

مقدمة ناشر

Don't give up your dream!

I know you're going to make it ...

It may take time and hard work ...

You may become frustrated and sometimes you'll feel like giving up.

Sometimes you may even wonder if it's really worth it ...

But I have confidence in you
and I know you'll make it, if you try.

DREAM IT... BELIEVE IT... DO IT...

BOOK BANK

مقدمه مؤلف

به نام آن که جان را فکرت آموخت

با توجه به اهمیت امتحان تشریحی، در این کتاب بخش‌های زیر را آورده‌ایم تا خیالتان را برای یک امتحان خوب راحت کنیم.

بخش اول: واژگان

۱. آموزش: ۱ واژگان پایه درس: در ابتدای هر درس، واژگانی که در سال‌های قبل یاد گرفته‌اید و در درس استفاده شده را آورده‌ایم.

۲ واژگان سطر به سطر: تمام واژگان جدید درس به ترتیب سطر به سطر آمده است؛ با این ویژگی خاص که برای هر واژه، مترادف، متضاد، نوع کلمه، مشابهت‌های معنایی و ظاهری، همنشین‌ها و یک جمله ارائه شده است.

۳ طبقه‌بندی لغات: برای یادگیری بهتر واژگان و پاسخ‌دادن به سؤال کلمه‌نامه‌ها، کلمات را از لحاظ معنایی و ... در چند جدول طبقه‌بندی کرده‌ایم.

۲. ایستگاه واژگان: در پایان آموزش واژگان، چند نمونه سؤال امتحانی آمده که به شما کمک می‌کند تا با چند نوع سؤال آشنا شوید و بتوانید خود را ارزیابی کنید.

بخش دوم: گرامر

۱. آموزش: تمام نکات گرامری درس با مثال‌های متنوع آموزش داده شده است.

۲. ایستگاه گرامر: در ایستگاه گرامر، با چند نمونه سؤال امتحانی از یادگیری گرامر اطمینان حاصل می‌کنید.

بخش سوم: نگارش

بخش نگارش نیز شامل آموزش و ایستگاه نگارش است.

بخش چهارم: نمونه سؤال‌های امتحانی

در پایان هر درس، انواع سؤال‌های امتحانی آن درس را برایتان آورده‌ایم تا به خوبی برای یک امتحان عالی آماده شوید.

بخش ضمیمه:

از سه قسمت تشکیل شده است:

۱. کارگاه مهارت شنیداری (Listening): در این قسمت، انواع سؤال‌های شنیداری که تاکنون در امتحان هماهنگ کشوری طرح شده را با مثال بررسی کرده‌ایم و برای هر درس چند نمونه سؤال امتحان هماهنگ کشوری با پاسخ تشریحی آورده‌ایم.

۲. کارگاه درک مطلب (Reading): در این قسمت، انواع سؤال‌های امتحانی درک مطلب را با مثال بررسی کرده‌ایم و تکنیک پاسخ‌دادن به ری‌دینگ را با مثال آموزش داده‌ایم. برای هر درس، چند نمونه سؤال امتحان هماهنگ کشوری با پاسخ تشریحی ارائه شده است.

۳. آزمون نیم‌سال اول و دوم: برای آشنایی با آزمون‌ها، آزمون نیم‌سال اول و آزمون‌های هماهنگ کشوری با پاسخ تشریحی ارائه شده است.

با آرزوی سربلندی و موفقیت شما خوبان

hasanboland@gmail.com

فهرست مطالب

۹	Sense of Appreciation	درس اول
۶۱	Look it Up!	درس دوم
۱۱۰	Renewable Energy	درس سوم
۱۵۸	کارگاه مهارت شنیداری	
۱۷۳	کارگاه درک مطلب	
۱۹۶	آزمون‌ها	
۲۲۴	پاسخ‌نامه تشریحی	
۲۷۰	ضمائم	

Sense of Appreciation

درس ۱

بخش اول: واژگان

واژگان پایه درس

abroad	به خارج، در خارج	helpful	سودمند، مفید
advice	توصیه، نصیحت	homeland	زادگاه، وطن
as well	هم، نیز	hopefully	با امیدواری، امیدوارم که
collection	مجموعه، کلکسیون	identity	هویت
comfortable	راحت	improve	بهبودبخشیدن
condition	شرط، وضعیت	including	از جمله، شامل
create	خلق کردن، به وجود آوردن	increase	افزایش یافتن، افزایش دادن
cure	۱. معالجه کردن ۲. معالجه، درمان	invention	اختراع
disease	بیماری	language	زبان
dish	۱. غذا ۲. ظرف	light bulb	لامپ
donate	اهداد کردن	lovely	۱. قشنگ ۲. دوست داشتنی
education	آموزش، تحصیلات	medicine	۱. پزشکی، طب ۲. دارو
emotion	۱. احساس، احساسات ۲. عاطفه	memory	حافظه
experience	۱. تجربه کردن ۲. تجربه	no matter	مهم نیست که، صرف نظر از این که
experiment	۱. آزمایش ۲. آزمایش کردن	politely	مؤدبانه
generous	بخشنده، سخاوتمند	prefer	ترجیح دادن
happen	اتفاق افتادن، رخ دادن		



product	محصول، تولید	special	خاص، مخصوص، ویژه
protect	محافظت کردن از	success	موفقیت
rarely	به ندرت	suddenly	ناگهان، به طور ناگهانی
religious	مذهبی، دینی	take care of	مراقبت کردن از
serious	جدی، مهم، وخیم	thought	اندیشه، فکر
set	مجموعه، سری	value	ارزش
society	جامعه	weave	بافتن

واژگان سطر به سطر

Title Page

sense (n) ۱. حس، (در جمع) حواس ۲. احساس

emotion حس، احساس

a sense of responsibility احساس مسئولیت

He has no sense of responsibility. او هیچ حس مسئولیتی ندارد.

appreciation (n) قدردانی، تقدیر، سپاس

appreciate (v) قدر ... را دانستن، قدردانی کردن از

a sense of appreciation حس قدردانی، قدرشناسی

I gave her some flowers to show my appreciation.

تعدادی گل به او دادم تا قدردانی ام را نشان بدهم.

lower (v) ۱. پایین آوردن ۲. کم کردن

low (adj) کم، پایین

Please lower your voice. لطفاً صدایتان را پایین بیاورید.

kindness (n) مهربانی، محبت، لطف

kind (adj, n) ۱. نوع ۲. مهربان

do sb a kindness در حق کسی لطف کردن

I'll never forget your kindness. من هرگز لطف شما را فراموش نخواهم کرد.

boost (v) زیاد کردن، افزایش دادن، تقویت کردن

➔ **increase, raise** افزایش دادن

➔ **decrease, lower** کم کردن

Lower prices have boosted sales.

قیمت‌های پایین‌تر، فروش را افزایش داده است.

strength (n) قدرت، توان، نیرو

strong (adj) قوی

I don't have enough strength to lift the box.

من قدرت کافی برای بلند کردن آن جعبه را ندارم.

elderly (adj) مسن، سالخورده

➔ **old** مسن، پیر

➔ **young** جوان

You need to respect the elderly. شما باید به افراد مسن احترام بگذارید.

teenager (n) نوجوان

➔ **teen** نوجوان

Teenagers often argue with their parents.

نوجوانان اغلب با والدینشان مشاجره می‌کنند.

grandchild (n) نوه

grandchildren (pl) نوه‌ها

Helen is his youngest grandchild. هلن کوچک‌ترین نوه او است.

function (n) کارکرد، عملکرد، نقش

➔ **role** نقش

The function of the heart is to send blood around the body.

نقش قلب، فرستادن خون به سراسر بدن است.

memory (n) حافظه

from memory از حفظ، از بر

lose one's memory حافظه خود را از دست دادن

He has a very good memory. او حافظه خیلی خوبی دارد.



Get Ready

respect (v,n) ۱. احترام گذاشتن به، تحسین کردن ۲. احترام

show respect to sb به کسی احترام گذاشتن

have respect for sb به کسی احترام گذاشتن، برای کسی احترام قائل شدن

I respect him for his honesty. من او را به خاطر صداقتش تمسین می‌کنم.

loving (adj) مهربان، بامحبت

kind, friendly مهربان

rude بی‌ادب

lovely (adj) ۱. دوست داشتنی ۲. قشنگ

I have loving parents. من والدین مهربانی دارم.

Conversation

temperature (n) ۱. درجهٔ حرارت، دما ۲. تب

take sb's temperature تب کسی را اندازه‌گرفتن

The nurse is taking her temperature. پرستار دارد تبش را اندازه می‌گیرد.

physician (n) پزشک، دکتر

doctor پزشک، دکتر

My physician has advised me to take this medicine.

پزشکم به من توصیه کرده که این دارو را مصرف کنم.

regard (v,n) ۱. دانستن، تلقی کردن، قلمداد کردن ۲. توجه

attention توجه

regard sb as ... کسی را ... دانستن / قلمداد کردن

I regard her as my best friend. او را بهترین دوستم می‌دانم.

dedicated (adj) متعهد، پایبند

dedicate (v) وقت، نیرو و غیره [وقف کردن، اختصاص دادن به

Mr. Smith is a dedicated teacher. آقای اسمیت معلم متعهدی است.

Positive adjectives صفات مثبت	Negative adjectives صفات منفی
kind مهربان	cruel بی‌رحم، ظالم
polite مؤدب	lazy تنبل
loving مهربان، بامحبت	rude بی‌ادب
friendly صمیمی، مهربان	nervous عصبی، نگران
helpful مفید، کمک‌کننده	selfish خودفرواه
peaceful آرام، ساکت	careless بی‌دقت
calm آرام	shy خجالتی
comfortable راحت	angry عصبانی
Protect محافظت کردن از	Jobs مشاغل
look after مراقبت کردن از	physician پزشک
care for مراقبت کردن از	author نویسنده
take care of مراقبت کردن از	inventor مخترع
take care مراقب بودن	worker کارگر
be careful about مراقب ... بودن	poet شاعر
watch out مراقب بودن	scientist دانشمند
look out مراقب بودن	translator مترجم

ایستگاه سؤال وازگان

• برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A

1. He always speaks slowly and calmly. (خرداد ۱۴۰۰)
2. Future generations will carry our present values. (دی ۱۴۰۰)

B

- a. in a quiet way
- b. for all time
- c. all the people of about the same age within a society

پاسخ

- ۱ (a) او همیشه آهسته و به آرامی صحبت می کند. (به شیوه ای آرام)
- ۲ (c) نسل های آینده ارزش های کنونی ما را انتقال خواهند داد. (همه افراد تقریباً هم سن در یک جامعه)

• جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

hugged - responsibility - dedicated - shared

1. My uncle went to his son and him. (خرداد ۱۴۰۰)
2. A: Why is he so famous? B: Because he is a university professor. (خرداد ۹۹)
3. In the holidays it is Jim's to feed all the animals.

پاسخ

- ۱ hugged عمویم به سمت پسرش رفت و او را در آغوش گرفت.
- ۲ dedicated چرا او این قدر معروف است؟ چون او یک استاد دانشگاه متعهد است.
- ۳ responsibility در تعطیلات، این مسئولیت جیم است که به همه حیوانات غذا بدهد.



• جملات زیر را با کلمه‌ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

1. Mary put her head on her mother's shoulder and burst into t..... .

2. There are several interesting places to visit. Isfahan, for i....., has a lot of historic buildings.

پاسخ

۱ tears ماری سرش را بر روی شانه مادرش گذاشت و زد زیر گریه.
۲ instance چندین مکان جالب برای بازدید وجود دارد، به عنوان مثال، اصفهان بناهای تاریخی زیادی دارد.

بخش دوم: گرامر

۱. معلوم و مجهول Active and Passive

• جمله معلوم، جمله‌ای است که فاعل آن یعنی «انجام‌دهنده کار» معلوم است و در ابتدای جمله می‌آید؛ به عبارتی وقتی می‌خواهیم بگوییم که کسی کاری را انجام داده است، از جمله معلوم استفاده می‌کنیم.
Matin broke the window. متین پنجره را شکست.

• ولی در جمله مجهول، فاعل یعنی «انجام‌دهنده کار» مهم نیست، بلکه مفعول جمله به عنوان فاعل به ابتدای جمله منتقل می‌شود. در جمله مجهول، «کار انجام‌شده» برایمان مهم‌تر از «انجام‌دهنده کار» است.
The window was broken. پنجره شکسته شد.

مراحل تبدیل جمله معلوم به مجهول

۱ مفعول جمله معلوم که به صورت اسم یا ضمیر مفعولی بعد از فعل می‌آید را به صورت اسم یا ضمیر فاعلی به ابتدای جمله مجهول بیاورید.
۲ فعل معلوم را به صورت «قسمت سوم فعل + فعل to be» به مجهول تبدیل کنید.

۲ در صورت نیاز، فاعل جمله معلوم را به صورت «ضمیر مفعولی / اسم + by» در ادامه جمله بیاورید.

My friends invited Jamshid. دوستانم همیشه را دعوت کردند.

مفعول فعل معلوم فاعل

Jamshid was invited by my friends. همیشه توسط دوستانم دعوت شد.

فعل مجهول



چنانچه مفعول جمله معلوم، ضمیر مفعولی باشد، باید آن را به صورت ضمیر فاعلی به ابتدای جمله مجهول بیاورید و در مرحله سوم نیز، چنانچه فاعل جمله معلوم، ضمیر فاعلی باشد، باید آن را به صورت «ضمیر مفعولی + by» در ادامه جمله بیاورید:

آن‌ها او را دعوت کردند. They invited him. جمله معلوم

ضمیر مفعولی ضمیر فاعلی

He was invited by them. جمله مجهول

ضمیر فاعلی ضمیر مفعولی

او توسط آن‌ها دعوت شد.

• تبدیل فعل معلوم به مجهول •

فرمول کلی فعل مجهول به صورت «قسمت سوم فعل + فعل to be» است. پس تمام فعل‌های مجهول به «قسمت سوم فعل» ختم می‌شوند ولی قسمت قبلش یعنی (فعل to be)، در زمان‌های مختلف به شکل زیر است:

حال ساده	گذشته ساده	حال و گذشته استمراری / اسم مصدر	ماضی نقلی و بعید	آینده / وجهی / مصدر با to
am / is / are	was / were	being	been	be

۲ can speak (اف) دوست شما، جک، می تواند آلمانی صحبت کند، این طور نیست؟ (ب) بله، اما نه به طور سلیس.
 فعل کمکی پرسش تأییدی منفیه (can't) پس فعل جمله باید مثبت باشد (can speak).

• با هر گروه از کلمات زیر، یک جمله بنویسید.

1. employed/ during/ a lot of/ the last five years/ have been/ workers/ . (شهریور ۹۸)

2. wrote/ didn't/ a letter/ the girl/ she/ , / ? (شهریور ۹۹)

پاسخ

A lot of workers have been employed during the last five years. ۱

کارگران زیادی در طول پنج سال گذشته استخدام شده‌اند.

The girl wrote a letter, didn't she? ۲

آن دختر یک نامه نوشت، این طور نیست؟

بخش سوم: نگارش

انواع جمله در زبان انگلیسی

۱. جمله ساده جمله‌ای که حداقل یک فاعل و یک فعل دارد.

She studied hard. او سخت درس خواند.

فاعل فعل

۲. جمله مرکب وقتی دو جمله ساده و مستقل به عبارتی دو جمله پایه

با استفاده از حروف ربط هم‌پایه (and, or, but, so) به هم وصل شوند، جمله مرکب تشکیل می‌شود.

She studied hard, but she didn't pass the exam.

او سخت درس خواند، اما در امتحان قبول نشد.



۳. جمله پیچیده

وقتی یک جمله پایه (مستقل) و یک جمله پیرو (وابسته) با استفاده از حروف ربط وابسته (as, because, when, that, if, ...) به هم وصل شوند، جمله پیچیده تشکیل می‌شود.

او عصبانی بود چون من دیر کردم. He was angry because I was late.

You will pass the test if you study hard.

اگر سفت درس بفونی در امتحان قبول می‌شی.

انواع حروف ربط هم‌پایه

۱. حرف ربط and به معنی «و» دو کاربرد دارد.

۱ برای اضافه کردن اطلاعات جدید مرتبط و مشابه با جمله قبل:

در جمله زیر، علاوه بر این که تام از تنیس لذت می‌برد، آشپزی هم دوست دارد.

Tom enjoys playing tennis, and he likes cooking.

تام از بازی تنیس لذت می‌برد و او آشپزی را دوست دارد.

۲ برای نشان دادن توالی دو عمل:

در جمله زیر عمل شام خوردن بعد از به خانه رسیدن انجام شده.

Tom arrived home, and ate dinner.

تام به خانه رسید و شام خورد.

وقتی می‌خواهید بیش از دو جمله را به هم وصل کنید، بین چند جمله اول از ویرگول و قبل از آخرین جمله از ویرگول و and استفاده کنید.

I got home, sat down in an armchair, and fell asleep.

جمله اول

جمله دوم

جمله سوم

به خانه رسیدم، روی مبل نشستم و خوابم برد.

۲. حرف ربط but به معنی «اما»

برای بیان تضاد، تقابل و مقایسه با جمله اول از حرف ربط هم‌پایه but به معنی «اما» استفاده کنید.

Kate saw Sofia, but she didn't speak to her.

کیت سوفیا را دید، اما با او صحبت نکرد.

بخش چهارم: نمونه سؤال‌های امتحانی

واژگان / Vocabulary

۱- گزینه ناهماهنگ را انتخاب کنید.

1. a) loving b) helpful c) friendly d) rude
2. a) cancer b) hearing c) heart attack d) flu
3. a) raise b) increase c) lower d) boost
4. a) inspiration b) moral c) principle d) ethic
5. a) look after b) look up c) take care of d) care for

۲- با توجه به تصاویر داده‌شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است.)



6.
BOOK BANK



7.



8.



9.

- a. My little sister sits on my mother's lap all the time. (دی ۱۴۰۰)
- b. Taking people's temperature can help them fight the coronavirus. (خرداد ۹۹)
- c. Hamid sits on the sofa and watches TV all the time. (دی ۹۹)
- d. I have kept a diary for twelve years. (دی ۹۹)
- e. Mom shouted at me when I didn't do my homework.



۳- با توجه به تصاویر داده‌شده، جملات زیر را کامل کنید.

10. We have to speak louder, because my grandfather is of hearing. (خرداد ۹۸)



11. My grandfather feeds the in the park every morning. (شهریور ۹۸)



۴- برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A

12. I've told Mohsen repeatedly to talk politely to his teachers.

(دی ۱۴۰۰)

13. Students should appreciate their teachers for their help and kindness.

(دی ۹۹)

14. She agreed some parts of her personal diary to be published.

(خرداد ۹۸)

15. Mom will forgive me for breaking the vase.

(شهریور ۹۸)

B

- a. be grateful for
- b. a book that teaches you about something
- c. to stop being angry with someone
- d. many times
- e. a book in which you record your thoughts and feelings

۵- جملات زیر را با کلمات داده‌شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

spared - honored - born - dedicated - repeatedly - share

16. Ferdowsi was in a village near Toos. (دی ۱۴۰۰)

17. Elders feel when we appreciate them. (خرداد ۹۹)



Cita Mehr

BOOK BANK

کارگاه
مهارت شنیداری
(Listening)

انواع سؤال‌های قسمت مهارت شنیداری به ۳ صورت است:

• ۱. پرسش‌های تشخیصی • در این قسمت، معمولاً ۶ سؤال کوتاه به

دو صورت زیر پرسیده می‌شود:

۱ سؤال که در انتهای آن دو گزینه وجود دارد و شما باید گزینه صحیح را تشخیص بدهید:



برای دانلود فایل‌های صوتی این بخش، QRcode مقابل را اسکن کنید



دانش‌آموزان عزیز در این قسمت شما یک سؤال را خواهید شنید. این سؤال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن سؤال به شما فرصت داده خواهد شد که پاسخ خود را در پاسخ‌نامه بنویسید.

پاسخ

Which collocation is correct? difficult of hearing or hard of hearing?

کدام همنشین درست است؟ difficult of hearing یا hard of hearing
گوش کسی سنگین بودن

۲ سؤال که باید با توجه به اطلاعات عمومی یا علمی خود در سطح کتاب درسی پاسخ کوتاه یا بلند بدهید:



دانش‌آموزان عزیز در این قسمت شما یک سؤال را خواهید شنید. این سؤال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن سؤال به شما فرصت داده خواهد شد که پاسخ خود را در پاسخ‌نامه بنویسید.


پاسخ

How do you feel when you read about Dr. Gharib?

وقتی در مورد دکتر قریب می‌خوانی چه احساسی می‌کنی؟
احساس غرور و شادی می‌کنم. I feel proud and happy.



• ۲. پرسش‌های تولیدی • در این بخش، متن کوتاهی به صورت گفت‌وگو (مکالمه) یا متن خوانده می‌شود و بعد از گوش دادن به آن باید به سؤال‌های آن پاسخ دهید. سؤال‌های آن‌ها نیز به صورت چندگزینه‌ای، صحیح و غلط و سؤال‌هایی که با کلمه پرسشی شروع می‌شود است.

 **مثال** دانش‌آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه درست را انتخاب کنید.

1. **Roya will go to the gym** .

a) alone	b) with Mina
c) on Friday	d) to play chess
2. **Mina doesn't prefer team sports.**

a) True	b) False
---------	----------
3. **What kind of sports does Mina prefer?**

 پاسخ

Roya: We are going to the gym on Friday. Will you come with us, Mina? **OK BANK**

Mina: hmm, I don't think so.

Roya: You don't like sports, do you?

Mina: Actually I don't know. I think it depends on the type of the sport.

Roya: You prefer team sports, don't you?

Mina: Well, it seems to be OK, but honestly I prefer less active sports like chess.

Roya: Oh, I see.

۱ • **گزینه C** • رؤیا جمعه به باشگاه خواهد رفت.



کارگاه
درک مطلب
(Reading)



در کارگاه درک مطلب، موارد زیر را یاد بگیرید:

۱ دو تکنیک مهم برای پاسخ دادن به سؤال‌های درک مطلب

۲ فرمت سؤال‌های درک مطلب

۳ انواع سؤال‌های درک مطلب

۱. دو تکنیک مهم برای پاسخ دادن به سؤال‌های درک مطلب

• برای این که بتوانید سریع و راحت متن را بخوانید و به سؤال‌های درک مطلب پاسخ بدهید، باید از دو تکنیک Scanning و Skimming استفاده کنید. هر دو تکنیک به معنی «نگاهی اجمالی انداختن» به متن است، به صورتی که در هر دو روش، چشم‌هایتان را سریع از روی متن حرکت می‌دهید. تفاوت آن‌ها این است که در Skimming دنبال نمای کلی متن یا همان topic (عنوان) و ایده اصلی (main idea) هستیم؛ به عبارتی با این تکنیک می‌خواهیم بدانیم کل متن در مورد چه است و چه می‌خواهد بگوید. (skimming را در قسمت topic و main idea به طور کامل با مثال توضیح داده‌ام، ولی در Scanning دنبال «کلمات کلیدی» موجود در سؤال‌ها هستیم تا بتوانیم آن‌ها را سریع در متن پیدا کنیم و در کم‌ترین زمان ممکن به آن‌ها پاسخ بدهیم (تکنیک scanning در مثال قسمت بعدی ارائه شده است).

۲. فرمت سؤال‌های درک مطلب

توجه - در امتحان نهایی که به صورت هماهنگ کشوری برگزار می‌شود، باید به سؤال‌های دو یا سه متن پاسخ بدهید که سؤال‌های آن‌ها به صورت زیر است:

۱ True/ False: با توجه به متن، باید مشخص کنید که جمله درست است یا غلط.

۲ تست: با توجه به متن، باید گزینه‌ای که درست است را انتخاب کنید.

۳ Wh- question: در این قسمت باید به سؤال‌هایی که با کلمات پرسشی شروع شده پاسخ کوتاه یا بلند بدهید.

۴ Yes/ No question: در این قسمت باید به سؤال‌هایی که با فعل‌های کمکی شروع شده پاسخ بدهید. دقت کنید پاسخ این نوع سؤال با Yes یا No شروع می‌شود.

۵ جای خالی: در این نوع سؤال باید با توجه به متن، جای خالی را کامل کنید.
[توجه] برای پاسخ دادن به تمام این ۵ نوع سؤال، کافی است مراحل زیر را انجام بدهید:

- ۱ سؤال را با دقت بخوانید تا بدانید که دقیقاً قرار است در متن دنبال چه بگردید و زیر کلمه کلیدی موجود در سؤال خط بکشید.
- ۲ متن را scan کنید تا بتوانید آن کلمه کلیدی را پیدا کنید.
- ۳ بعد از پیدا کردن کلمه کلیدی در متن، برای پیدا کردن جواب، آن جمله (و در صورت نیاز جمله قبل و بعد) را با دقت بخوانید.



متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.

(خرداد ۱۴۰۰)

For many people, their teenage years - from 13 to 19 - are sometimes the best or worst years of their lives. Sometimes some teenagers feel that there are many differences between them and their parents. Teenagers often want to show that what they do is correct. They want to wear different clothes to show that they are free. In some countries, they can drive when they are only 16. Many young people work at part-time jobs after school and on weekends. So they can buy their own cars. After finishing high school, some of them live in their own apartments. Still teenagers must know that their parents have a lot to share with them: their life experiences, their failures, their successes. They should respect and care for their parents as parents are the best support in their lives.



True/ False

1. According to the passage, teenagers are between thirteen and nineteen years old.

- a) T b) F

2. Teenagers at the age 16 can drive in all countries.

- a) T b) F

Choose the best answer

3. The passage says that parents have a lot to share with

- a) people b) high schools
c) teenagers d) adults

4. Teenagers should respect their parents because they are the best for teenagers.

- a) success b) generation
c) experience d) support

Answer the following question

5. Why do teenagers wear different clothes?

پاسخ

برای بسیاری از افراد، سال‌های نوجوانی آن‌ها - از ۱۳ تا ۱۹ سالگی - گاهی اوقات بهترین یا بدترین سال‌های زندگی آن‌ها است. گاهی اوقات برخی از نوجوانان احساس می‌کنند که تفاوت‌های زیادی بین آن‌ها و والدینشان وجود دارد. نوجوانان اغلب می‌خواهند نشان دهند که آن‌چه که انجام می‌دهند درست است. آن‌ها می‌خواهند لباس‌های متفاوت بپوشند تا نشان دهند که آزاد هستند. در برخی از کشورها، وقتی که فقط ۱۶ سال دارند می‌توانند رانندگی کنند. بسیاری از جوانان بعد از

مدرسه و تعطیلات آخر هفته در مشاغل پاره وقت کار می کنند؛ بنابراین آن ها می توانند اتومبیل های خودشان را بخرند. پس از اتمام دبیرستان، برخی از آن ها در آپارتمان های خودشان زندگی می کنند. با وجود این، نوجوانان باید بدانند که والدینشان چیزهای زیادی برای به اشتراک گذاشتن با آن ها دارند: تجربیات زندگی، شکست ها، موفقیت هایشان. آن ها باید به والدین خود احترام بگذارند و از آن ها مراقبت کنند، زیرا والدین بهترین حامی در زندگی آن ها هستند.

۱ True طبق متن، نوجوانان بین سیزده و نوزده سال هستند. برای پاسخ دادن، در ابتدا کلمه کلیدی رو در سوال پیدا می کنیم (thirteen و nineteen). بعد برای پیدا کردن کلمه کلیدی در متن، متن رو scan می کنیم. جمله ای از متن که این کلمات رو داره می گه:

For many people, their teenage years - from 13 to 19 - are sometimes the best or worst years of their lives.

برای بسیاری از افراد، سال های نوجوانی آن ها - از ۱۳ تا ۱۹ سالگی - گاهی اوقات بهترین یا بدترین سال های زندگی آن ها است. با توجه به این جمله، سوال یک درسته.

۲ False نوجوانان در سن ۱۶ سالگی می توانند در همه کشورها رانندگی کنند.

برای پاسخ دادن، کلمه کلیدی موجود در سوال (drive) رو با scan کردن در متن پیدا می کنیم. جمله ای از متن که این کلمه رو داره می گه:

In some countries, they can **drive** when they are only 16.

در برخی از کشورها، وقتی که فقط ۱۶ سال دارند می توانند رانندگی کنند. در این جمله گفته در برخی کشورها نه همه کشورها؛ بنابراین این جمله غلطه.

۳ کجاست این متن می گوید که والدین چیزهای زیادی برای به اشتراک گذاشتن با نوجوانان دارند.



برای پاسخ دادن، کلمه کلیدی موجود در سؤال (share) رو در متن پیدا می‌کنیم.
 جمله‌ای از متن که این کلمه رو داره می‌گه:

Still teenagers must know that their parents have a lot to **share** with them.

با وجود این، نوجوانان باید بدانند که والدینشان چیزهای زیادی برای به اشتراک گذاشتن با آنها دارند.

با توجه به این جمله، کلمه **teenagers** درسته.

۴. گزینه‌د نوجوانان باید به والدینشان احترام بگذارند، زیرا آنها بهترین حامی برای نوجوانان هستند.

کلمه کلیدی موجود در سؤال (respect) رو با **scan** کردن در متن پیدا می‌کنیم.
 جمله‌ای از متن که این کلمه رو داره می‌گه:

They should **respect** and care for their parents as parents are the best support in their lives.

آنها باید به والدین خود احترام بگذارند و از آنها مراقبت کنند، زیرا والدین بهترین حامی در زندگی آنها هستند.

با توجه به این جمله، کلمه **support** درسته.

۵. چرا نوجوانان لباس‌های متفاوت می‌پوشند؟

کلمه‌های کلیدی موجود در سؤال (**clothes** و **wear**) رو با **scan** کردن در متن پیدا می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمه‌ها رو داره، می‌گه:

They want to **wear** different clothes to show that they are free.

آنها می‌خواهند لباس‌های متفاوت بپوشند تا نشان دهند که آزاد هستند.
 با توجه به این جمله، پاسخ می‌شه:

They **wear** different **clothes** to show that they are free.

آنها لباس‌های متفاوت می‌پوشند تا نشان دهند که آزاد هستند.

• ۳. انواع سؤال‌های درک مطلب •

- ۱ پیدا کردن مرجع ضمیر
 ۲ topic (موضوع یا عنوان متن) و main idea (ایده اصلی متن).
 ۳ معنی کلمه

۱. پیدا کردن مرجع ضمیر

برای اجتناب از تکرار اسم در جمله و متن، از کلمات مرجع، مثل ضمیر استفاده می‌کنیم. گاهی در سؤال‌های درک مطلب از شما می‌خواهند که مشخص کنید یک ضمیر به چه اسم، عبارت یا جمله‌ای در متن برمی‌گردد؛ به عبارتی باید مرجع آن ضمیر را پیدا کنید. اسمی که ضمیر به آن برمی‌گردد معمولاً قبل از ضمیر است. گاهی اوقات ممکن است با توجه به مفهوم جمله، مرجع ضمیر بعد از آن بیاید.

توجه صورت این نوع سؤال معمولاً به صورت زیر است:

1. The word "it" in the second paragraph refers to
 کلمه «it» در پاراگراف دوم به اشاره دارد.
2. The underlined word "them" in line 6 refers to
 کلمه «them» که زیر آن خط کشیده شده، در سطر ۶ به اشاره دارد.
3. What does the pronoun "he" in line 5 refer to?

ضمیر «he» در سطر ۵ به چه چیزی اشاره دارد؟
 • برای پاسخ‌دادن، ضمیر را در متن پیدا کنید. جمله‌ای که ضمیر دارد و در صورت نیاز، جمله قبل و بعد از آن را با دقت بخوانید، سپس گزینه‌ها را یکی‌یکی به جای ضمیر بگذارید. با توجه به مفهوم جمله، گزینه‌ای درست است که بتوان موقع معنی کردن به جای آن ضمیر گذاشت.

مثال ۱

John didn't have any money, so his brother lent him some.

جان هیچ پولی نداشت، بنابراین برادرش مقداری به او قرض داد.
 در این جمله، his و him به John و some به money برمی‌گردد، چون می‌تونیم به باشن بذاریم:

جان هیچ پولی نداشت؛ بنابراین برادر جان مقداری پول به جان قرض داد.

آزمون‌ها



آزمون (۱) نوبت اول

Listening

۱- دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به مکالمهٔ بین سارا و پرستار گوش دهید و سپس جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (۳ نمره) (شهریور ۱۴۰۰)

Sara: It is so good that there are famous physicians in your hospital.

Nurse: Do you know Iran has always had great physicians and doctors and has been rich in(1).... .

Sara: It sounds interesting. Can you name some of them? I'd like to know them.

Nurse: Back in(2)...., we can mention Avicenna.

Sara: Avicenna! Can you tell me more about him?

Nurse: Yeah, of course! He was a great(3).... physician. He has written two great books. His(4).... is a source of inspiration for many people.

Sara: That's so nice. I think I'll ask my dad to(5).... us to Hamedan this summer.

Nurse: Yeah, I think that will be an exciting trip!

۲- دانش‌آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید و سپس به سوالات به شکل خواسته‌شده، پاسخ دهید. (۲ نمره) (شهریور ۹۹)

6. Where did Alex leave his jacket?

7. His jacket wasn't new and expensive.

a) T

b) F

8. His mother said to him to call the bus station.

a) T

b) F

۳- دانش‌آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید و سپس به سوالات به شکل خواسته‌شده پاسخ دهید. (۳ نمره) (خرداد ۹۹)

9. The man has taken the laptop to the computer shop.

a) T

b) F

10. She wants to hit someone in the head.

a) T

b) F

11. The woman would buy a new laptop if

12. Why does the woman want to throw the laptop out the window? Because

Vocabulary

۴- با توجه به تصاویر داده‌شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است.) (۱ نمره)



13. (خرداد ۹۹)



14. (خرداد ۹۹)

a) It is believed that hugging your child boosts the level of happiness.



۲- دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به مکالمهٔ بین امیر و رسول گوش دهید، سپس گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. (۲ نمره)

5. Rasoul and his family didn't go to the new restaurant last night because

- a) it was expensive b) they didn't want to
c) the restaurant was too far

6. They had gone to the new restaurant

- a) last year b) the month before
c) the weekend before

7. They all ordered for dinner.

- a) fish and chips b) chicken with chips
c) chicken with rice

8. Rasoul had never tasted their anywhere else before.

- a) special sauce b) pomegranate sauce
c) expensive sauce

۳- دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به یک متن دربارهٔ محیط زیست گوش دهید، سپس جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (۳ نمره)

The environment means different things to different people. The environment can be water, air, animals, waste, plants, and other things that are (9) us. Also the environment can be the (10), physical, cultural and chemical factors that surround man.

There are two types of environment, like the natural environment that nature provides for example the oceans, (11), seas, etc, and the environment that man creates for himself such as houses, technologies and businesses.



Cinta Mehr

BOOK BANK

یاسخ نامہ تشریحی

- ۱- **گزینه d** rude (بی ادب) به صفت منفیه ولی بقیه به ترتیب (مهربان، مفید، صمیمی) صفات مثبت هستند. هواستون باشه friendly صفته نه قید.
- ۲- **گزینه b** hearing به معنی (شنوایی) است ولی بقیه به ترتیب (سرطان، سکتۀ قلبی، آنفلوآنزا) اسم‌های بیماری هستند. هواستون باشه «hard of hearing» به معنی (سنگین گوش) است.
- ۳- **گزینه c** lower به معنی (کاهش دادن) است ولی بقیه به معنی (افزایش دادن) مترادفون.
- ۴- **گزینه a** inspiration به معنی (الهام) است ولی بقیه در حالت جمع به معنی (اصول افلاقی) مترادفون.
- ۵- **گزینه b** look up به معنی (پیدا کردن لغت در فرهنگ لغت) است ولی بقیه به معنی (مراقبت کردن از) مترادفون.
- ۶- (d) به مدت دوازده سال است که خاطراتم را می نویسم.
- ۷- (c) حمید همیشه روی کاناپه می نشیند و تلویزیون تماشا می کند.
- ۸- (a) خواهر کوچکم همیشه بر روی پاهای مادرم می نشیند.
- ۹- (b) اندازه گیری تب افراد می تواند به آن‌ها کمک کند با ویروس کرونا مبارزه کنند.
- ۱۰- hard ما باید بلندتر حرف بزنیم، زیرا پدر بزرگم گوشش سنگین است.
- ۱۱- pigeons پدر بزرگم هر روز صبح در پارک به کبوترها غذا می دهد.
- ۱۲- (d) من بارها به محسن گفته‌ام که با معلم‌هایش مؤدبانه صحبت کند. (چندین بار)
- ۱۳- (a) دانش‌آموزان باید از معلم‌هایشان برای کمک و مهربانی‌شان قدردانی کنند. (سپاس گزار بودن، قدردانی کردن)
- ۱۴- (e) او موافقت کرد که بخش‌هایی از دفتر خاطرات شخصی‌اش منتشر شود. (کتابی که شما در آن افکار و احساسات خود را ثبت می کنید).



کارهای زیادی وجود دارد که می‌توانیم انجام دهیم تا زمین‌مان را نجات دهیم. ما می‌توانیم درخت بکاریم. باید از سوخت‌های فسیلی کم‌تری استفاده کنیم و در عوض استفاده از انرژی خورشیدی و باد را افزایش دهیم. ما هم‌چنین می‌توانیم زباله را به انرژی تبدیل کنیم. اگر ما سخت تلاش کنیم هوا و آب تمیزی در آینده خواهیم داشت. بنابراین باید زمین را نجات دهیم تا مکانی تمیز و امن برای زندگی داشته باشیم.

Descriptor	Sentence
Topic Sentence	201. There are many popular sports in my country, but the most popular one is football.
Supporting Sentence	203. Many children begin learning to play football when they are very young.
Supporting Sentence	198. You can often see them playing at school or in the street.
Supporting Sentence	200. In high schools, students may play football on a team.
Supporting Sentence	199. If a player is very good, he may go on to play for a famous team.
Concluding Sentence	202. Football is really a national sport in my country.

ورزش‌های پرطرفدار زیادی در کشور من وجود دارد، اما محبوب‌ترین آن‌ها فوتبال است. بسیاری از کودکان وقتی خیلی کوچک هستند شروع به یادگیری فوتبال می‌کنند. اغلب می‌توانید آن‌ها را در حال بازی در مدرسه یا خیابان ببینید. در دبیرستان‌ها، دانش‌آموزان ممکن است در یک تیم فوتبال بازی کنند. اگر بازیکنی خیلی خوب باشد، ممکن است برای یک تیم معروف بازی کند. فوتبال واقعاً یک ورزش ملی در کشور من است.



پاسخ آزمون (۱)

۱- medicine

۲- history

۳- Persian

۴- life

۵- take

Alex: Mom?

Mom: Yes Alex. What is it?

Alex: Don't get mad, but I left my jacket on the bus.

Mom: You what?

Alex: I left my jacket on the bus. I'm sorry.

Mom: Oh Alex. The jacket was new and it was expensive.

Call the bus station now.

۶- الکس کجا ژاکتش را جا گذاشت؟

او ژاکتش را در اتوبوس جا گذاشت. He left his jacket on the bus.

۷- ژاکتش جدید و گران نبود. False

۸- True مادرش به او گفت به ایستگاه اتوبوس زنگ بزند.

A: My laptop is so slow.

B: Buy a new one.

A: I would if I had the money.

B: Why is it so slow?

A: That's a good question.

B: Did you take it to a computer shop?

زبان‌های زیادی در دنیا وجود دارد که یادگیری برخی از آن‌ها ممکن است برای زبان‌آموزان دوم یا خارجی دشوارتر به نظر برسد؛ اما سخت‌ترین زبان برای یادگیری کدام است؟ خوب، پاسخ‌دادن آسان نیست، زیرا عوامل زیادی برای بحث‌کردن وجود دارد.

برای مثال، یک گویشور بومی فرانسوی، یادگیری زبان انگلیسی را آسان‌تر از چینی می‌داند، زیرا انگلیسی بسیار شبیه به فرانسوی است، در حالی که زبان چینی بسیار متفاوت است. در نتیجه، زبان اول می‌تواند بر یادگیری زبان دوم تأثیر بگذارد. هر چه تفاوت بین زبان دوم و زبان اول بیشتر باشد، یادگیری آن دشوارتر خواهد بود. بسیاری از مردم پاسخ می‌دهند که زبان چینی سخت‌ترین زبان برای یادگیری است، احتمالاً تحت تأثیر تفکر یادگیری نظام نوشتاری چینی است. علاوه بر این، تلفظ زبان چینی برای بسیاری از زبان‌آموزان خارجی بسیار دشوار به نظر می‌رسد. با این حال، برای ژاپنی‌زبانان که در حال حاضر از حروف چینی در زبان خود استفاده می‌کنند، یادگیری نوشتن آسان‌تر از گویشوران زبان‌هایی است که از الفبای رومی استفاده می‌کنند.

معلم‌ها و شرایطی که در آن، زبان آموخته می‌شود و هم‌چنین انگیزه هر زبان‌آموز برای یادگیری نقش مهمی ایفا می‌کند. اگر افراد زبانی را به این دلیل یاد می‌گیرند که باید آن را برای زندگی استفاده کنند، اغلب آن را سریع‌تر از افرادی یاد می‌گیرند که زبانی را مطالعه می‌کنند که هیچ کاربرد مستقیمی در زندگی روزمره آن‌ها ندارد.

۴۳- **کزینه b** کلمه «it» در پاراگراف ۲ سطر ۱۰ به زبان دوم اشاره دارد.

۴۴- **کزینه e** سختی یادگیری یک زبان می‌تواند به این‌که آن زبان چه قدر از زبان مادری یک نفر متفاوت است، بستگی داشته باشد.

۴۵- **False** آشنابودن با نظام نوشتاری زبان دوم یادگیری آن را سخت‌تر می‌کند.

۴۶- True دلیل یادگیری یک زبان می تواند یادگیری را کند یا تند کند.
 ۴۷- برای فرانسوی ها یادگیری کدام زبان آسان تر است، انگلیسی یا چینی؟ چرا؟
 English is easier for French people to learn because it is very similar to French.

یادگیری انگلیسی برای فرانسوی ها آسان تر است، زیرا شباهت بسیاری به زبان فرانسوی دارد.

۴۸- چرا یک گویشور ژاپنی نظام نوشتاری چینی را آسان تر می داند؟
 Because they already use Chinese letters in their own language.
 زیرا آن ها در حال حاضر از حروف الفبای چینی در زبان خود استفاده می کنند.

پاسخ آزمون (۲)

Roya: We are going to the gym on Friday. Will you come with us, Mina?

Mina: hmm, I don't think so.

Roya: You don't like sports, do you?

Mina: Actually I don't know. I think it depends on the type of the sport.

Roya: You prefer team sports, don't you?

Mina: Well, it seems to be OK, but honestly I prefer less active sports like chess.

Roya: Oh, I see.

۱- False رؤیا روز شنبه به باشگاه خواهد رفت.

۲- False رؤیا به تنهایی به باشگاه می رود.

۳- True مینا با رؤیا به باشگاه نخواهد رفت.

۴- True مینا ورزش های کم تحرک تری، مانند شطرنج را ترجیح می دهد.