

ساختار کتاب

کتاب فلسفه (۲) شب امتحان از چهار قسمت اصلی تشکیل شده است که به صورت زیر است:

۱- آزمون‌های نوبت اول: آزمون‌های شماره ۱ تا ۴ این کتاب مربوط به مباحث نوبت اول است که خودش به دو قسمت تقسیم می‌شود:

الف) آزمون‌های طبقه‌بندی شده: آزمون‌های شماره ۱ و ۲ را درس به درس طبقه‌بندی کرده‌ایم؛ بنابراین شما به راحتی می‌توانید پس از خواندن هر درس از درسنامه، تعدادی سؤال را بررسی کنید. حواستان باشد این آزمون‌ها هم، ۲۰ نمره‌ای و مثل یک آزمون کامل هستند.

ب) آزمون‌های طبقه‌بندی نشده: آزمون‌های شماره ۳ و ۴ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم تا دو آزمون نوبت اول مشابه آزمونی را که معلمتان از شما خواهد گرفت، ببینید.

۲- آزمون‌های نوبت دوم: آزمون‌های شماره ۵ تا ۱۲ از کل کتاب و مطابق امتحان پایان سال طرح شده‌اند. این قسمت هم، خودش به دو بخش تقسیم می‌شود:

الف) آزمون‌های طبقه‌بندی شده: آزمون‌های شماره ۵ تا ۸ را که برای نوبت دوم طرح شده‌اند هم طبقه‌بندی کرده‌ایم. با این کار باز هم می‌توانید پس از خواندن هر درس، تعدادی سؤال مرتبط با آن درس را پاسخ دهید. هر کدام از این آزمون‌ها هم ۲۰ نمره دارد؛ در واقع در این بخش، شما ۴ آزمون کامل را می‌بینید.

ب) آزمون‌های طبقه‌بندی نشده: آزمون‌های شماره ۹ تا ۱۲ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم؛ پس، در این بخش با ۴ آزمون نوبت دوم، مشابه آزمون پایان سال معلمتان مواجه خواهید شد. این آزمون‌ها به ترتیب امتحان‌های نهایی خرداد ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ و شهریور ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ است.

۳- پاسخ‌نامه تشریحی آزمون‌ها: در پاسخ تشریحی آزمون‌ها، همه آن‌چه را که شما باید در امتحان بتویسید تا نمره کامل کسب کنید، برایتان نوشته‌ایم.

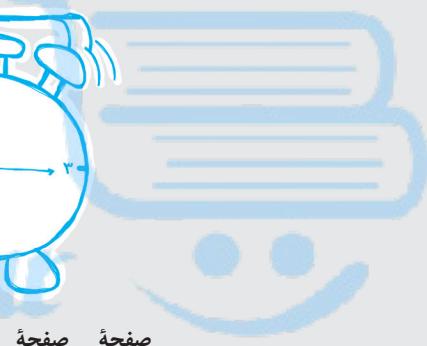
۴- درس‌نامه کامل شب امتحانی: در این قسمت، همه آن‌چه را که شما برای گرفتن نمره عالی در امتحان فلسفه (۲) نیاز دارید تنها در ۱۳ صفحه آورده‌ایم، بخوانید و لذتش را ببرید!

توجه: به علت تغییرات محتوایی قابل توجه کتاب درسی فلسفه دوازدهم در ویرایش ۱۴۰۰، عملأً استفاده از آزمون‌های نهایی برگزارشده در سال‌های قبلی، کاربردی نیست.

بارم‌بندی درس فلسفه (۲)

پایانی دوم دی و شهریور	پایانی اول	شماره درس
۱	۳	درس ۱: هستی و چیستی
۱	۲/۵	درس ۲: جهان ممکنات
۱/۵	۴	درس ۳: جهان علی و معلولی
۱	۳	درس ۴: کدام تصویر از جهان؟
۱/۵	۴	درس ۵: خدا در فلسفه - ۱
۱	۳/۵	درس ۶: خدا در فلسفه - ۲
۲/۵	-	درس ۷: عقل در فلسفه - ۱
۲/۵	-	درس ۸: عقل در فلسفه - ۲
۲	-	درس ۹: آغاز فلسفه در جهان اسلام
۲	-	درس ۱۰: دوره میانی
۲/۵	-	درس ۱۱: دوران متاخر
۱/۵	-	درس ۱۲: حکمت معاصر
۲۰	۲۰	جمع

فهرست



صفحة نوبت آزمون	صفحة پاسخ‌نامه	آزمون شماره
۲۴	۳	۱ آزمون شماره ۱ (طبقه‌بندی شده)
۲۵	۵	۲ آزمون شماره ۲ (طبقه‌بندی شده)
۲۶	۷	۳ آزمون شماره ۳ (طبقه‌بندی نشده)
۲۷	۸	۴ آزمون شماره ۴ (طبقه‌بندی نشده)
۲۸	۹	۵ آزمون شماره ۵ (طبقه‌بندی شده)
۲۸	۱۱	۶ آزمون شماره ۶ (طبقه‌بندی شده)
۲۹	۱۳	۷ آزمون شماره ۷ (طبقه‌بندی شده)
۳۰	۱۶	۸ آزمون شماره ۸ نهایی دی ۱۴۰۰ (طبقه‌بندی شده)
۳۱	۱۸	۹ آزمون شماره ۹ نهایی خرداد ۱۴۰۰ (طبقه‌بندی نشده)
۳۲	۱۹	۱۰ آزمون شماره ۱۰ نهایی خرداد ۱۴۰۱ (طبقه‌بندی نشده)
۳۳	۲۱	۱۱ آزمون شماره ۱۱ نهایی شهریور ۱۴۰۰ (طبقه‌بندی نشده)
۳۴	۲۲	۱۲ آزمون شماره ۱۲ نهایی شهریور ۱۴۰۱ (طبقه‌بندی نشده)
۳۵		درس‌نامه توب برای شب امتحان

ردیف	آزمون شماره ۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	زمان آزمون: ۹۰ دقیقه	kheilisabz.com
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.	توماس آکوئیناس که در قرن ۱۳ میلادی زندگی می‌کرد فلسفه‌ای را پایه‌گذاری کرد که متنکی به دیدگاه‌های ابن سینا و تا حدودی «فارابی» دیگر فیلسوف مسلمان بود.	نوبت اول پایه دوازدهم	نمره
۲	مفهوم انسان به عنوان یک چیستی با مفهوم وجود مغایر است و رابطه ذاتی میان آن‌ها برقرار نیست.			
۳	جاهای خالی را با کلمه یا کلمات مناسب کامل کنید.	اصل پایه یکی از برهان‌های ابن سینا در اثبات وجود خدا می‌باشد.		۰/۵
۴	وجود همان یک مفهوم و ماهیت همان یک مفهوم است.			
۵	به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.	اولین فیلسوف مسلمانی که به تفاوت وجود و ماهیت پرداخت، چه کسی بود؟	(همیشه به اولین‌ها و قید بعدهاون دقت کنید. اینجا منظور اولین فیلسوف مسلمانه، پس حالت کلی مدنظر نیست.)	۰/۵
۶		هرگاه مفهوم وجود را بر موضوع انسان حمل کنیم، چه نوع حملی است؟		۰/۵
۷	به سوال زیر پاسخ کامل دهید.	این‌که ما انسان‌ها از دوران کودکی در موقعیت‌های مختلف بر حسب نیاز رفتارهای مختلفی از خود نشان می‌دهیم بیانگر چیست و مبین کدام اصل است؟		۱
۸	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.	دریای جیوه «یک ممکن‌الوجود است.		۰/۲۵
۹	رابطه هر یک از محمولهای به کار رفته در عبارت زیر با موضوع‌شان چگونه است؟	الف) شریک‌الباری موجود است.	(برای هل این نوع از سوال‌ها باید روابط و بقوی، امکانی و امتناعی رو فوب یاد گیرید.)	۰/۷۵
۱۰		ب) مجموع زوایای داخلی مربع ۳۶ درجه است.		۰/۲۵
۱۱		ج) این غذا سرد است.		
۱۲	به سوال زیر پاسخ کوتاه دهید.	همه ماهیاتی که اکنون موجودند، اگر به واسطه علتی خارج از ذات خود موجود شده باشند را چه می‌نامند؟		۰/۵
۱۳	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	حالت ممکن‌الوجود را با ذکر مثال توضیح دهید.		۱
۱۴		اگر مفهومی را در نظر بگیریم اما مصداقی برای آن در جهان نیابیم بیانگر چه موضوعی است؟		۰/۷۵
۱۵	به سوال زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۱۶	جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۱۷	صراع «جو بد کردی مشو غافل از آفات» بیانگر اصل است.			
۱۸		از نظر اصل علیّت یک اصل فطری و مادرزادی است.		
۱۹	به سوال زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۲۰	از منظر کدام دسته از فیلسوفان، انسان از طریق حس، توالی یا همزمانی پدیده‌ها را مشاهده و رابطه ضروری میان علت و معلول را درمی‌یابد؟	فلسفه مسلمان در مقایسه با دیگران اصل علیّت را چگونه تبیین می‌کنند؟		۱
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	تفاوت رابطه علیّت با سایر روابط در چیست؟		۰/۵

نمره	kheilisabz.com	زمان آزمون: ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	فلسفه (۲)
		نوبت اول پایه دوازدهم	آزمون شماره ۱	ردیف
۰/۵			درس چهارم	۲۱
۰/۵			درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. فیلسوف وظیفه‌ای در قبال مفاهیم عامیانه ندارد و کار او پرداختن به امور مهم و بنیادین است. فیلسوفی وجود ندارد که به طور صریح و روشن با معنای اول اتفاق موافق باشد.	۲۲
۰/۷۵		هر یک از موارد ستون «الف» با کدام یک از عبارات ستون «ب» تناسب دارند؟ (یک مورد اضافی است).	الف	۲۳
	b	معنای دوم اتفاق	نقض اصل علیّت	
		معنای اول اتفاق	نقض اصل سنخیت	
		معنای سوم	وقوع رخداد پیش‌بینی نشده	
		معنای چهارم		
۰/۵		به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. بیت «حمله دیگر بمیرم از بشر / تا برآرم از ملائک پر و سر» انکار کدام معنای اتفاق است؟		۲۴
۱/۲۵		به سؤال زیر پاسخ کامل دهید. علت تامه و ناقصه را توضیح دهید و برای آن مثال بزنید.		۲۵
۰/۲۵		(هواستون باشه و اتوام اصلی سقراط رو به قاطر بیارید و به سفنان شکردن هم یک نیم‌گاهی داشته باشید).	درس پنجم	
۰/۲۵		درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. استفاده سقراط از لفظ خدایان، مبین آن است که وی به خدایان یونانی اعتقاد داشته است.		۲۶
۰/۲۵		جای خالی زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. دلیل وجود خداوند را در تجربه‌های شخصی درونی ما می‌بیند.		۲۷
۰/۵		به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. چه کسی ضرورت وجود خدا را از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی اثبات کرد؟		۲۸
۰/۲۵		از نظر افلاطون معیار هر چیز، چیست؟		۲۹
۱		به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید. زندگی معنادار چه نوع زندگی است و چگونه زندگی معنادار می‌شود؟		۳۰
۰/۷۵		برهان حرکت را توضیح دهید.		۳۱
۰/۲۵		درس ششم		
۰/۲۵		درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. اشیای جهان واجب‌الوجود بالغیر هستند و نیاز به یک واجب‌الوجود بالذات دارند.		۳۲
۰/۲۵		جای خالی زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. ملاصردا استدلال خود را براساس مفهوم بنناهاد.		۳۳
۰/۵		به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. بحث یک فیلسوف تا چه زمانی فلسفی است؟		۳۴
۱/۵		به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید. از نظر یک فیلسوف پذیرش وجود خدا چه امکانی به ما می‌دهد و چه پیامدی به دنبال دارد؟		۳۵
۱/۵		برهان وجوب و امکان را در اثبات وجود خدا توضیح دهید.		۳۶
۲۰	جمع نمرات	موفق باشید		

شنبه	kheilisabz.com	زمان آزمون: ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	فلسفه (۲)				
نمره	۱۴۰۰	نوبت دوم پایه دوازدهم - نهایی خرداد	آزمون شماره ۱	ردیف				
۱			تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد.	۱				
			(الف) حمل «جسم» بر «مداد و خودکار» به دلیل نیاز دارد.					
			(ب) برگه امتحانی که در زیر دست شما است، «واجبالوجود بالغیر» است.					
			(ج) رابطه علیت، رابطه‌ای وجودی است، مانند رابطه‌ای که میان دو دوست وجود دارد.					
			(د) فارابی برای ابطال تسلسل علل نامتناهی از این مقدمه استفاده کرد که «هر معلولی باید علتی داشته باشد».					
۱/۲۵			جهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.	۲				
			(الف) براساس نظر ملاصدرا که به نظریه معروف است، جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است.					
			(ب) از نظر هرآلکلیتوس هم به معنای عقل به عنوان حقیقتی متعالی و برتر است و هم به معنای نطق و سخن.					
			(ج) در نظر حکماء ایران باستان که همان خداست، با خرد و اندیشه خود جهانیان و وجودانها و خردگان را آفریده است.					
			(د) سهپوری، کسانی را که هم در صور برهانی به کمال رسیده‌اند و هم به اشراف و عرفان دست یافته‌اند، «.....» می‌نامد.					
			(ه) وجود «که محور فلسفه مشائی و نور» که اساس فلسفه اشرافی بودند، در فلسفه به هم رسیده و یکی شدند.					
۱			گزینه درست را انتخاب کنید.	۳				
			(۱) در قرن ۱۳ میلادی فلسفه غرب، از طریق ابن سینا و ابن رشد، مجدداً با فلسفه (۱- افلاطون -۲- ارسسطو) آشنا شدند.					
			(۲) از نظر فلسفه مسلمان، کشف علی امور طبیعی از طریق (۱- حس و تجربه -۲- عقل) صورت می‌گیرد.					
			(۳) از نظر کانت، اختیار و اراده، ویژگی (۱- بدن -۲- نفس) است.					
			(۴) در فلسفه سهپوری، عالم ماده (۱- مغرب کامل -۲- مغرب وسطی) نام دارد.					
۰/۷۵			براساس نسبت‌های سه‌گانه در قضایا، جدول را کامل کنید.	۴				
			<table border="1"> <tr> <td>مثال برای رابطه امکانی</td> <td>الف:</td> </tr> <tr> <td>مربع، سه‌ضلعی است.</td> <td>عدد ۲۵ فرد است.</td> </tr> </table>	مثال برای رابطه امکانی	الف:	مربع، سه‌ضلعی است.	عدد ۲۵ فرد است.	
مثال برای رابطه امکانی	الف:							
مربع، سه‌ضلعی است.	عدد ۲۵ فرد است.							
۰/۷۵			هر یک از عبارات زیر نظر کدام فیلسوف درباره خدا است؟	۵				
			(الف) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است.					
			(ب) تصور انسان از یک موجود علیم و قدیر و نامتناهی، از جانب خداوند داده شده است.					
			(ج) ایمان هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان عطا می‌کند.					
			۱- کرگور ۲- افلاطون ۳- کانت ۴- دکارت					
۰/۵			به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدھید.	۶				
۱			وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات را به ترتیب بنویسید.	۷				
۰/۵			چهار مورد از ویژگی‌های موجودات عالم عقول از نظر فلسفه الهی را بنویسید.	۸				
۱			ارسطو بر چه مبنای، عقل را به «نظری» و «عملی» تقسیم می‌کند؟	۹				
۱			دو شکل مخالفت با عقل را در جهان اسلام بنویسید.	۱۰				
			با توجه به نظر فیلسوفان مسلمان درباره «عقل فعال» به دو سؤال زیر پاسخ دهید.					
			(الف) وظیفه آن چیست؟					
			(ب) مقام آن نسبت به انسان مانند چه چیز است؟					
			به سؤال‌های زیر، پاسخ کامل بدھید.					
۱/۵			نظر دیوید هیوم را درباره منشأ اعتقاد به علیت در نزد انسان توضیح دهید.	۱۱				
۱			برهان حرکت ارسسطو مبنی بر اثبات وجود خداوند را بنویسید.	۱۲				
۱/۵			برهان وجوب و امکان ابن سینا را شرح دهید.	۱۳				
۱/۵			دکارت «عقل» را به کدام معنا به کار می‌برد و حدود و توانایی و جایگاه عقل نزد او چه میزان است؟	۱۴				
۱/۵			تفاوت «عقل هیلولانی» و «عقل بالفعل» را توضیح دهید.	۱۵				
۱/۵			با توجه به نظر ابن سینا درباره طبیعت، به دو سؤال زیر پاسخ دهید.	۱۶				
			(الف) تعریف طبیعت:					
			(ب) علت نام‌گذاری آن:					
۲			«اصالت ماهیت» و «اصالت وجود» را تعریف کنید و یک فیلسوف از طرفداران هر یک از این دو نظریه را نام ببرید.	۱۷				
۰/۷۵			در فلسفه ملاصدرا با توجه به این که هستی، یک حقیقت واحد است، تعدد و تکثر در عالم چگونه تبیین می‌شود؟ (بدون ذکر تشییه)	۱۸				
۲۰	جمع نمرات	موفق باشید						

پاسخنامهٔ تشریحی

آزمون شماره ۱ (نوبت اول)

۱۸- تجربه‌گرایان که هر چیزی را برآسان حس و تجربه تحلیل می‌کنند، معتقدند که انسان از طریق حس، توالی یا هم‌زمانی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند و رابطه ضروری میان علت و معلول را در می‌بینند.

۱۹- از نظر فلاسفه مسلمان اصل علیت یک قاعدةٔ عقلی است و از تجربه به دست نمی‌آید؛ بلکه خودش پایه و اساس هر تجربه‌ای است. دانشمندان علوم طبیعی به دلیل پذیرفتن اصل علیت دست به تجربه می‌زنند تا علل حوادث را پیدا کنند. پس هر تلاش تجربی خود مبتنی بر تجربه است. در عین حال این‌گونه هم نیست که انسان به طور مادرزادی در همان بدو تولد با آن آشنا باشد.

۲۰- رابطهٔ علیت رابطه‌ای وجودی است، یعنی وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به دیگری است و اگر علت باشد معلول آن هم حتماً خواهد بود و اگر علت نباشد، معلول هم نخواهد بود، این رابطه با روابط دیگری که میان موجودات برقرار است؛ تفاوت دارد؛ مثلاً رابطهٔ علیت همانند رابطهٔ دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها دوستی برقرار می‌گردد.

۲۱- نادرست؛ یکی از اقدامات مؤثر و مهم فیلسوف، دقت در مفاهیم عامیانه و نقد و تصحیح یا تعمیق آن‌هاست.

۲۲- درست، فیلسوفی را سراغ نداریم که به طور صریح و روشن با معنای اول اتفاق موافق باشد. فیلسوفان معمولاً چنین اتفاقی را انکار می‌کنند.

۲۳- نقض اصل علیت = معنای اول اتفاق

نقض اصل سنخیت = معنای دوم اتفاق

وقوع رخداد پیش‌بینی نشده = معنای چهارم اتفاق

۲۴- بیت «حملهٔ دیگر بمیرم از پسر / تا برآرم از ملائک پر و سر» انکار معنای سوم اتفاق که همان انکار غایتمندی و هدوفاری است، می‌باشد زیرا این بیت در حال بیان یک کمال مشخص و معینی است.

۲۵- در مواردی که معلول از مجموعه‌ی از عوامل پدید می‌آید، هر یک از عوامل را «علت ناقصه» و مجموعه‌ی عوامل را «علت تامه» می‌نامند؛ مثلاً نوشتن روی کاغذ، معلول عواملی از قبیل انسان، قلم، گرفتن قلم در دست، اندیشه و ... می‌باشد. نوشتن وقتی پدید می‌آید که همهٔ عوامل باشند (علت تامه) حتی اگر یک مورد هم نباشد آن معلول پدید نخواهد آمد (علت ناقصه).

۲۶- نادرست؛ سقراط، گرجه گاهی از لفظ خدایان استفاده می‌کرد اما گزارش‌های افلاطون از جریان محاکمه وی نشان داد که وی به خدای یگانه معتقد بوده است.

۲۷- ویلیام جیمز معتقد است که: «دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است».

۲۸- گانت، فیلسوف بزرگ قرن هجدهم آلمان، به جای اثبات وجود خدا از طریق نظم یا برهان علیت، ضرورت وجود خدا را از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی اثبات کرد.

۲۹- افلاطون معیار هر چیزی را خداوند می‌داند و می‌گوید: «برای ما معیار هر چیزی خداست.»

۳۰- زندگی معنادار آن زندگی است که دارای هدف و مقصود متعالی و مقدس و آراسته به فضائل اخلاقی و کرامت انسانی باشد. از نظر فیلسفانی مانند دکارت و کانت، در صورتی زندگی معنادار می‌شود که از پشتونه قبول خداوند برخوردار باشد.

۳۱- برهان مشهور ارسطو، برهان حرکت نام دارد. او معتقد است که وجود حرکت در عالم نیازمند محركی است که خود آن محرك، حرکت نداشته باشد، زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند یک محرك دیگر است و آن محرك دوم نیز به همین ترتیب نیازمند محرك دیگری است و سلسلهٔ محرك‌ها تا بینهایت جلو خواهد رفت و چنین تسلسلی عقلانه محال است.

۱- نادرست؛ توماس آکوئیناس که در قرن ۱۳ میلادی زندگی می‌کرد، فلسفه‌ای را در اروپا پایه‌گذاری نمود که بیشتر متکی به دیدگاه‌های «این سینا» و تا حدودی «این رشد»، دیگر فیلسوف مسلمان بود.

۲- درست؛ مفهوم انسان به عنوان یکی از چیزی‌ها با مفهوم وجود مغایر است و رابطه ذاتی میان آن‌ها برقرار نیست.

۳- اصل «متغیر وجود و ماهیت» پایه یکی از برهان‌های این سینا در اثبات وجود خدا به نام برهان «وجوب و امکان» است.

۴- وجود همان وجه مشترک موجودات است و ماهیت همان وجه اختصاصی آن‌ها است.

۵- فارابی، فیلسوف بزرگ مسلمان، اولین فیلسوفی بود که، به نسبت میان وجود و ماهیت توجه ویژه‌ای کرد.

۶- حمل از نوع غیرضروری (شایع صناعی)

۷- این که ما انسان‌ها در موقعیت‌های گوناگون رفتاری طبیعی از خود نشان می‌دهیم، بیانگر آن است که می‌دانیم در اطراف ما چیزهایی واقعی هست که برحسب نیاز از آن‌ها استفاده می‌کنیم و نیازمان را بطرف می‌کنیم؛ یعنی قبول داریم که مثلاً غذا و آب هست و می‌توان با دست خود آن‌ها برداشت و از آن‌ها استفاده کرد و بیانگر اصل پذیرش واقعیت است.

۸- درست؛ دریای جیوه ممکن‌الوجود است و محتمل است که وجود داشته باشد یا خیر.

۹- (الف) شریک‌الباری (خداآنده) موجود است ← رابطهٔ امتناعی (امکان ندارد که شریکی برای خدا باشد).

ب) مجموع زوایای داخلی مربع 360° درجه است ← رابطهٔ ضروری (قطعاً زوایای داخلی مربع 360° درجه است).

ج) این غذا سرد است ← رابطهٔ امکانی (ممکن است این غذا سرد باشد و یا گرم).

۱۰- موضوعی را که نسبت به محمول وجود، رابطهٔ محل دارد، امتناعی می‌گویند.

۱۱- همهٔ پدیده‌هایی که اکنون موجود هستند، واجب‌الوجود هستند، اما نه به واسطه خودشان، بلکه به واسطه علتهایشان که آن‌ها را «واجب‌الوجود بالغیر» می‌نامند.

۱۲- حالت ممکن‌الوجود مانند ترازوی است که دو کفه آن در حالت تعادل قرار دارند و هیچ کفه‌ای بر دیگری ترجیح ندارد؛ حال اگر بینینیم یکی از کفه‌ها به سمت پایین کشیده می‌شود، پس علت آن را از حالت امکان خارج کرده است، مانند انسان که یک ممکن‌الوجود است و به واسطه علته از حالت ممکن‌الوجود خود خارج شده است.

۱۳- اگر مفهومی را بیاییم که برای آن مصدقی وجود، رابطهٔ محل دارد، بیانگر این است که این مفهوم هنوز از حالت امکانی خارج نشده است و علته نیست که بتواند آن را به وجود بیاورد پس باید علته باشد که آن را از حالت امکانی خارج کرده تا به وجود بیاید. همچنین ممکن است آن مفهوم ممتنع‌الوجود باشد و هرگز دارای مصدق نشود.

۱۴- نادرست؛ رابطهٔ وجودبخشی میان علت و معلول را «رابطهٔ علیت» می‌گویند. پس رابطهٔ علیت ارباب‌های وجودی است که در آن، یک طرف (علت) به طرف دیگر (معلول) وجود می‌دهد.

۱۵- نادرست؛ در میان فیلسفان تجربه‌گر، دیوید هیوم، فیلسوف قرن ۱۸ انگلستان نظر خاصی دارد و با تجربه‌گرایان هم عقیده است که تنها راه شناخت واقعیات حس و تجربه است. دکارت معتقد بود که اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می‌آید.

۱۶- مصراع اول از بیت «چو بد کردی مشو غافل ز آفات / که واجب شد طبیعت را مکافات» به اصل سنخیت اشاره دارد و مصراع دوم آن بیانگر وجود علی است.

۱۷- دکارت، اصل علیت را جزء اصول اولیه‌ای می‌دانست که انسان آن را به طور فطری درک می‌کند.

۱۰- تقسیم موجودات به واجب و ممکن میسر نیست بلکه این موجودات به «واجبالوجود بالذات» و «واجبالوجود بالغیر» تقسیم می‌شوند. اما اگر موجودات عالم را، با توجه به ذاتشان در نظر بگیریم، می‌توانیم به «واجبالوجود» و «ممکنالوجود» تقسیم کنیم.
۱۱- نادرست؛ انسان با سؤال «چرا» می‌کوشد از طریق استدلال، رابطه‌های علی میان پدیده‌ها را بشناسد.

۱۲- در میان فیلسوفان تجربه‌گران، دیوید هیوم، معتقد است که رابطه ضروری میان علت و معلول یک موضوع را نمی‌توان از طریق حس و تجربه به دست آورد.

۱۳- از نظر فیلسوفان، پس از شکل‌گیری ذهن و درک اصل امتناع اجتماع نقیضین است که وقتی کودک حرکتی را مشاهده می‌کند، به دنبال منشأ صدا و عامل حرکت برمی‌آید.

۱۴- امکان ذاتی داشتن یک معلول به این معناست که این معلول ذاتاً نسبت به وجود و ماهیت رابطه تساوی دارد و می‌تواند باشد یا نباشد و برای موجودشدن حتماً نیازمند به علته است تا با آن به وجود بیاید و ضرورت یابد.

۱۵- اصل «سنخت میان علت و معلول» به این معناست که نمی‌تواند هر چیزی منشأ هر چیز دیگری باشد و نظم خاصی با این اصل در جهان برقرار می‌شود، به عبارت دیگر هر علت، معلول خود را پدید می‌آورد. همانند این که وقتی ما بذر گلی را می‌کاریم انتظار رشد همان گل را داریم نه چیز دیگری غیر از آن را.

۱۶- از میان فیلسوفان اروپایی، دکارت معتقد بود که اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می‌آید و جزء اصول اولیه‌ای است که انسان آن را به طور فطری درک می‌کند؛ یعنی هر انسانی با درکی از رابطه علیت متولد می‌شود و درک این رابطه نیازمند تجربه و یا آموزش نیست، زیرا پذیرش و قبول این رابطه مقدمه و پایه هر آموزشی است.

۱۷- نادرست؛ پذیرش اتفاق در معنای اول به معنای انکار اصل علیت و وجود علی و معلولی است.

۱۸- این سینا در کتاب الهیات شفا در مورد «اتفاق» و مقایه‌ی دیگری از قبیل «شانس» سخن گفته است. الهیات شفا مهم‌ترین کتاب فلسفی این سینا است.

۱۹- آن دسته از فیلسوفانی که به خداوند و علت نخستین برای جهان معتقد نیستند.

۲۰- هرگاه از یک علت خاص، معلولی غیر از آن را طلب کنیم و پدیدآمدن هر چیزی از هر چیزی را ممکن بدانیم اتفاق در معنای دوم را پذیرفته‌ایم که منجر به انکار اصل سنخت می‌شود.

۲۱- این معنا از اتفاق یعنی رخدادن حادثه‌ای پیش‌بینی نشده که با هیچ‌کدام از اصول اصل علیت مخالف نیست. به طور مثال شخصی برای خرید به سمت بازار می‌رود و در بین راه به صورت اتفاقی آشناشی را می‌بیند و از دیدن او خوشحال می‌شود.

۲۲- درست؛ دسته‌ای از فیلسوفان تجربه‌گران که به خدا اعتقاد داشتند، برهان نظم را معتبر می‌دانستند و از این برهان در اثبات وجود خدا استفاده می‌کردند.

۲۳- نادرست؛ اتهام اصلی سقراط این بود که: «خدایانی را که همه به آن‌ها معتقدند، انکار می‌کند و از خدایی جدید سخن می‌گوید.»

۲۴- نادرست؛ کرکگر معتقد است که ایمان هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان می‌بخشد و نیازی به استدلال و پشتونه علمی ندارد.

۲۵- دیوید هیوم، فیلسوف حس‌گرا و تجربه‌گرای قرن هجدهم، مهم‌ترین برهان فیلسوفان الهی را برهان نظم می‌داند.

۲۶- افلاطون، توصیفی از نوعی هستی ارائه می‌دهد که کاملاً بر توصیف خدا در ادیان الهی منطبق است.

۲۷- کانت برخلاف دیگر فیلسوفان به جای اثبات وجود خدا از طریق براهین مختلف، ضرورت وجود خدا را از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی اثبات کرد.

۲۸- ارسطو چنین بیان می‌کند: «به طور کلی هر جا یک خوب‌تر و بهتر وجود دارد، خوب‌ترین و بهترینی نیز هست. حال، در میان موجودات، برخی خوب‌تر و بهتر وجود دارد، دیگرند، پس حقیقتی هم که خوب‌ترین و بهترین باشد وجود دارد که از همه برتر است و ایمان همان واقعیت الهی است.» این برهان ارسطو را «برهان در درجات کمال» نامیده‌اند.

۲۹- نادرست؛ این سینا معتقد است که عشق و محبت به خیر و زیبایی اختصاص به انسان ندارد و هر موجودی در این جهان از جاذبه عشق الهی بهره‌مند است.

۳۲- درست؛ پیام اصلی این سینا و پیروان او: موجودات جهان بر حسب ذات خود ممکنالوجودند اما از این حیث که اکنون موجودند، واجبالوجود بالغیر هستند؛ یعنی از یک واجبالوجود بالذات نشئت گرفته‌اند.

۳۳- ملاصدرا استدلال خود را براساس مفهوم امکان فقری بنا نهاد.
۳۴- بحث فیلسوف خواه مسلمان، خواه مسیحی و یا پیرو هر مسلک دیگر، تا وقتی فلسفی است که از روش فلسفه یعنی استدلال عقلی استفاده کند و نتایج تفکر خود را به صورت استدلایل عرضه نماید.

۳۵- از نظر یک فیلسوف الهی، پذیرش وجود خداوند با صفاتی که دارد به انسان این امکان را می‌دهد که بتواند معیارهای یک زندگی معنادار را به دست آورد که عبارت‌اند از: ۱) جهان را غایتمند بیابد و آن را توضیح دهد. ۲) انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند. ۳) برای انسان گرایش به خیر و زیبایی قائل شود و بداند که این خیر و زیبایی یک امر خیالی نیست، بلکه در یک حقیقت متعالی [یعنی خدا] وجود دارد. ۴) آرمان‌های مقدس و فراتر از زندگی مادی را معتبر و درست بداند و ۵) در برابر یک وجود برتر و متعالی احسان تعهد و مسئولیت نماید.

۳۶- این سینا با استفاده از دو مفهوم وجود و امکان، برهانی به شرح زیر بنا می‌کند: ۱) وقتی به موجودات این جهان نگاه می‌کنم می‌بینم که در ذات خود نسبت به وجود و عدم مساوی‌اند و هم می‌توانند باشند و هم می‌توانند نباشند، به عبارتی ذاتاً ممکنالوجود هستند. ۲) ممکنالوجود بالذات برای خروج از حالت تساوی نیازمند علته است که خودش ممکنالوجود نباشد بلکه واجبالوجود بالذات باشد؛ یعنی موجودی که وجود ذاتی اوست و از او جدا نمی‌شود. ۳) پس موجودات این جهان به واجبالوجودی بالذات وابسته‌اند که آن‌ها را از حالت امکانی خارج کرده و پدید آورده است.

﴿از مون شماره ۲ (نوبت اول)﴾

۱- نادرست؛ ماهیت وجود یک چیز در خارج عین هم و غیر قابل تفکیک‌اند ولی در ذهن مغایر و تفکیک شده‌اند.

۲- درست؛ حمل هستی بر چیستی نیازمند دلیل است و این دلیل می‌تواند حسی یا تجربی یا عقلی محض باشد.

۳- برهان وجود و امکان این سینا منجر به پایه‌ریزی فلسفه تومیسم در اروپا شد که به دست توماس آکوئیناس پایه‌گذاری شد.

۴- فلاسفه غرب با فلسفه «ابن سینا» و «ابن رشد» آشنا شدند و این آشنایی موجب شد که مجدداً با فلسفه ارسطوی ارتباط برقرار کنند.

۵- از آن جایی که «حیوان» و «ناطق» از اجزای تعريفی او هستند و هستی و چیستی را تشکیل می‌دهند و بیان کننده ذات و حقیقت انسان می‌باشند، این دو مفهوم از هم جدایی ناپذیرند و حمل «حیوان ناطق» بر «انسان» به دلیل نیاز ندارد. اما رابطه دو مفهوم «وجود» و «انسان» این‌گونه نیست، زیرا این دو نسبتی با هم نداشتند و رابطه ذاتی میان آن‌ها برقرار نیست پس نیازمند دلیلی برای حمل «وجود» بر «انسان» هستیم.

۶- نادرست؛ خروج از حالت تساوی برای موجود ممکنالوجود حتماً به واسطه علته است نه غیر آن.

۷- (الف) امروز هوا سرد است. = امکانی (ممکن است سرد باشد یا ممکن است نباشد).
(ب) انسان ناطق است. = ضروری (رابطه بین انسان و ناطق یک رابطه ضروری است، زیرا ناطق ذاتی انسان است).

ج) عدد پنج زوج است. = امتناعی (امکان وجود چنین چیزی وجود ندارد).

۸- هرگاه موجودی به واسطه خودش موجود باشد به آن واجبالوجود بالذات می‌گویند. اما اگر به واسطه علت‌هایشان موجود شوند به آن‌ها واجبالوجود بالغیر می‌گویند.

۹- این شکل در حال بیان این موضوع است که حالت ممکنالوجود مانند ترازوی است که دو کفه آن در حالت تعادل قرار دارند و هیچ کفه‌ای بر دیگری ترجیحی ندارد حال اگر ببینیم یکی از کفه‌ها به سمت پایین کشیده شده است و بر دیگری فرونی یافته است می‌گوییم حتماً علته در کار بوده است که یک کفه را پایین آورده، زیرا عقلای محال است که خودبه‌خود یک کفه بر کفه دیگر سنگینی کند و به سمت پایین حرکت نماید.

﴿آزمون شماره ۹ (نوبت دوم)﴾

- ۱- الف) نادرست: حمل «جسم» بر مداد و خودکار نیاز به دلیل ندارد؛ زیرا جسم جزء ویژگی‌ها و اوصاف ذاتی مداد و خودکار است.
- ب) درست؛ برگه امتحانی ذاتاً یک ممکن‌الوجود است و می‌تواند وجود داشته باشد یا نداشته باشد، اما از آن جهت که الان موجود شده است یک واجب‌الوجود بالغیر است؛ زیرا به واسطه علتی غیر از خود وجود یافته است.
- ج) نادرست؛ رابطه علیت رابطه وجودی است، یعنی وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است. رابطه علیت همانند رابطه دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها دوستی برقرار گردد.
- د) درست؛ فارابی برای بطلان تسلسل علل نامتناهی بیان کرد که هر معلول برای پدیدآمدن نیازمند علتی است و تا علتی نباشد چیزی به وجود نخواهد آمد.
- ۲- الف) براساس نظر ملاصدرا که به نظریه «امکان فقری» یا «فقر وجودی» معروف است، جهان هستی یکباره نیاز و تعلق به ذات الهی است.
- ب) هرآکلیتوس عقیده داشت که «لوگوس» هم به معنای عقل به عنوان حقیقتی متعالی و برتر است و هم به معنای نقط و سخن.
- ج) در نزد حکمای ایران باستان «مزدا» همان خداست که با خرد و اندیشه خود، جهانیان و وجودان‌ها و خردنا را آفریده است.
- د) از نظر سهروردی، حکیم متأله کسی است که هم در صور برهانی به کمال رسیده است و هم به اشراف و عرفان دست یافته است.
- ه) در حکمت متعالیه یا حکمت صدرایی، وجود که محور فلسفه مشائی و نور که اساس فلسفه اشرافی بود، به هم رسیدند.
- ۳- الف) در قرن ۱۳ میلادی فلسفه غرب از طریق ابن سینا و ابن رشد، مجدداً با فلسفه ارسطو آشنا شدند.
- ب) فلسفه مسلمان معتقدند با این‌که کشف علل امور طبیعی از طریق حس و تجربه صورت می‌گیرد؛ اما خود اصل علیت از این طریق به دست نمی‌آید.
- ج) از نظر کانت، اختیار و اراده نمی‌تواند ویژگی بدن باشد که ماده‌ای مانند سایر مواد است بلکه باید ویژگی نفسی غیرمادی باشد.
- د) در جغرافیای عرفانی سهروردی، مغرب کامل جهان تاریکی یا عالم ماده است که بجهات از روشنایی ندارد.
- ۴- الف) رابطه وجودی
- ب) انسان هنرمند است (یا هر مثال درست دیگر)
- ج) رابطه امتناعی
- ۵- الف) افلاطون / ب) ۴- دکارت / ج) ۱- کرکگور
- ۶- وجود همان وجه مشترک [شباهت] موجودات است و ماهیت همان وجه اختصاصی [تفاوت] موجود است.
- ۷- (۱) موجوداتی کاملاً روحانی و غیرمادی هستند. (۲) فوق عالم طبیعت‌اند. (۳) فیض خداوند از طریق آن‌ها به عوالم دیگری می‌رسد. (۴) همان فرشتگان الهی هستند. (۵) حقایق را از طریق شهود درک می‌کنند. (۶) نیازی به استدلال ندارند.
- ۸- ارسطو عقل را براساس کاری که انجام می‌دهد به عقل نظری و عقل عملی تقسیم کرد.
- ۹- (۱) تنگ و محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن مخالفت با فلسفه و منطق، تحت عنوان دستاورده یونانی و غیراسلامی
- ۱۰- الف) عقل فعال عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها است، یعنی تمام ادراکات و دانش‌ها به مدد این عقل صورت می‌گیرد.
- ب) مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان، مانند آفتتاب است نسبت به چشم
- ۱۱- از نظر دیوید هیوم، تنها راه شناخت واقعیات، حس و تجربه است، اما اصل علیت و رابطه ضروری میان علت و معلول را نمی‌توان از حس و تجربه به دست آورد. از نظر هیوم اعتقاد به علیت در نزد انسان ناشی از عادت ذهنی است که آن را تداعی می‌نماید که آن را یک امر روانی بر اثر توالی و پشت سر هم آمدن پذیده‌ها می‌داند.

- ب) کاتینگهام معتقد است که قبیل خداوند زندگی ما را در بستری قرار می‌دهد که آن را بالرزش می‌سازد.
- ج) کانت معتقد است که اثبات ضرورت وجود خدا از طریق وظایف اخلاقی امکان‌پذیر است.
- ۱۱- از نظر هیوم این برهان توانایی اثبات یک وجود از لی و ابدی و نامتناهی را ندارد. این برهان فقط می‌تواند وجود یک ناظر و خالقی را اثبات کند که این جهان را اداره می‌کند اما این برهان می‌تواند اثبات کند که این نظام و خالق همان خداوندی است که نیاز به علت ندارد و واجب‌الوجود بالذات است.
- ۱۲- ملاصدرا نظریه خود را که در مقابل این سینا بود امکان فقری نامید.
- ۱۳- دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار از نظر فلاسفه مسلمان غایتماندیافتند جهان و شناختن انسان به عنوان موجودی هدفمند است.
- ۱۴- فارابی می‌گوید در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلول هستند. معلول نیازمند علتی مقدم بر خود است و اگر علت هم خودش معلول و نیازمند علت باشد و آن علت هم نیازمند علت دیگری باشد و این سلسه تا بینهایت ادامه یابد و ابتدایی در کار نباشد، یعنی باید بینهایت موجود به وجود بباید و چنین چیزی امکان‌پذیر نیست.
- ۱۵- هرآکلیتوس از حقیقتی به نام لوگوس سخن می‌گوید که هم به معنای حقیقتی متعالی و هم سخن و کلمه است.
- ۱۶- علم موجودات عالم عقول یا همان فرشتگان به حقایق اشیا، از طریق شهود است.
- ۱۷- عقل از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آن‌ها بحث می‌کند عقل نظری نام دارد؛ مانند: بحث درباره خداوند و کهکشان. عقل از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدها بحث می‌کند عقل عملی نام دارد؛ مانند: انسان باید راست بگوید و نباید دروغ بگوید.
- ۱۸- دکارت به همه توانایی‌های عقل مانند بدیهیات عقلی، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت و معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او را اثبات کند و دیگر به عقل به عنوان یک حقیقت برتر و متعالی در جهان قائل نبود. او عقل را صرفاً یک دستگاه تفکر و استدلال به حساب می‌آورد.
- ۱۹- مرحله‌ای را که در آن عقلی هیچ ادراکی ندارد اما استعداد درک معقولات را دارد عقل هیولانی می‌نامند.
- ۲۰- از نظر فلاسفه مسلمان استدلال عقلی، شهود و وحی هر سه ما را به حقیقت واحد می‌رساند.
- ۲۱- فیلسوفان در پاسخ این مخالفان می‌گویند اولاً بسیاری از نظرات سقراط و افلاطون و ارسطو با عقاید اسلامی و آموزه‌های اسلامی سازگار است و ثانیاً فلسفه، دانش و شاخه‌ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژادی می‌تواند وارد آن شود.
- ۲۲- مانند آفتتاب است نسبت به چشم، همان طور که آفتتاب نورخشنی می‌کند تا چشم انسان ببیند و بینا شود، عقل فعال نیز نخست چیزی به قوه عقل آدمی می‌رساند به طوری که فعالیت‌های عقلی برای انسان ممکن می‌شود و در نتیجه عقل شروع به فعالیت می‌کند و به ادراک حقیقت ناگفای ناگفای شود.
- ۲۳- نادرست، از نظر این سینا تمام امور جهان حتی اگر در ظاهر بد باشد اما در نهایت به سوی خیر مطلق در حرکت هستند.
- ۲۴- الف) مغرب کامل / ب) نورالانوار / ج) حکیم متأله
- ۲۵- طبیعت مرتبه‌ای هستی است که رو به سوی مقصود خاص دارد و این مقصود در ذات عالم طبیعت است و از آن جدایی ناپذیر می‌باشد.
- ۲۶- درست، از نظر ملاصدرا وجود حقیقتی واحد است؛ پس جایی برای تکثیر واقعی در عالم وجود ندارد.
- ۲۷- اصطالت ماهیت: از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، ماهیت است که اصیل و واقعی است و واقعیت خارجی می‌باشد ماهیت است و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است، میرداماد معتقد به اصطالت ماهیت بود.
- ۲۸- از نظر ملاصدرا هستی حقیقتی واحد است اما این حقیقت واحد دارای درجات مراتب و شدت و ضعف است و در مقام تشبيه، این حقیقت واحد مانند یک کانون نور درخشان است.

ب) همه هستی‌هایی که به واسطه وجود علت‌شان وجود یافته‌اند، واجب‌الوجود بالغیر هستند. ج) وجود از نظر ملاصدرا بر دو قسم است: وابسته (نیازمند) و غیروابسته (غیرنیازمند). د) هرآکلیتوس لوگوس را هم به معنای وجودی متعالی و هم به معنای نطق یا سخن یا کلمه به کار می‌برد.

ه) از نظر فارابی و ابن سینا اولین مخلوق خدا عقل اول نام دارد.
و) دو کتابی که علامه طباطبایی برای تدریس فلسفه در دو ساعت نوشتن عبارت بود از: **بداية الحكمه و نهاية الحكمه**.

۳- (الف) نوع حمل در قضیه «لوژی شکل است» با قضیه «انسان حیوان است» تناسب دارد.
ب) رابطه میان موضوع و محمول در قضیه «عدد ۷ زوج است» امتناعی است.
ج) از نظر فارابی مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان مانند آفتاب به چشم است.
ه) از نظر فیلسوفان مسلمان نام دیگر عقل هیولانی عقل بالقوه است.
و) شواهدالربوبیة از آثار ملاصدرا است.

۴- (الف) هیوم معتقد بود که تداعی علیت چیزی جز یک حالت روانی ناشی از توالی پدیده‌ها نیست.

ب) دکارت اصل علیت را جزء اصول اولیه‌ای می‌دانست که در ک انسان از آن فطری است.
۵- برای اثبات خداوند از برهان درجات کمال و برهان حرکت استفاده کرده است.

۶- برهان فارابی برای اثبات وجود خدا مبتنی بر محال بودن تسلسل نامتناهی علتها است.
۷- (الف) اوگوست کنت فیلسفی تجربه‌گرای بود. (ب) فرانسیس بیکن فیلسفی تجربه‌گرای بود.

۸- از ویژگی‌های موجودات عالم عقل از نظر فیلسوفان الهی می‌توان به مجردبودن از ماده و جسم، در قید زمان و مکان نبودن، نیازنداشت در افعال خود به ابزار مادی، شهودی بودن علم آن‌ها به حقایق و غیر قابل درک بودن با حواس ظاهری اشاره کرد.

۹- از نظر فلاسفه مسلمان علاوه بر استدلال عقلی دو روش دیگری که ما را به حقیقت می‌رسانند شهود و وحی است.

۱۰- (الف) مؤسس حکمت مشاء در جهان اسلام فارابی بود. (ب) حکمت مشاء متکی بر آرای فیلسوف یونانی، ارسطو بود.

۱۱- سفر عرفانی در خلق با حق با مبحث علم النفس و مراحل شکل‌گیری آن تا رسیدن به مرحله معاد در ارتباط است.

۱۲- از جمله اقدامات علمی و فرهنگی علامه طباطبایی می‌توان به تدریس فلسفه ناظر بر مسائل فلسفی روز، احیای تدریس و تفسیر قرآن کریم در ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی و تربیت شاگردان اشاره کرد.

۱۳- در رابطه علیت یا همان رابطه وجودی، وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است، و اگر علت باشد، معلول آن هم حتماً خواهد بود و اگر علت نباشد، معلول هم نخواهد بود. این رابطه را روایت دیگری که میان موجودات برقرار است تفاوت دارد، مثلاً رابطه علیت همانند رابطه دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها دوستی برقرار می‌گردد.

۱۴- مجموعه عوامل ایجاد‌کننده معلول را علت تامه می‌گویند و هر یک به تنها ی را علت ناقصه می‌گویند.

۱۵- مقدمه اول: من از حقیقتی نامتناهی و دانا و توana که خود من و هر چیز دیگری به وسیله او خلق شده‌ایم، تصویری دارم.
مقدمه دوم: این تصور نمی‌تواند از خودم باشد، زیرا من موجودی متناهی‌ام، این تصور از هیچ موجود متناهی دیگر هم نیست.

نتیجه: پس این تصور از یک وجود نامتناهی است. اوست که می‌تواند چنین ادراکی را به من بدهد.

۱۶- عقل نظری: عقل از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آن‌ها بحث می‌کند.
عقل عملی: عقل از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او بحث می‌کند.

۱۲- ارسطو معتقد است که وجود حرکت در عالم، نیازمند محركی است که خود آن محرك، حرکت نداشته باشد، زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند یک محرك دیگر است و آن محرك دوم نیز به همین ترتیب نیازمند محرك دیگری است و سلسله محرك‌ها تا بی‌نهایت جلو خواهد رفت و چنین تسلسلی عقلأً محال است.

۱۳- ابن سينا معتقد است که موجودات اطراف ما در ذات خود ممکن‌الوجود بالذات هستند یعنی نسبت به وجود عدم حالت تساوی دارند.
این ممکن‌الوجود بالذات برای خارج‌شدن از حالت تساوی میان وجود و عدم نیازمند یک واجب‌الوجود است.

پس موجودات این جهان به واجب‌الوجودی بالذات وابسته‌اند که آن‌ها را از حالت امکانی خارج کرده و پدید آورد.

۱۴- دکارت به همه توانایی‌های عقل مانند بدیهیات عقلی، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت. او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد و غیرمادی انسان و اختیار او را اثبات کند. او به عالم عقل به عنوان یک عالم بترت و متعالی در جهان معتقد بود و عقل را صرفاً همان دستگاه تفکر و استدلال به حساب می‌آورد که می‌تواند اینجا شناخت انسان قرار بگیرد.

۱۵- اولین مرحله عقل، عقل بالقوه یا هیولانی نام دارد و آن هنگامی است که انسان هیچ ادراک عقلانی ندارد، اما استعداد و آمادگی درک معقولات را دارد. مانند انسانی که تازه متولد شده است.

سومین مرحله عقل، عقل بالفعل نام دارد که در این مرحله، عقل شکوفا شده است و به فعلیت رسیده و با تمرین و تکرار، دانش‌هایی را کسب کرده است.

۱۶- (الف) تعریف طبیعت: از نظر ابن سینا، طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که رو به سوی مقصدى خاص دارد و این مقصد در ذات عالم طبیعت است.
(ب) علت نام‌گذاری آن: نام‌گذاری این عالم به «عالم طبیعت» به این جهت است که اجزای این عالم هر کدام طبع و ذات خاصی دارند که منشأ حرکات و تغییرات اجزا و افراد عالم طبیعت می‌باشد و خود این عالم به عنوان «کل» طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات است.

۱۷- اصالت ماهیت: امر واقعی خارجی، مصدق ماهیت است؛ یعنی آن‌چه که واقعی است و در خارج وجود دارد ماهیت است نه وجود، وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی است.
صالت وجود: در این نظر، وجود است که اصلی و واقعی است و واقعیت خارجی مابازاء و مصدق وجود است پس وجود اصالت دارد نه ماهیت.

فیلسف معتقد به اصالت ماهیت: میرداماد (استاد ملاصدرا)

فیلسف معتقد به اصالت وجود: ملاصدرا

۱۸- از نظر ملاصدرا، با این که هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد، دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است.
وجود نیز که حقیقتی واحد است، در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی می‌شود و هر مرتبه‌ای از وجود به میزان درجه وجودی خود ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است.

آزمون شماره ۱۰ (نوبت دوم)

۱- (الف) درست

ب) نادرست؛ مفاهیم «مربع سه‌ضلعی» و «پرندۀ» به ترتیب «ممتنع‌الوجود» و «ممکن‌الوجود» هستند.

ج) درست

د) نادرست؛ در ابتدای رنسانس که تحولات اجتماعی و فکری معمولاً در مقابل با حاکمیت کلیسا رقم می‌خورد، عقل جایگاه ممتازی پیدا کرد و یگانه معیار و مرجع درستی و نادرستی افکار و عقاید تلقی شد؛ در حالی که قبل از آن، به خصوص در دوره اول حاکمیت مسیحیت در اروپا (حدود قرن سوم تا نهم) بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تعصیف ایمان می‌دانستند.

ه) درست

و) درست
۲- (الف) انسان در هر چیزی که می‌بیند دو جنبه (وجه، حیثیت) می‌باید، وجود (هستی) و ماهیت (چیستی).

درس نامهٔ توب برای شب امتحان

ذاتی بین آن هاست و نیازمند به دلیل نیستیم را حمل اولی ذاتی می‌گویند.
۳- حملی که بین موضوع و محمول رابطه ذاتی نباشد و نیازمند به دلیل هستیم را حمل شایع صناعی می‌گویند (حمل وجود بر ماهیت از همین نوع است).

حمل اولی ذاتی: مفهوم موضوع و محمول یکی است: مثلث شکل سه‌ضلعی است.

حمل شایع صناعی: مفهوم محمول غیر از موضوع است: انسان حرکت‌کننده است.

گذری تاریخی بر مفهوم وجود و ماهیت

- فرق بین ماهیت وجودی تردیدی کی از اساسی ترین آراء عقاید فلسفی در تفکر اسلامی است.
بحث «مغایرت وجود و ماهیت» پایه برهان «وجود و امکان» ابن سینا است.
- توماس آکوئیناس که از فیلسوفان بزرگ اروپا است «اصل مغایرت وجود و ماهیت» را پایه برهان‌های خود در خداشناسی قرار داد و آن را در اروپا گسترش داد. او بنیان‌گذار فلسفه «تومیسم» است.
- فلسفه آکوئیناس بیشتر مبتنی بر آرای «ابن سینا» و تا حدودی آرای «ابن رشد» بود.
آن شناسی فلاسفه غرب با دیدگاه‌های «ابن سینا» و «ابن رشد» موجب ارتباط مجدد با فلسفه ارسطوی شد.

درس ۲: جهان ممکنات

نسبت‌های سه‌گانه در قضایا

براساس رابطه‌ای که بین موضوع و محمول وجود دارد، قضایا به سه دسته تقسیم می‌شوند:

امتناعی	امکانی	وجویی	نوع قضیه
برقراری ارتباط بین موضوع و محمول غیرممکن است و موضوع آن محمول را نمی‌پذیرد. کدب این قضیه ضروری است. ٪۰	محمول یک قضیه ذاتی ضروری نیست و هم می‌تواند بر موضوع حمل شود و هم موضوع می‌تواند آن را نپذیرد. ٪۵۰ به ٪۵۰	محمول یک قضیه ذاتی ضرورت دارد به هیچ وجه نمی‌توان احتمال کذب آن را داد. ٪۱۰۰	ویژگی
عدد چهار زوج نیست.	علی دانش‌آموز درس خوانی است.	خداآند خالق جهان است.	مثال

رابطه وجود با موضوع‌های مختلف

حمل هستی (وجود) بر هر موضوعی موجب پدیدآمدن سه رابطه فوق می‌شود. هر ماهیت در یکی از ۳ قسم زیر وجود دارد:

ممتنع‌الوجود	ممکن‌الوجود	واجب‌الوجود	نوع ماهیت
موضوعی که نسبت به محمول وجود رابطه محال دارد.	موضوعی که نسبت به محمول وجود رابطه امکانی دارد.	موضوعی که نسبت به محمول وجود رابطه حتمی دارد.	تعريف
هیچ‌گاه وجود نخواهد داشت و وجود برای آن محال است.	نه ضرورت دارد که وجود داشته باشد نه ضرورت دارد که عدم باشد.	قطعًا وجود دارد و وجود برای آن ضروری است.	ویژگی
شیوه‌الباری، سیاه‌سفید	خاک، انسان، روح	خداآند	مثال

درس ۱: هستی و چیستی

برای آشنایی و درک یکی از مباحث اولیه فلسفه یعنی دو مفهوم هستی (وجود) و چیستی (ماهیت) نیازمند برداشت چهار قدم مقدماتی و مهم هستیم.

قدم اول: قبول واقعیت‌هایی قابل شناخت

هنگامی که به دنبال نیازهایی، رفتاری طبیعی از خود نشان می‌دهیم بیانگر آن است که در اطرافمان چیزهایی وجود دارد؛ یعنی قبول داریم که آن‌ها واقعًا هستند. ما انسان‌ها می‌دانیم که اشیا و موجوداتی پیرامون ما وجود دارند و می‌توانیم به آن‌ها علم پیدا کنیم. واقعیت: همه چیزهایی که در اطراف ما هستند هر کدام یک واقعیت هستند و نه یک توهم و خیال.

قدم دوم: مفهوم وجود و ماهیت و اهمیت آن‌ها

این دو مفهوم از پرکاربردترین مفاهیم میان انسان‌ها هستند و در کنار هم به کار می‌روند.

هر موجودی دو جنبه دارد:

۱) موجودی‌دون (هستی‌داشتن)	۲) ماهیت‌داشتن (چیستی‌داشتن)
ماهیت: به معنای هستی و همان وجه مشترک موجودات است.	وجود: به معنای چیزی و همان وجه مشترک موجودات جهان است.

استفاده از کلمات «این» و «آن» نشان می‌دهد که ما به وجود چیزی پی برده‌ایم اما از ماهیت و چیستی آن‌ها آگاه نیستیم. گاهی اوقات در عین این که به وجود چیزی علم داریم اما از ماهیت بی‌اطلاعیم و سؤال «چیست» را مطرح می‌کنیم. ماهیت و چیستی هر شیء بیان‌کننده ذاتیات آن شیء است.

قدم سوم: رابطه میان وجود و ماهیت

اولین فیلسوف مسلمان که به رابطه وجود و ماهیت توجه ویژه‌ای داشت فارابی بود و پس از آن ابن سینا ادامه‌دهنده راه وی بود.

- وجود و ماهیت دو مفهوم از یک چیز هستند و نه دو جزء از یک چیز.
- ماهیت و وجود یک شیء از نظر مفهومی در ذهن تمایز و مغایر هستند اما از نظر مصادقی در جهان خارج مشترک و عین هم هستند.
- بنابراین تفاوت آن‌ها صرفاً در جهان ذهن و از نظر مفهومی است و ما در جهان خارج، دو مفهوم جداگانه نداریم.

قدم چهارم: حمل وجود بر ماهیت

حمل نیازمند به دلیل	حمل بی‌نیاز از دلیل
هرگاه دو مفهوم با یکدیگر مغایر باشند و رابطه ذاتی میان آن‌ها برقرار نباشد حمل نمی‌شود و حمل این مفهوم نیازمند دلیل نمی‌باشد مانند حمل حیوان ناطق بر انسان. مغایر است و رابطه‌ای بین آن‌ها نیست. این نوع حمل، از نوع حمل غیرضروری است.	هرگاه یک چیز بیان‌کننده ذات و حقیقت یک چیز باشد از آن جدا نمی‌شود و حمل این مفهوم نیازمند وجود بر آن نیازمند دلیل است مانند حمل وجود بر انسان که مفهوم وجود با انسان مغایر است و رابطه‌ای بین آن‌ها نیست. این نوع حمل، از نوع حمل ضروری است.

نکت ۱- هنگامی که برای حمل یک چیز نیازمند دلیل هستیم، این دلیل هم می‌تواند از طریق حسی یا تجربی شناسایی شود و یا از طریق عقل محض.
۲- حملی که ذاتیات مانند (حیوان ناطق) بر ذات مانند (انسان) حمل می‌شود و رابطه