی  $\leftarrow$  تزلزل فرهنگی  $\leftarrow$  بحران هویت
- ۴) عدم استقرار مبادی هویتساز فرهنگ  $\leftarrow$  تزلزل فرهنگی  $\leftarrow$  تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی  $\leftarrow$  بحران هویت  $\leftarrow$  تحول هویتی فرهنگ

## پاسخ گزینه ۱ از دست رفتن استقرار عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های

سازندۀ هویت اجتماعی، منجر به تزلزل فرهنگی می‌شود. ناتوانی جهان اجتماعی از حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود نیز منجر به بحران هویت و بازشدن راه تحول فرهنگی می‌شود.

## کدام‌یک روند تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی

تست

- دیگر را بیان می‌کند؟ (خارج ۱۴۰۰)
- ۱) بحران هویت  $\leftarrow$  دگرگونی فرهنگی  $\leftarrow$  فراتر رفتن تغییرات از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی  $\leftarrow$  تحولات هویتی  $\leftarrow$  تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر



- ۲) تعارض فرهنگی ← بحران هویت ← دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← پیدایش شیوه‌هایی از زندگی در تداوم عقاید و ارزش‌ها ← تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
- ۳) تزلزل فرهنگی ← بحران هویت ← تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی ← تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر ← تبدیل به یک جهان اجتماعی دیگر
- ۴) شکل‌گیری هویت اجتماعی خارج از چارچوب ارزش‌های اساسی جامعه ← پیدایش شیوه‌هایی از زندگی در تقابل با عقاید و ارزش‌ها ← بحران هویت ← تعارض فرهنگی ← تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر

**پاسخ گزینه ۱** اگر در یک جهان اجتماعی، بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. در آن صورت تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند و جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود.

- تست**
- کدامیک مسیر تحولات هویتی جهان اجتماعی را به درستی نمایان می‌سازد؟  
**(خارج ۹۸)**
- ۱) عدم توانایی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← تداوم فرهنگی شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت
- ۲) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← ناتوانی جهان اجتماعی در سامان‌دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی