

ساختار کتاب

کتاب شب امتحان **دین و زندگی انسانی (۳) دوازدهم** از ۴ قسمت اصلی به صورت زیر تشکیل شده است:

- (۱) **آزمون‌های نوبت اول:** آزمون‌های شماره ۱ تا ۴ این کتاب مربوط به مباحث نوبت اول است که خودش به دو قسمت تقسیم می‌شود:
 - الف) آزمون‌های طبقه‌بندی شده: آزمون‌های شماره ۱ و ۲ را درس به درس طبقه‌بندی کرده‌ایم. بنابراین شما به راحتی می‌توانید پس از خواندن هر درس از درسنامه تعدادی سؤال را بررسی کنید. حواستان باشد این آزمون‌ها ۱۶ نمره‌ای و مثل یک آزمون کامل هستند. در کنار سؤال‌های این آزمون‌ها نکات مشاوره‌ای نوشته‌ایم. این نکات به شما در درس‌خواندن قبل از امتحان و پاسخ‌گویی به آزمون در زمان امتحان کمک می‌کند.
 - ب) آزمون‌های طبقه‌بندی نشده: آزمون‌های شماره ۳ و ۴ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم تا دو آزمون نوبت اول مشابه آزمونی را که معلم‌تان از شما خواهد گرفت، بینید.
- (۲) **آزمون‌های نوبت دوم:** آزمون‌های شماره ۵ تا ۱۲ امتحان‌های نهایی برگزار شده در سال‌های ۹۸، ۹۹، ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ هستند. این قسمت هم، خودش به ۲ بخش تقسیم می‌شود:

الف) آزمون‌های طبقه‌بندی شده: آزمون‌های شماره ۵ تا ۸ آزمون‌های نهایی خرداد ۹۸ و ۹۹، شهریور ۹۹، دی ۱۴۰۰ هستند که طبقه‌بندی کرده‌ایم. با این کار باز هم می‌توانید پس از خواندن هر درس تعدادی سؤال مرتبط را پاسخ دهید. هر کدام از این آزمون‌ها هم، ۲۰ نمره دارند در واقع در این بخش، شما ۴ آزمون کامل را می‌بینید. این آزمون‌ها هم نکات مشاوره‌ای دارند.

ب) آزمون‌های طبقه‌بندی نشده: آزمون‌های شماره ۹ تا ۱۲ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم؛ پس، در این بخش با ۴ آزمون نوبت دوم، مشابه آزمون پایان سال مواجه خواهید شد. این آزمون‌ها به ترتیب امتحان نهایی‌های خرداد ۱۴۰۰، خرداد ۱۴۰۱، شهریور ۱۴۰۰ و شهریور ۱۴۰۱ هستند.

(۳) **پاسخ‌نامه تشریحی آزمون‌ها:** در پاسخ تشریحی آزمون‌ها تمام آن‌چه را که شما باید در امتحان بنویسید تا نمره کامل کسب کنید، برایتان نوشته‌ایم.

(۴) **درسنامه کامل شب امتحانی:** در این قسمت تمام آن‌چه را که شما برای گرفتن نمره عالی در امتحان دین و زندگی انسانی (۳) نیاز دارید، تنها در ۲۱ صفحه آورده‌ایم، بخوانید و لذتش را ببرید!

یک راهکار: موقع امتحان‌های نوبت اول می‌توانید از سؤال‌های درس‌های ۱ تا ۷ آزمون‌های ۵ تا ۸ هم استفاده کنید.

درس دین و زندگی انسانی (۳)

نوبت دوم / شهریور و دی	نوبت اول	درس‌ها
۷	۲/۵	اول
	۲/۵	دوم
	۲	سوم
	۲	چهارم
	۲/۵	پنجم
	۲/۵	ششم
	۲	هفتم
۵	-	هشتم
	-	نهم
۲	-	دهم
۶		یازدهم
		دوازدهم
		سیزدهم
	۴	قرائت (شفاھی)
۲۰	۲۰	جمع

فهرست

نوبت	آزمون	پاسخ‌نامه	صفحه	صفحه
۲۲	(طبقه‌بندی شده)	اول	۳	آزمون شماره ۱
۲۲	(طبقه‌بندی شده)	اول	۴	آزمون شماره ۲
۲۲	(طبقه‌بندی نشده)	اول	۵	آزمون شماره ۳
۲۳	(طبقه‌بندی نشده)	اول	۶	آزمون شماره ۴
۲۴	(طبقه‌بندی شده)	دوم	۷	آزمون شماره ۵ نهایی خرداد ۹۸
۲۴	(طبقه‌بندی شده)	دوم	۹	آزمون شماره ۶ نهایی خرداد ۹۹
۲۵	(طبقه‌بندی شده)	دوم	۱۲	آزمون شماره ۷ نهایی شهریور ۹۹
۲۵	(طبقه‌بندی شده)	دوم	۱۵	آزمون شماره ۸ نهایی دی ۱۴۰۰
۲۶	(طبقه‌بندی نشده)	دوم	۱۷	آزمون شماره ۹ نهایی خرداد ۱۴۰۰
۲۶	(طبقه‌بندی نشده)	دوم	۱۸	آزمون شماره ۱۰ نهایی خرداد ۱۴۰۱ (طبقه‌بندی نشده)
۲۷	(طبقه‌بندی نشده)	دوم	۱۹	آزمون شماره ۱۱ نهایی شهریور ۱۴۰۰ (طبقه‌بندی نشده)
۲۸	(طبقه‌بندی نشده)	دوم	۲۰	آزمون شماره ۱۲ نهایی شهریور ۱۴۰۱ (طبقه‌بندی نشده)
۲۹				درسنامه توب برای شب امتحان

ردیف	دین و زندگی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	زمان آزمون: ۷۵ دقیقه	kheilisabz.com	نوبت اول پایه دوازدهم	نوبت اول پایه دوازدهم	شنبه
۱	آزمون شماره ۱	درس اول	براساس آیه ﴿يَسَأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِ﴾، چرا خداوند هر لحظه دست‌اندرکار امری است؟ درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.	۰/۵	این که انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند، معرفتی عمیق، والا و غیر قابل دسترس است.	۱	درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.
۲	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.	این که سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.	بیت: «ذات نایافته از هستی، بخش / چون تواند که بود هستی بخش» بیانگر چه مفهومی از نیازمندی جهان به خدا در پیدایش است؟	۱	درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.	۳	بیت: «ذات نایافته از هستی، بخش / چون تواند که بود هستی بخش» بیانگر چه مفهومی از نیازمندی جهان به خدا در پیدایش است؟
۳	درس دوم	هر یک از آیات شریفه زیر بیانگر کدام‌یک از مراتب توحید است؟	در بخش مراتب توحید، هتماً به آیات هم دقت کنید، کلیدوازه آیات بسیار کمک‌کننده است.	۱	الف) ﴿قُلْ أَغَيْرُ اللَّهِ أَبْغَى رِبًا﴾ ب) ﴿قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾	۴	هر یک از آیات شریفه زیر بیانگر کدام‌یک از مراتب توحید است؟
۴	درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.	این که پیامبر اکرم ﷺ و اولیای دین از خود، توانایی برآوردن حاجات انسان را دارند، عین توحید است.	۰/۵	اصطلاح زیر را تعریف کنید.	۵	این که پیامبر اکرم ﷺ و اولیای دین از خود، توانایی برآوردن حاجات انسان را دارند، عین توحید است.	
۵	توحید در روایت:	مراتب توحید و شرک ممکن است به صورت تعریف نیز فواید شود.	۱	توحید در روایت:	۶	چگونه یک فرد دچار شرک عملی می‌شود؟	
۶	درس سوم	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.	محور و روح زندگی دینی و محور و روح زندگی ضد دینی، است.	۰/۵	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.	۷	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.
۷	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.	به اقرار خود شیطان، او توانایی فریب چه کسانی را ندارد؟	۰/۵	اصطلاح زیر را تعریف کنید.	۸	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۸	حسن فعلی:	حسن فعلی و فاعلی، از تعاریف مهم هستند.	۰/۵	حسن فعلی:	۹	چگونه یک فرد دچار شرک عملی می‌شود؟	
۹	رادهای تقویت اخلاق را نام ببرید.	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.	۱	درس چهارم	۱۰	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۰	درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.	کسی که اختیار را در بحث و سخن انکار می‌کند، در عمل از قدرت اختیار خود بپرهای نخواهد برد.	۰/۵	درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.	۱۱	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۱	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.	ما در جهانی زندگی می‌کنیم که قدر و قصای الهی بر آن حاکم است؛ یعنی است.	۰/۵	درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.	۱۲	چه رابطه‌ای میان اختیار انسان با اراده خداوند وجود دارد؟ توضیح دهید.	
۱۲	چه رابطه‌ای میان اختیار انسان با اراده خداوند وجود دارد؟ توضیح دهید.	درس پنجم	۰/۵	درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.	۱۳	ما در جهانی زندگی می‌کنیم که قدر و قصای الهی بر آن حاکم است؛ یعنی است.	
۱۳	درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.	یکی از عام‌ترین و فرآگیرترین سنت‌های خداوند، سنت امداد الهی است که هویت و شخصیت انسان‌ها با آن ساخته می‌شود.	۰/۵	درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.	۱۴	چه رابطه‌ای میان اختیار انسان با اراده خداوند وجود دارد؟ توضیح دهید.	
۱۴	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.	خداآوند ما را با چه چیزهایی امتحان می‌کند؟	۰/۵	درس ششم	۱۵	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۵	شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان‌ها چه نتایجی به دنبال دارد؟ (دو مورد)	آیه ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَرِجُهُمْ مِنْ حِيلٍ لَا يَعْلَمُونَ ...﴾ به کدام سنت الهی اشاره می‌کند؟	۰/۵	درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.	۱۶	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۶	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.	به آن‌ها فراموش نکنید!	۰/۵	درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.	۱۷	شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان‌ها چه نتایجی به دنبال دارد؟ (دو مورد)	
۱۷	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.	عادت به گناه و آن، از پرتابهای خطروناک سقوط در وادی ضلال است.	۰/۵	درس هفتم	۱۸	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۸	عواملی مانند شیطان، شرایط فرهنگی، اجتماعی و دوستان تا چه حدی در سرنوشت انسان نقش دارند؟	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.	۰/۵	درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.	۱۹	عواملی مانند شیطان، شرایط فرهنگی، اجتماعی و دوستان تا چه حدی در سرنوشت انسان نقش دارند؟	
۱۹	قسماً قلب را تعریف کنید و بگویید چگونه ایجاد می‌شود؟	عادت به گناه و آن، از پرتابهای خطروناک سقوط در وادی ضلال است.	۰/۵	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.	۲۰	قسماً قلب را تعریف کنید و بگویید چگونه ایجاد می‌شود؟	
۲۰	جمع نمرات	موفق باشید	۱۶	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.	۲۱	جمع نمرات	

ردیف	دین و زندگی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	زمان آزمون: ۸۰ دقیقه	kheilisabz.com	نوبت دوم پایه دوازدهم - خرداد ۱۴۰۰	نمره
۱	تدبر در آیات قرآن و حدیث	۱	عبارت قرآنی: ﴿.. إِنَّ اللَّهَ يُعْلَمُ الْأَنْوَبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ را ترجمه کنید.	۱	۱	
۲		۲	با توجه به عبارت قرآنی: ﴿أَقْنَعَ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانَ حَيْرَ﴾ زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟	۲		
۳		۳	آیه شریفه: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا إِلَيْنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُولَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ...﴾ به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۴		
۴		۴	با توجه به آیه شریفه: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءٍ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَةٌ بَيْنَهُمْ﴾ دو جبهه‌ای که همیشه مقابل هم قرار دارند، کدام‌اند؟	۵		
۵		۵	حدیث شریف امام صادق علیه السلام می‌فرماید: «کسانی که به واسطه گناه می‌میرند، از کسانی که به واسطه سرآمدن عمرشان می‌میرند، بیشترند». بیانگر کدام سنت الهی است؟			
	(۱) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او					
۶	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	۶	احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می‌کند.	۷		
۷		۷	احکام و قوانین دین اسلام فقط سعادت و نیکبختی اخروی و ابدی را تأمین می‌نماید.	۸		
۸		۸	اولین آیاتی که بر رسول خدا نازل شد درباره دانش و آموختن بود.	۹		
۹		۹	اسلام فقط در خود را که همراه با قمار یا زیان‌آور باشد، بد می‌شمارد و منع می‌کند.			
	عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.					
۱۰	عادت و تکرار گناهان زمینه‌ساز رفتن انسان به سمت گناهان است.	۱۰				
۱۱	احساس رضایت و پشیمانی و از شواهد وجود اختیار در انسان است.	۱۱				
۱۲	انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خدا تنظیم کرده، شخصیتی ثابت و دارد و برخوردار از است.	۱۲				
۱۳	رسول خدا دعوت خود را در جامعه‌ای آغاز کرد که نشانه‌هایی بسیار اندک از و و دانایی داشت.	۱۳				
	به سؤالات زیر پاسخ کوته دهید.					
۱۴	مهمنه ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحراف‌های اجتماعی کدام است؟	۱۴				
۱۵	در آفرینش، یک موجود در چه صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟	۱۵				
۱۶	بعد اجتماعی توحید به چه معنا است؟	۱۶				
۱۷	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟	۱۷				
۱۸	اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، چرا نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟	۱۸				
۱۹	هر کسی مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به کدام مرتبه توحید اشاره دارد؟	۱۹				
	کشف ارتباط					
۲۰	هر یک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است).	۲۰				
	الف) تأثیر روزه در تقویت اخلاق					
	(۱) افزایش معرفت نسبت به خدا	○				
	(۲) دریافت پاداش وصف‌نامدی	○				
	(۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات	○				
	(۴) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان	○				
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.					
۲۱	الف) پیرایش یا تخلیه:	۲۱				
۰/۵	ب) شرک در خلافیت:					
	احکام					
۲۲	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: (حرام - جایز و حلال - مستحب - واجب - واجب کفایی) (یک مورد اضافی است).	۲۲				
	الف) خودداری از خرید کالاهای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود.					
	ب) خرید و فروش و تبلیغ فیلم‌ها و لوح‌های فشرده که موجب انحراف و فساد می‌شوند.					
	ج) استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیرسنتی و مدرن.					
	د) فراهم کردن امکانات ورزش و بازی‌های ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌ها					
	به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.					
۲۳	موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید.	۲۳				
۲۴	تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید.	۲۴				
۲۵	رابطه اختیار انسان با اراده الهی را شرح دهید.	۲۵				
۲۶	از مراحل تکمیلی توبه «تلاش در جهت دورشدن از گناه» را توضیح دهید.	۲۶				
۲۷	از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، «سلب توفیق» را توضیح دهید.	۲۷				
۲۰	جمع نمرات	۲۰	موفق باشید			

پاسخنامهٔ تشریحی

۳- اگر به خود نظر کنیم، خود را پدیده‌ای می‌یابیم که وجود و هستی‌مان از خودمان نیست. در اشیای پیرامون نیز که تأمل کنیم، آن‌ها را نیز همین‌گونه می‌بینیم؛ حیوانات، گیاهان، جمادات، زمین، ستاره‌ها و کهکشان‌ها، همه را پدیده‌ای می‌یابیم که وجودشان از خودشان نبوده و نیست.

۴- درست

۵- خالق

۶- از آن‌جا که خداوند تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست و مخلوقات، جز به اذن و اجازه‌او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند. چنین اجازه‌ای به معنی و اگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست. بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است.

۷- جامعهٔ توحیدی با آنان که با خداوند و مسلمانان دشمنی می‌ورزند، دوستی نمی‌کند.

۸- درست

۹- زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواستهٔ جدیدی جلوی روی او قرار می‌دهد و از سوی دیگر قدرت‌های مادی که هر روز تنگ عوض می‌کنند، او را به بردگی جدیدی می‌کشانند.

۱۰- حسن فاعلی

۱۱- نادرست - جمله‌در مورد اخلاق است، نه ایمان.

۱۲- نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و باری حستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌سازد و انسان را از کمک‌های الهی بپرهمند می‌نماید.

۱۳- تفکر و تصمیم

۱۴- تقدیرات الهی

۱۵- علل عرضی

۱۶- به این معناست که نقشهٔ جهان با همهٔ موجودات و ریزه‌کاری‌ها و ویژگی‌ها و قانون‌هایی از آن خدا و از علم خداست (قدر) و اجرا و پیاده‌کردن آن نیز به ارادهٔ خداست (قضا). به همین دلیل، نه در نقشهٔ جهان نقصی هست و نه در اجرا و پیاده‌کردن آن.

۱۷- هر کسی طعم مرگ را می‌چشد و قطعاً ما شما را با شر و خیر می‌آزماییم و به سوی ما بازگردانده می‌شویم.

۱۸- تلاشگر (مجاهد)

۱۹- خداوند سنت و قانون خود را بر این قرار داده است که هر کس، هر کدام از راه‌های حق یا باطل را برگزیند، بتواند از امکاناتی که خدا در اختیارش قرار داده است، استفاده کند تا در همان مسیری که انتخاب کرده است، به پیش روید.

۲۰- کسانی که دوست دارند کارهای بسیار زشت در میان مؤمنان شایع شود (آنان که به دنبال ترویج گناه هستند).

۲۱- نادرست - انسان به چیزی حرص می‌ورزد که نسبت به آن تحریک شود.

۲۲- ایمان به خداوند

۲۳- وقتی انسان مرتکب گناه می‌شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می‌شود.

۲۴- ذات و چیستی او را دریابد.

۲۵- این به ایمان انسان بر می‌گردد. کسی که خدا را با جان و دل نپذیرفته و ایمان به خدا در متن زندگی‌اش قرار ندادشته باشد، بسته به شرایط خدا را می‌پرسید. اما انسان مؤمن چون دل به خدا سپرده و تابع فرمان‌های اوست، در هر شرایطی دست از پرستش خدا بر نمی‌دارد.

آزمون شمارهٔ ۱ (نوبت اول)

۱- زیرا نیازهای دائمی موجودات لطف و فیض دائمی از سوی خداوند را طلب می‌کند و خداوند هر لحظه دارای فیضی جدید و مستمر برای آفریده‌هاست. چنین نیست که خداوند عالم را آفریده و آن را به حال خود رها کرده باشد، بلکه همواره امور هستی را تدبیر و اداره می‌کند؛ پس او هر لحظه دست‌اندرکار امری است.

۲- نادرست - معرفتی عمیق و والاست که در نگاه نخست مشکل به نظر می‌آید، اما هدفی قابل دسترس است.

۳- پدیده‌ها که وجودشان از خودشان نیست، برای موجودشدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد.

۴- (الف) توحید در ربویت
(ب) توحید در خالقیت

۵- نادرست - چون توانایی را از خود آن‌ها دانسته‌ایم، شرک است.

۶- چون خداوند تنها خالق، مالک و ولی جهان است، تنها ربت هستی نیز می‌باشد؛ او جهان را اداره کرده و به سوی مقصدی که برایش معین فرموده هدایت می‌کند و به پیش می‌برد.

۷- توحید - شرک

۸- اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبد خود قرار دهد و او امرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد یا در بی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است.

۹- مؤمنان بالاخلاص

۱۰- حسن فعلی یعنی کار به درستی و به همان صورت که خدا فرمان داده است، انجام شود.

۱۱- (۱) افزایش شناخت و معرفت نسبت به خداوند (۲) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او (۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات

۱۲- نادرست - چنین شخصی در عمل از اختیار خود بهره‌مند می‌برد.

۱۳- قانونمند

۱۴- وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند، همگی وابسته به اراده خداوند است. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد.

۱۵- سنت املاء و استدراج

۱۶- نادرست - سنت امتحان و ابتلاء یکی از عادت‌ترین و فراگیرترین سنت‌های الهی حاکم بر زندگی انسان‌هاست که ثابت و همیشگی است و سبب ساخته شدن هویت و شخصیت انسان‌ها می‌شود.

۱۷- خداوند با امر خیر یا شری ما را می‌آزماید.

۱۸- (۱) موجب نگرش صحیح ما نسبت به تلحیحاًها و شیرینی‌ها، بیماری و سلامت، شکستها و موقوفیتها و به طور کای همهٔ حوادث زندگی می‌شود. (۲) دیدگاه مؤمنان را نسبت به وقایع و حوادث جهان از دیگران ممتاز می‌سازد. (۳) بالاخره در روابط انسان با خدا، با خود و با دیگران تأثیر بسیاری دارد. (دو مورد کافی است).

۱۹- توجیه

۲۰- فقط در حد سوسمه و تحریک نقش دارند.

۲۱- حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسليم نیست، تا آن‌جا که نصیحت هیچ نصیحت‌کننده‌ای در او اثر نمی‌کند. این حالت با تکرار گناه پیدا می‌شود؛ یعنی قلب با تکرار گناه، به تدریج چنان سخت می‌شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی‌کند.

آزمون شمارهٔ ۲ (نوبت اول)

۱- زیرا خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذات و چیستی او را دریابد.

۲- این به ایمان انسان بر می‌گردد. کسی که خدا را با جان و دل نپذیرفته و ایمان به خدا در متن زندگی‌اش قرار ندادشته باشد، بسته به شرایط خدا را می‌پرسید. اما انسان مؤمن چون دل به خدا سپرده و تابع فرمان‌های اوست، در هر شرایطی دست از پرستش خدا بر نمی‌دارد.

۱- ذات (چیستی)

۲- یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می‌شوند و پا به عرصهٔ هستی می‌گذارند.

۵- نادرست - خداوند را نه تنها در این دنیا نمی‌توان با چشم مادی دید، بلکه در آخرت نیز نمی‌توان اورا با چشم مشاهده کرد.

۶- درست

۷- نادرست - بدون پذیرش قدر و قضای الهی، هیچ نظم و قانونی برقرار نمی‌شود.

۸- درست

۹- عدالت‌گستر

۱۰- حسن فعلی

۱۱- قضای الهی - تقدیر

۱۲- احاطه و دسترسی به آن

۱۳- توحید

۱۴- موجودات جهان از آن جهت که با فرمان، حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند، به قضای الهی وابسته‌اند.

۱۵- سبقت رحمت بر غصب - (یکی از موارد سبقت رحمت بر غصب آن است که وقتی انسان گناهی مرتکب می‌شود، خداوند از فرشته‌هی خواهد که می‌کند تا بنده توبه کنم یا آن را اجران نماید و اگر بنده توبه نکردم و جبران ننمودم، آن گناه را ثبت نمایم).

۱۶- حکمت، علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها و تباہی‌ها می‌شود.

۱۷- شرک در روایت یعنی اعتقاد به این که علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند.

۱۸- پدیده‌ها که وجودشان از خودشان نیست، برای موجودشدن نیازمند به پدیده‌آورندهای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. در آفرینش نیز یک موجود، فقط در صورتی در وجود خود به دیگری نیازمند نیست که خودش ذاتاً موجود باشد. در این صورت چنین چیزی دیگر پدیده نیست و نیاز به پدیدآورنده نخواهد داشت، همواره بوده است و همواره خواهد بود.

۱۹- (۱) می‌کوشد تمایلات درونی، تصمیم‌ها و فعالیت‌های خود را در جهت خواست و رضایت الهی قرار دهد. (مثالاً در انتخاب همسر، شغل، دوست، تحصیل، تفریح، ورزش و مجموعه برنامه‌های روزانه خود، خدا را در نظر می‌گیرد و می‌کوشد که از دایره فرمان‌های او خارج نشود). (۲) از نظر او هیچ حادثه‌ای در عالم بی‌حکمت نیست، گرچه حکمت آن را نداند. (۳) یک موحد واقعی، انسانی امیدوار است. (۴) در مقابل مشکلات و سختی‌ها صبور و استوار است و آن‌ها را زمینه موققیت آینده‌اش قرار می‌دهد. (۵) او باور دارد که دشواری‌های زندگی نشانه بی‌مهری خداوند نیست، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی است. (۶) انسان موحد چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های ایست، شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است. (۷) انسان موحد، موجودات جهان را مخلوق خدا می‌بیند و می‌داند که خداوند او را در برپارشان مسئول قرار داده است.

۲۰- خداوند، قدرت اختیار و اراده به ما عطا کرده و از ما خواسته است با استفاده از آن، برای زندگی خود برنامه‌ریزی کنیم و در مسیر رشد و کمال تا آن‌جا پیش برویم که جز خداوند کسی به عظمت آن آگاه نیست.

۲۱- رهنماهی‌های قرآن کریم و پیشوایان دین بیانگر آن است که آینده زندگی هر فرد و اتفاقاتی که برای او رخ می‌دهد، در موارد بسیاری تحت تأثیر رفتارهای گذشته او اعم از رفتارهای خوب و بد است.

مثال: صلة رحم و محبت به خویشان و دادن صدقه، عمر را افزایش می‌دهد و قطع رحم و بی محبتی به خویشان عمر را کاهش می‌دهد. احسان به والدین، امانت‌داری، لقمه حلال، آب دادن به درخت شنه و برطرف کردن اندوه و غصه دیگران زندگی را بهبود می‌بخشد و (یک مثال کافی است).

۲۲- گناه، بر وجود انسان اثر می‌گذارد و شخص را از درون ناراحت می‌کند. اگر گناهکار در همین مرحله توبه کند، خود را از اندوه درونی نجات داده است. اما اگر گناه را تکرار کند، برای راحت‌کردن وجود انسان، پیوسته دست به توجیه می‌زند تا بالاخره بر وجود انسان خود چیره شود و گناه را به آسانی انجام دهد.

۳- پس هر کس که بینا گشت، به سود خود اوست و هر کس کوردل گردد، به زیان خود اوست.

۴- سنت امداد عام الهی

۵- می‌خواهند شما به انحراف بزرگی دچار شوید.

۶- نادرست - نیازمند به پدیدآورندهای (نه پدیده‌ای) است که خودش پدیده نباشد. بلکه وجودش از خودش باشد.

۷- نادرست - چنین اذنی به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست. اگر خداوند بیامبر ﷺ را اولی انسان‌ها معرفی می‌کند، بدین معناست که ایشان را واسطه و رساننده ولایت فرمان‌های خود قرار داده است.

۸- درست

۹- نادرست - قسمت دوم نادرست است؛ زیرا خداوند از درون افراد آگاه است.

۱۰- توحید عملی

۱۱- قدر الهی (تقدیر الهی)

۱۲- رفتارهای او (براساس سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او)

۱۳- تکرار گناه

۱۴- جهان همواره و در هر «آن» به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ‌گاه قطع یا کم نمی‌شود.

۱۵- وقتی که این توانایی را از خود آن‌ها بدانیم، (اگر این توانایی را از خداوند به آن بخشیده است) عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است.

۱۶- گناه

۱۷- سنت «املاء و استدرج»

۱۸- فرد را به آن گناه گرفتار می‌کند.

۱۹- زیرا هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند.

۲۰- این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان هستند یا با همکاری یکدیگر، این جهان را آفریده‌اند، به معنای آن است که هر کدام از آن‌ها محدود و ناقص هستند و به تنها بی‌توانند کل جهان را خلق کنند. هم‌چنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه عین هم‌دیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، نیازمند هستند و هر یک به خالق کامل و بی‌نبایزی احتیاج دارد که نیاز او را بطرف نماید.

۲۱- دستیابی به درجاتی از حکمت (۲) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان (۳) دریافت پاداش‌های وصفنشدنی

۲۲- هرگاه در کار خود موفق شویم، احساس رضایت و خرسندي، وجودمان را فرامی‌گیرد. این احساس رضایت نشانه آن است که آن کار را از خود و نتیجه اراده و تصمیم عاقلانه خود می‌دانیم. گاه نیز در کاری مرتکب اشتباه می‌شویم و با خود می‌گوییم ای کاش آن کار را انجام نمی‌دانم. این احساس ندامت پشیمانی می‌کنیم و با خود می‌گوییم ای کاش آن کار را داشتم.

۲۳- (۱) یکی از جلوه‌های توفیق الهی، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و ماجهadt است. (خداوند، انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می‌کند، دست او را می‌گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می‌برد). (۲) از جلوه‌های دیگر توفیق الهی، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن است.

﴿ازمون شماره ۴ (نوبت اول)﴾

۱- شما به خداوند نیازمند هستید و خدا است که [تنها] بی‌نیاز ستوده است.

۲- الف) همه مراتب توحید (توحید در خالقیت، مالکیت، ولایت و روایت)

ب) توحید در روایت «رَبِّيْ وَ رَبِّكُمْ» - توحید عملی «فَاعْبُدُوهُ»

۳- سنت امتحان و ابتلاء

۴- این که هر کس نفس خود را پاک گردداند (تزکیه کند)، رستگار می‌شود.

﴿قدائلخ من ز گاه﴾

۹- هدایت

۱۰- خداوند با هر امر خیر یا شری ما را می‌آزماید.

۱۱- الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرقشدنگان ← ۲- سنت املاه و استدراج

ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آمرزش کرده ← ۳- سنت سبقت رحمت بر غصب

ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد ← ۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)

۱۲- نادرست - عادت و تکرار گناهان «صغیره»، «زمینه‌ساز گناهان «کبیره» است.

۱۳- نادرست - احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع نمی‌کند.

۱۴- ایمانشان

۱۵- گناه بر وجود انسان اثر می‌گذارد و شخص را از درون ناراحت می‌کند. اگر گناهکار،

در همین مرحله توبه کند، خود را از اندوه درونی نجات داده است؛ اما اگر گناه را تکرار

کند، برای راحت کردن وجود خود، پیوسته دست به توجیه می‌زند تا بالاخره بر وجود

خود چیره شود و گناه را به آسانی انجام دهد.

۱۶- (۱) کوچک‌شمردن گناه (۲) افتخار کردن به گناه (۳) شادمانی کردن بر گناه (۴) اصرار بر گناه

۱۷- توفیق

۱۸- تخلیه یا پیرایش

۱۹- اگر با دروغ، غیبت، و تهمت آبروی انسانی ریخته شود، اگر قلب پدر و مادری بر اثر

بی‌حرمتی فرزندی شکسته شده، اگر با توزیع کتاب یا راهنمایی خصلت‌هایی در اجتماعی

گمراه‌کننده در فضای مجازی فساد و تباہی در جامعه گسترش یافته، اگر رفتار ناپسند

برخی افراد سبب بدینی دیگران به دین شده و ... (دو مورد)

۲۰- دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم‌شد

انعطاف و تشبیت خویها و خصلت‌هایی است. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان

پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن‌ها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود.

۲۱- درست

۲۲- مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباط بیگانگان بر کشور شویم.

۲۳- (الف) واجب ب) حرام ج) واجب کفایی د) مستحب

۲۴- قمار علاوه بر این که کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ

فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برند و بازند

کینه و دشمنی به وجود می‌آورد.

۲۵- علم آموزی (دانش و آموختن)

۲۶- درست

۲۷- خانواده

۲۸- جبهه حق و جبهه باطل

۲۹- با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی

به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زناشویی در

چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ایزیاری از زن لغو شد تا خانواده

کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بیندوباری

محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت زن حفظ شود.

﴿آزمون شماره ۹ (نوبت دوم)﴾

۱- همانا خداوند تمام گناهان را می‌بخشد. به درستی که او بسیار بخشنده و مهربان است.

۲- تقوی‌الله (تقوی من الله) - خشنودی خدا (رضوان خیر)

۳- برپایی جامعه براساس عدالت

۴- جبهه حق - جبهه باطل

۵- گزینه ۱: «تأثیر اعمال انسان در زندگی او

۶- نادرست - احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع نمی‌کند بلکه توصیه به استفاده

معتدل از آن‌ها می‌نماید.

۷- نادرست - احکام و قوانین دین اسلام، علاوه بر این که زندگی سالم در دنیا را تضمین

می‌کند، سعادت و نیکبختی اخروی و ابدی را نیز تأمین می‌کند.

۸- درست

۹- درست

﴿آزمون شماره ۱۰ (نوبت دوم)﴾

۱- «ایا دیدی کسی را که روز جزا دروغ می‌خواند؟ (تکذیب می‌کند)؛ پس همان کسی

است که یتیم را به سختی از خود می‌راند.»

۲- (ب) مسئولیت‌پذیری

درس نامهٔ توب برای شب امتحان

رباطه خداوند با مخلوقات:

- ۱ خداوند خالق همه موجودات و پدیده‌ها و خواص آن‌هاست. (در مثال بتا و مسجد، خداوند خالق سنگ و گچ و چوب و خواص آن‌ها و حتی خالق بناست.)
 ۲ وجود و هستی همه موجودات و پدیده‌ها وابسته به خداست و خداوند هر لحظه اراده کند، آن‌ها از بین می‌روند.
 ۳ بقای موجودات به خداوند وابسته است. (برعکس ساخته‌های انسانی که پس از ساخته شدن از انسان بی‌نیاز می‌شوند.)

نتیجه:

- جهان همواره و در هر «آن» به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ‌گاه قطعی با کم نمی‌شود. به عنوان مثال می‌توان گفت رابطه خدا با جهان، تا حدی شبیه رابطه مولود با جریان برق است، همین‌که مولد متوقف شود جریان برق هم قطعی می‌گردد و لامپ‌های متصل به آن نیز خاموش می‌شوند.
- موجودات پس از پیدایش نیز هم چنان مانند لحظه نخست خلق شدن، به خداوند نیازمند هستند. از این‌رو دائمًا با زبان حال، به پیشگاه الهی عرض نیاز می‌کنند: ما چو ناییم و نوا در ما ز توست
ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست
ما که باشیم ای تو ما را جان جان

تا که ما باشیم با تو در میان
ما عدم‌هاییم و هستی‌های ما
تو وجود مطلقی، فانی نما
ما همه شیران ولی شیر عالم
حمله‌مان از باد باشد دم بهدم

تدبر در قرآن:

- در آیات زیر تدبیر کنید و به سوالات پاسخ دهید.
- ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَنْثَمُ الْفَقَرَاءِ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْعَنْتُ الْحَمِيدُ﴾
- ترجمه:** ای مردم، شما به خداوند نیازمند هستید و خدا است که [تنها] بی‌نیاز ستدیده است.
- ﴿بِنِيمَ بِنِيَازِي وَغَنِيَّ بُودُون خَدَاوَنْد وَنِيَازِمَنْدِي مَخْلُوقَاتِ بِهِ اُو﴾
- ﴿يَسَأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأنِ﴾
- ترجمه:** هر آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است، بیوسته ای او درخواست می‌کند. او همواره دست‌اندرکار امری است.
- ﴿بِنِيمَ بِنِيَاز وَدَرخَواستِ هَمِيشَگِي هَمَّةِ مَوْجُودَاتِ وَتَدْبِيرِ خَدَاوَنْد بِرَايِ آنِهَا﴾
- ۱- چرا موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند؟
- چون همه موجودات برای لحظه‌لحظه وجود خود محتاج و نیازمند خدایند و اگر خداوند لحظه‌ای آنان را به حال خود واگذارد، همه نیست و ناید می‌شوند.
- ۲- نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟
- انسان هر چه دارد از خدا دارد و تمام داشته‌هایش از خداست. بالاترین داشته انسان همان نعمت وجود است که خدا به او عطا کرده است. از این‌رو انسان در هستی خود به خدا نیازمند است و این نیاز همواره در هر آن است و هیچ‌گاه قطعی یا کم نمی‌شود. سایر داشته‌های انسان که همه برآمده از نعمت وجود است نیز همه نیازمند وابسته به لطف خداست و اگر خدا هر لحظه اراده کند، می‌تواند آن را از انسان بگیرد؛ بنابراین انسان سر تا پا نیازمند خداوند است.
- ۳- منظور از این که خداوند هر لحظه دست‌اندرکار امری است، چیست؟
- نیازهای دائمی موجودات لطف و فیض دائمی را طلب می‌کند. او هر لحظه دارای فیضی جدید و مستمر برای آفریده‌ها است. چنین نیست که خداوند، عالم را آفریده و آن را به حال خود رها کرده باشد، بلکه همواره امور هستی را تدبیر و اداره می‌کند؛ بنابراین او هر لحظه دست‌اندرکار امری است.

درس ۱: هستی بخش

نیازمندی جهان به خدار پیدایش

شناخت اولیهٔ ما نسبت به هستی بخش جهان، براساس فطرت خویش است:

- ۱ او را می‌یابیم و حضورش را درک می‌کیم.
 ۲ می‌دانیم در جهانی زندگی می‌کنیم که آفریننده‌ای حکیم آن را هدایت و پشتیبانی کرده و به موجودات مدد می‌رساند.

- برای شناخت عمیق‌تر دربارهٔ خدا و درک وجود او و شناخت صفات و افعال او، قرآن کریم راهی مختلفی به ما نشان می‌دهد که یکی از آن‌ها تفکر دربارهٔ نیازمندی‌بودن جهان در پیدایش خود به خداست:
- مقدمه اول:** ما و اشیا پیرامون ما (حیوانات، گیاهان، جمادات، زمین، ستاره‌ها و کهکشان‌ها)، پدیده‌هایی هستیم که وجود و هستی‌مان از خودمان نبوده و نیست.

- مقدمه دوم:** پدیده‌ها (که وجودشان از خودشان نیست)، برای موجودشدن نیازمند به پدیدآورنده هستند. پدیدآورنده‌ای که وجودش از خودش باشد، یعنی پدیده نباشد. ذات نایافته از هستی، بخش چون تواند که بود هستی بخش؟

- خشک ابری که بود ز آب تهی ناید از وی صفت آبده‌یی به عبارت دیگر: یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد. در این صورت:

- الف) پدیده نیست و نیاز به پدیدآورنده ندارد. همواره بوده است و همواره خواهد بود.
نتیجه: ما و پدیده‌های جهان، در پدیدآمدن و هستشدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرجشمه سست باشد.

- این وجود برتر و متعالی «خد» نامیده می‌شود.
پاسخ به پرسش: چرا موجودات جهان باید به آفریننده نیاز داشته باشند، اما خود آفریننده به خالق نیاز نداشته باشد؟

- استدلال «نیازمندی جهان در پیدایش به خدا» نمی‌گوید که هر موجودی به آفریننده نیاز دارد. اگر کسی این را بگوید، باید نتیجه بگیرد که خدا هم به آفریننده نیاز دارد. نتیجه چنین فکری آن است که هیچ چیزی وجود پیدا نکند؛ زیرا هر موجودی را که فرض کنیم باید قبل از آن موجودی باشد تا آن را پدید آورد و این سلسله تابعی نهایت ادامه خواهد یافت و هیچ‌گاه

- هیچ موجودی پدید نمی‌آید. ← مفهوم «سلسل علت‌ها» که از نظر عقلی محال است.
- مثال:** حرکت تعداد زیادی چرخ‌دنده در ساعت که هر یک دیگری را به حرکت درمی‌آورد بدون وجود یک محرک (موتور) مستقل و بی‌نیاز که حرکت را ایجاد کند، امکان پذیر نیست.

- نتیجه این که: الف) عقل انسان نمی‌گوید که هر موجودی به آفریننده نیاز دارد. ← بلکه می‌گوید «پدیده» نمی‌تواند خودبه‌خود پدید آید و حتماً آفریننده‌ای آن را پدید آورده است.

- ب) عقل همان طور که نمی‌پذیرد یک پدیده بدون پدید آورنده باشد ← نمی‌پذیرد وجودی که ذاتاً موجود است، نیازی به پدیدآورنده داشته باشد.

نیازمندی جهان به خدار بقا

رباطه انسان با ساخته‌هایش:

- ۱ انسان پدیدآورنده و خالق اجزا و خواص آن‌ها نیست.

- (بتا، در ساخت مسجد، هیچ‌کدام از مصالح مانند خاک و سنگ و ... و خواششان مانند چسبندگی و استحکام و ... را پدید نیاورده است.)

- ۲ کار انسان در ساخته‌هایش فقط چیزش و جایه‌جاکردن مواد است.

- ۳ بقای آن‌چه انسان می‌سازد به او وابسته نیست (مسجد با ساخته شدن از بتا بی‌نیاز می‌شود و پس از فوت بتا نیز باقی می‌ماند).